

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»

КОПИЯ ВЕРНА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00C3B53038D6F654ECF58864B03FBC88DB
Владелец Гасимова Светлана Сергеевна
Действителен с 15.11.2023 по 07.02.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №80 «Светлячок»
от 30.08. 2024 года

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ «В»
(№ 13)**

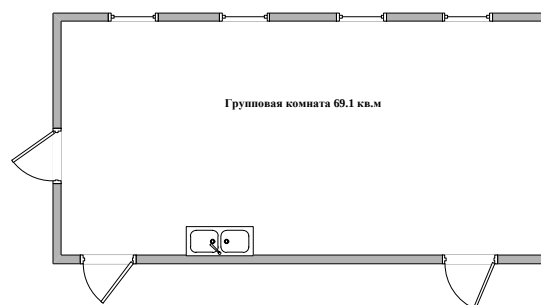
Нижневартовск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Расписание занятости кабинета	5
3.	Сведения о работниках	6
4.	Документация	6
5.	Информация о средствах обучения и воспитания	7
5.1.	Материально-техническое оснащение	7
5.2.	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений	10
5.3.	Развивающая предметно-пространственная среда: — Пояснительная записка; — Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС; — Дидактическое оборудование; — Паспорт функциональных модулей: 1. Центр двигательной активности 2. Центр безопасности 3. Центр игры 4. Центр конструирования 5. Центр логики и математики 6. Центр экспериментирования 7. Центр познания и коммуникации детей 8. Книжный уголок 9. Центр театрализации и музицирования 10. Центр уединения 11. Центр коррекции 12. Центр творчества Информационно-образовательные ресурсы	14
	Оборудование по безопасности	21
6.	Приложение	25
6.1.	Перспективный план развития кабинета	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Муллаянова Альфия Рахимчановна
Площадь кабинета, м ²	69,1 м ²
Число посадочных мест	10
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов ЛПО4х18
Ориентация окон учебных помещений	северо-запад



Групповая ячейка расположена на третьем этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.

Общая площадь групповой ячейки – 69,1

Площадь раздевальной –

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) + Площадь спальни – 69,1

Площадь туалетной – 16,6

Вид помещения	Площадь по СанП ин	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	м ²	10

Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	69,1 м ²	10
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	69,1 м ²	10
Туалетная	не менее 16 м ²	16.6 м ²	10

СанПин: Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций, Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Наименование	СП 2.4. 3648-20	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	10
Стол	По количеству детей	10
Стул	По количеству детей	10
Кровать	По количеству детей	10
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	10*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	10*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	10*3
Тарелка суповая	По количеству детей	10
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	10
Чашка	По количеству детей	10
Блюдце	По количеству детей	10
Ложка суповая	По количеству детей	10
Ложка чайная	По количеству детей	10
Вилка	По количеству детей	10
Нож столовый детский	По количеству детей	10

2. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТОСТИ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ

Понедельник - пятница

07.00 – 19.00



3. СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ

Ф.И.О.	Должность	Образовани е	Общий пед. стаж	Квалифик ационная категория
Муллаянова Альфия Рахимчановна	воспитатель	Высшее	18	Высшая
Ульянова Оксана Федоровна	Помощник воспитателя	Среднее		

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Ответственный
1	2	3	4
14 - Педагогическая деятельность воспитателей			
14 - 01	Нормативные документы	По мере обновления	Воспитатель
14 - 02	Материалы по ФГОС ДО	По мере обновления	Воспитатель
14 - 03	Рабочая программа	3 года	Воспитатель
14 - 04	Паспорт группы	3 года	Воспитатель
14 - 05	Материалы по работе с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ	По мере обновления	Воспитатель
14 - 06	План воспитательно-образовательной работы с детьми	3 года	Воспитатель
14 - 07	Оценка качества освоения воспитанниками образовательной программы ДО	3 года	Воспитатель
14 - 08	Журнал ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с образовательной деятельностью	3 года	Воспитатель
14 - 09	Документы по работе с родителями	1 год	Воспитатель
14 - 10	Социальный паспорт семьи воспитанников	1 год	Воспитатель
14 - 11	Протоколы родительских собраний	3 года	Воспитатель
14 - 12	Журнал учета детской посещаемости	3 года	Воспитатель
14 - 13	Журнал приема-передачи детей	3 года	Воспитатель
14 - 14	Журнал здоровья	3 года	Воспитатель
14 - 15	Журнал регистрации временно отсутствующих детей	3 года	Воспитатель
14 - 16	Журнал обеспечения комплексной	3 года	Воспитатель

	безопасности воспитанников		
14 - 17	Журнал обеспечения комплексной безопасности родителей (законных представителей) воспитанников	3 года	Воспитатель
14 - 18	Журнал утреннего фильтра *	3 года	Воспитатель
14 - 19	Журнал утреннего приема	3 года	Воспитатель

* - только для 1 младшей группы.

5. ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

МЕБЕЛЬ

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Полка групповая	7	410136100000096
2.	Полка «Уголок природы»	1	410136100000090
3.	Детский шкаф для одежды	10	210136000000078 210136000000079
4.	Скамья гардеробная детская	2	3/6 ДС 80/3
5.	Стенка для игр секционная	2	1041000335 1041000330
6.	Комплект игровой мебели	1	3142001439
7.	Стенд «Родителям»	1	1061000151
8.	Детский стол 6-и местный	2	1041000110 1041000111 1041000109 1041000102
9.	Стул детский	10	1041000112
10.	Вешалка для полотенец	6	000000000000028
11.	Шкаф для хоз. инвентаря	1	1041000346
12.	Шкаф для одежды	1	10610000002
13.	Стул	1	000000000000077
14.	Шкаф для документов открытый	1	10410000004
15.	Кровать 3х ярусная	3	210134000000025
	Кровать односпальная	1	
16.	Кухонный гарнитур	1	10410000216
17.	Зеркало в туалетную	1	00000059

Технические средства обучения			
1.	Интерактивная стол	-	410124000000126
2.	Проектор	-	1013800015
3.	Ноутбук	1	410134000000450
4.	Интерактивный глобус	1	
5.			

ПОСУДА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ведро пластиковое	6
2.	Ведро нержавеющее	2
3.	Чайник	2
4.	Поднос	2
5.	Подставка под столовые приборы	2
6.	Половник 250г.	2
7.	Ложка под соус	1
8.	Нож	3
9.	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой	2
10.	Вилки	10
11.	Ложки столовые	10
12.	Ложки чайные	10
13.	Нож столовый детский	10
14.	Блюдце	10
15.	Тарелка суповая	10
16.	Тарелка под второе	10
17.	Чашка	10
18.	Кастрюли 4л.	1
19.	Кастрюли 3л.	1
20.	Кастрюли 1.5л.	1
21.	Кастрюли 1л.	1
22.	Миска эмалированная	1
23.	Доска деревянная разделочная	1
24.	Стаканы мерные	3
25.	Кружки для питьевого режима	10

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1.	Салфетницы	3
2.	Тарелка под хлеб	5
3.	Квачи	6
4.	Мыльницы	3
5.	Корзина для бумаг	1
6.	Таз круглый 4л.	3
7.	Поднос пластиковый	2
8.	Градусник	3
9.	Плечики	4
10.	Швабра	3
11.	Фонарь	1
12.	Контейнер под хлор	2
13.	Клеенка	1
14.	Ведро для закаливания	1
15.	Ковш для закаливания	1
16.	Сушилка для столовых приборов	2
17.	Ведро для отходов	1
18.	Набор для уборки (совок+веник)	1
19.	Корзина для мытья игрушек	1
20.	Таз для мытья игрушек	1

5.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклинки, народные песенки, прибаутки, скороговорки. Русские народные сказки. «Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева); «Вежливый Кот-воркот» (обраб. М. Булатова); «Иван Царевич и Серый Волк» (обраб. А.Н. Толстого); «Зимовье зверей» (обраб. А.Н. Толстого); «Кощей Бессмертный» (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); «Рифмы» (авторизованный пересказ Б.В. Шергина); «Семь Симеонов - семь работников» (обраб. И.В. Карнауховой); «Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева); «У страха глаза велики» (обраб. О.И. Капицы); «Хвосты» (обраб. О.И. Капицы). Былины. «Садко» (пересказ И.В. Карнауховой/запись П.Н. Рыбникова); «Добрыня и Змей» (обраб. Н.П. Колпаковой/пересказ И.В. Карнауховой); «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» (обраб. А.Ф. Гильфердинга/пересказ И.В. Карнауховой). Сказки народов мира. «Айюга», нанайск., обраб. Д. Нагишкина; «Беляночка и Розочка», нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; «Голубая птица», туркм. обраб. А. Александровой и М. Туберовского; «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т. Габбе),

«Волшебница» (пер. с франц. И.С. Тургенева), «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерева), «Золушка» (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. Аким Я.Л. «Мой верный чиж»; Бальмонт К.Д. «Снежинка»; Благинина Е.А. «Шинель», «Одуванчик», «Наш дедушка» (по выбору); Бунин И.А. «Листопад»; Владимиров Ю.Д. «Чудаки»; Гамзатов Р.Г. «Мой дедушка» (перевод с аварского языка Я. Козловского), Городецкий С.М. «Весенняя песенка»; Есенин С.А. «Поет зима, аукает...», «Пороша»; Жуковский В.А. «Жаворонок»; Левин В.А. «Зеленая история»; Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое»; Маяковский В.В. «Эта книжечка моя, про моря и про маяк»; Моравская М. «Апельсинные корки»; Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера», «Хитрые старушки»; Никитин И.С. «Встреча зимы»; Орлов В.Н. «Дом под крышей голубой»; Пляцковский М.С. «Настоящий друг»; Пушкин А.С. «Зимний вечер», «Унылая пора! Очей очарованье!...» («Осень»), «Зимнее утро» (по выбору); Рубцов Н.М. «Про зайца»; Сапгир Г.В. «Считалки», «Скороговорки», «Людоед и принцесса, или всё наоборот» (по выбору); Серова Е.В. «Новогоднее»; Соловьева П.С. «Подснежник», «Ночь и день»; Степанов В.А. «Что мы Родиной зовем?»; Токмакова И.П. «Мне грустно», «Куда в машинах снег везут» (по выбору); Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...», «Весенняя гроза»; Успенский Э.Н. «Память»; Черный С. «На коньках», «Волшебник» (по выбору).

Проза. Алексеев С.П. «Первый ночной таран»; Бианки В.В. «Тайна ночного леса»; Воробьев Е.З. «Обрывок провода»; Воскобойников В.М. «Когда Александр Пушкин был маленьким»; Житков Б.С. «Морские истории» (1 - 2 рассказа по выбору); Зощенко М.М. «Рассказы о Леле и Миньке» (1 - 2 рассказа по выбору); Коваль Ю.И. «Русачок-травник», «Стожок», «Алый» (по выбору); Куприн А.И. «Слон»; Мартынова К., Василиади О. «Елка, кот и Новый год»; Носов Н.Н. «Заплата», «Огурцы», «Мишкина каша» (по выбору); Митяев А.В. «Мешок овсянки»; Погодин Р.П. «Жаба», «Шутка» (по выбору); Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Изобретатель» (по выбору); Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек», «Сережик» (по выбору); Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (1 - 2 рассказа по выбору); Сладков Н.И. «Хитрющий зайчишка», «Синичка необыкновенная», «Почему ноябрь пегий» (по выбору); Соколов-Микитов И.С. «Листопадничек»; Толстой Л.Н. «Филипок», «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула», «Пожарные собаки» (1 - 2 рассказа по выбору); Фадеева О. «Мне письмо!»; Чаплина В.В. «Кинули»; Шим Э.Ю. «Хлеб растет».

Литературные сказки. Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»; Гаршин В.М. «Лягушка-путешественница»; Козлов С.Г. «Как Ежик с Медвежонком звезды протирали»; Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев»; Паустовский К.Г. «Теплый хлеб», «Дремучий медведь» (по выбору); Ремизов А.М. «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»; Скребицкий Г.А. «Всяк по-своему»; Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли».

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Брехт Б. «Зимний вечер через форточку» (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. «Как сделать утро волшебным» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. «Лимерики» (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л. «Осенняя гамма» (пер. с болг. И.П. Токмаковой); Стивенсон Р.Л. «Вычитанные страны» (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича).

Литературные сказки. Сказки-повести (для длительного чтения). Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе» (пер. с датск. А. Ганзен), «Соловей» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Стойкий оловянный солдатик» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Снежная Королева» (пер. с датск. А. Ганзен), «Русалочка» (пер. с датск. А. Ганзен) (1 - 2 сказки по выбору); Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышиный Король» (пер. с нем. И. Татариновой); Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес/И. Шустовой), «Кошка, которая гуляла сама по себе» (пер. с англ. К.И. Чуковского/Н. Дарузес); Кэррол Л. «Алиса в стране чудес» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой); Линдгрен А. «Три повести о Малыше и Карлсоне» (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной); Нурдквист С. «История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким»; Поттер Б. «Сказка про Джемайму Нырнвлужу» (пер. с англ. И.П. Токмаковой); Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы» (пер. с итал. Ю. Ермаченко); Топпелиус С. «Три ржанных колоска» (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. «Краски» (пер. с франц. И. Кузнецовой); Янссон Т. «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова/Л. Брауде).

5.3. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Пояснительная записка

РППС в ДОУ сформирована в соответствии с рекомендациями по инфраструктуре дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования¹.

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОУ, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей

¹ [Рекомендации по инфраструктуре дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования](#)

дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОУ создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОУ нужно учитывалось:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОУ;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учетом возможности реализации образовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОУ;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОУ;
- требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС соответствует целостности образовательного процесса и включает необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Обеспечено подключение групповых, а также иных помещений ДОУ к сети

Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (мультстудии, роботизированные и технические игрушки и другие).

В соответствии со Стандартом РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **содержательно-насыщенной** – включать средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **трансформируемой** – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
- **полифункциональной** – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- **доступной** – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- **безопасной** – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Необходимо также предусмотреть «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки можно создать, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка.

Инфраструктура ДОУ может включать следующие функциональные модули:

- «игровой»;
- «физкультурно-оздоровительный»;
- «музыкальный»;
- «художественно-творческий»;
- «поисково-исследовательский»;
- «релаксации»;
- «логопедический»;
- «психологического сопровождения»;
- «дефектологический»;
- «административный»;
- «территории и архитектуры ДОУ».

Организация внутренней инфраструктуры ДОУ в виде центров

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие»,

- «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
 4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
 5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
 6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
 7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
 8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
 9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Кроме того, предусмотрены следующие варианты группирования средств обучения и воспитания по категориям:

1. Раннее развитие;
2. Конструирование и строительные наборы;
3. Сюжетные игры и игрушки;
4. Развивающие игры и оборудование;
5. Спорт и подвижные игры;
6. Творчество и медиа;
7. Дидактические игры и материалы.

Составляющие инфраструктуры ДООУ: инвариантная и вариативная части

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДООУ можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДООУ, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДООУ (соответствующей ФОП ДО);
- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

Вариативная составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДООУ;
- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;
- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДООУ;
- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДООУ.

(п. 31, п.п. 31.1. – 31.13 ФОП ДО)

Дидактические пособия и методическое обеспечение

1.	Библиотека методической литературы	шт.	1	+	
2.	Библиотека периодических изданий	шт.	1	-	
3.	Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1	+	
4.	Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1	+	
5.	Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1		+
6.	Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1	+	
7.	Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.)	шт.	1	+	
8.	Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)	шт.	1	+	
9.	Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
10.	Кукла в женском русском народном костюме	шт.	1	+	
11.	Кукла в женском народном костюме региона	шт.	1		+
12.	Кукла в мужском русском народном костюме	шт.	1	+	
13.	Кукла в мужском народном костюме региона	шт.	1		+

Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку

- формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»;
 21. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»;
 22. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований к закупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг)»;
 23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;
 24. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
 25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;
 26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

33. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
37. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;
38. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»;
39. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:
- О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);
 - О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);
 - О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);
 - О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);
 - О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011);
 - О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);
 - Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);

— Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016);

40. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие [Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст](#));
41. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст).

Паспорт функциональных модулей

п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариантная часть
		Ед. изм.	Кол-во		
Комплекс оснащения общих помещений ДОУ					
Раздевальная					
1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.	Манеж с защитным ограждением для детей до года (для организации прогулочных зон)	шт.	1	+	
3.	Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1	+	
4.	Пеленальный стол	шт.	2	+	
5.	Прогулочные коляски (в том числе многоместные)	шт.	3	+	
6.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4	+	
7.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1	+	
8.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
9.	Стенд информационный	шт.	1	+	
10.	Ширма/перегородка, для выделения зоны кормления детей матерями+ стул	шт.	1	+	
11.	Шкаф/вешалка для одежды матери	шт.	1	+	
Общее и вспомогательное оборудование					
12.	Блокираторы створок дверей, шкафов, ящиков	шт.	10	+	
13.	Заглушки для розеток	шт.	10	+	

14.	Накладки на углы стола, мебели	шт.	10	+	
15.	Обеззараживающие устройства (облучатель, рециркулятор)	шт.	1	+	
16.	Ограничители	шт.	10	+	
17.	Стеллаж для горшков	шт.	1	+	
18.	Стеллаж для полотенец	шт.	4	+	
19.	Стерилизаторы для бутылочек, стерилизаторы- нагреватели, подогреватели детского питания и бутылочек (электрические, электронные, паровые)	шт.	1	+	
20.	Устройство для подогрева прикорма	шт.	1	+	
21.	Холодильник для хранения прикорма	шт.	1	+	

ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ

Раздевальная

22.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1		+
23.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+
24.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	шт.	1		+
25.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1		+
26.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	
27.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	
28.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
29.	Стенд информационный	шт.	1	+	
30.	Специализированная мебель и системы хранения	шт.	1		+

31.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1		+
32.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1		+
33.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
34.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
35.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	
36.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	10	+	
Игры и игрушки					
1.	Игра «Танграм»	набор	7	1	
2.	Пазлы	набор	10	4	
3.	Логическая мозайка	набор	1	1	
4.	Доски вкладыши (с основными формами из 6-8 частей)	шт.	4	-	
5.	Шнуровки различного уровня сложности	шт.	5	3	
6.	Набор кубиков с буквами и цифрами	набор	2	2	
7.	Цветные, счетные палочки Киюзенера	набор	10	5	
8.	Логические блоки Дьенеша	набор	7	5	
9.	Маленький дизайнер	набор	2	-	

10.	Дидактическая игра «Веселые фигуры»	набор	2	1	
11.	Дидактическая игра «Повтори картинку»	шт.	1	-	
12.	Матрешки	шт.	3	2	
13.	Дидактическая игра «правила дорожного движения»	шт.	2	2	
14.	Домино «Фрукты	набор	1	1	
15.	Домино «Игрушки»	набор	1	1	
16.	Шахматы	набор	1	-	
17.	Стол для экспериментирования	шт.	1	1	
18.	Магниты	шт.	8	-	
19.	Мыльные пузыри	шт.	8	-	
20.	Сосуды разной величины и формы	шт.	3	-	
21.	В закрытых емкостях: песок, почва, глина, разные крупы	набор	1	1	
22.	Календарь наблюдения за погодой	шт.	1	1	
23.	Альбом «Комнатные растения»	шт.	1	-	
24.	Комплект больших мягких модулей	комплект	1	-	
25.	Конструкторы из серии «LEGO»	шт.	5	4	
26.	Наборы строительного материала, имеющие основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие длинные пластины)	набор	4	4	
27.	Схемы, модели, фотографии построек	шт.	5	-	
28.	Коврики трансформеры	шт.	2	-	
29.	Настенная панель «Морской мир»	шт.	1	-	
30.	Настенная панель (ножная)	шт.	2	-	
31.	Дидактическая игра «Сказки в картинках»	шт.	2	2	
32.	Набор фигурок (домашние животные)	набор	1	2	

33.	Набор фруктов и овощей	набор	1	3	
34.	Дидактическая игра «Ассоциации»	шт.	2	-	
35.	Касса букв	шт.	1	1	
36.	Набор раздаточного материала (овощи, фрукты)	набор	12	12	
37.	Дидактический материал по темам	шт.	10	10	
38.	Живой песок	шт.	1	1	
39.	Домино «Насекомые»	шт.	-	1	
40.	Дидактическая игра «Поваренок»	шт.	-	1	
41.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	1	
42.	Ширма напольная	шт.	1	-	
43.	Ширма настольная	шт.	1	-	
44.	Стол с подсветкой для рисования	шт.	1	-	
45.	Акварель	шт.	10	10	
46.	Альбомы	шт.	10	10	
47.	Бумага А4 (в пачках)	шт.	2	-	
48.	Бумага бархатная	шт.	3	3	
49.	Бумага цветная	шт.	5	5	
50.	Восковые мелки	шт.	12	2	
51.	Глина	шт.	2	-	
52.	Пластелин	шт.	10	10	
53.	Кисти	шт.	12	12	
54.	Доска для лепки	шт.	10	10	
55.	Стеки	шт.	10	10	
56.	Ножницы	шт.	10	10	
57.	Набор образцов рисунков	набор	12	12	
58.	Простые карандаши	шт.	24	10	

59.	Цветные карандаши (упаковок)	шт.	6	6	
60.	Трафареты	шт.	10	-	
61.	Фартуки	шт.	6	-	
62.	Музыкальный альбом (иллюстрации к песням по возрасту)	шт.	1	-	
63.	Фонотека с песнями по возрасту (диски)	шт.	53	-	
64.	Портреты детских композиторов и композиторов классиков по программе	набор	1	-	
65.	Музыкальные дидактические игры	шт.	2	2	
66.	Дидактическое пособие «Музыкальные инструменты»	шт	1	1	
67.	Игрушки с фиксированной мелодией (пианино)	шт.	1	-	
68.	Музыкальная лесенка (семь ступенек)	шт.	1	-	
69.	Ритмические ударные инструменты (бубен, барабан, трещотки, коробочка, колокольчики, погремушки)	шт.	по 1	по 1	
70.	Пальчиковый театр	набор	2	-	
71.	Автомобили мелкие	шт.	25	5	
72.	Автомобили средние	шт.	6	9	
73.	Набор чайной посуды, крупный	набор	1	1	
74.	Набор чайной посуды, средний	набор	3	3	
75.	Набор кухонной посуды	набор	2	3	
76.	Кукольная коляска	шт.	1	-	
77.	Кукла большая	шт.	1	-	
78.	Куклы средних размеров	шт.	2	4	
79.	Пупсы	шт.	6	-	
80.	Детский телефон	шт.	2	1	
81.	Пирамида	шт	1	1	
82.	Модуль для сюжетно-ролевой игры «Больница»	шт.	1	-	
83.	Набор «Больница»	набор	2	2	

84.	Модуль «Кухня»	шт	1	2	
85.	Модуль для сюжетно-ролевой игры «Строители»	шт.	1	-	
86.	Набор «Строители»	набор	2	2	
87.	Фигуры маленьких животных	набор	2	2	
88.	Модуль для сюжетно-ролевой игры «Магазин»	шт.	1	-	
89.	Касса	шт.	1		
90.	Швейная машинка (детская)	шт.	1	-	
91.	Гладильная доска	шт.	1	-	
92.	Утюг	шт.	1	2	
93.	Кровать кукольная (большая)	шт.	1	-	
94.	Набор детской мебели (мелкий)	набор	2	2	
95.	Заправочная станция	шт.	1	-	
96.	Железная дорога (лего – конструктор)	шт.	1	-	
97.	Железная дорога (набор деревянный)	набор	1	-	
98.	Набор «Правила дорожного движения»	набор	1	-1	
99.	Набор «Фрукты»	набор	2	2	
100.	Конструктор «Junior Engineen»	набор	1	1	
101.	Конструктор «Polidron» супер-гигант	набор	1	1	
102.	Конструкторы из серии «LEGO»	шт.	5	4	
103.	Художественная литература для детей.	шт	10	10	
104.	Портреты писателей	набор	1	1	
105.	Детские энциклопедии	шт	3	2	
106.	Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для обучения рассказыванию	набор	1	1	
107.	Картинки для составления описательных рассказов	набор	1	1	
108.	Кегли	шт	7	7	

109.	Скакалки	шт	2	2	
110.	Мячи	шт	3	1	
111.	Флажки	шт	11	5	
112.	Кольцеброс	шт	1	1	
113.	Мячи массажные	шт	11	11	
114.	Обруч	шт	3	1	
115.	Фартук детский	шт.	10**	+	
116.	Воздушные шары	шт.	10**	+	
117.	Рабочее место воспитателя				
118.	Интерактивная панель	шт.	1	+	
119.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
120.	Кресло педагога	шт.	1	+	
121.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1		+
122.	Стол педагога	шт.	1	+	
123.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
124.	Спальня				
125.	Кровать	по кол-ву детей в группе	+	+	
Туалетная комната					
126.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплек т	+		

127.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		
128.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		
129.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе	+		
130.	Компоненты РППС для кабинетов специалистов				

ОБОРУДОВАНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ

№	Наименование	Количество
1.	Фонарик	1
2.	Дезар	1
3.	Вода	1

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

6.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Наименование	Срок
1.	Приобретение игрового оборудования для познавательного развития дошкольников: Конструктор «Junior Engineen» (1 шт.), набор кубиков с буквами и цифрами (2 шт.),	Октябрь
2.	Математический центр - пополнить играми на развитие логического мышления, играми на счетную деятельность	Декабрь
3.	Пополнить иллюстрации по ОБЖ для освоения детьми основных правил безопасного поведения на улице, дома, во дворе и приобрести дидактические игры	Март
4.	Центр театрализации - костюмами для постановки спектаклей	Апрель
5.	Пополнить учебно – дидактический комплекс по физическому развитию детей от 6 лет картотекой «Дидактические упражнения», играми на развитие дыхания, силы воздушной струи, предметные картинки развивающих упражнений, иллюстрированный материал по изучаемым темам.	Май

Пополнение функциональный модулей

№п/п	Мероприятия	Срок
1.	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	В течение учебного года
2.	Набор «лото»: последовательные числа	В течение учебного года

3.	Набор печаток	В течение учебного года
4.	Крупная мозаика	В течение учебного года
5.	Фуражка/бескозырка	В течение учебного года
6.	Набор: военная техника	В течение учебного года
7.	Картинки с танцевальными элементами	В течение учебного года
8.	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	В течение учебного года
9.	Игры на развитие музыкальных способностей	В течение учебного года
10.	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	В течение учебного года
11.	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	В течение учебного года
12.	Набор чайной посуды (средний)	В течение учебного года
13.	Набор кухонной посуды (средний)	В течение учебного года
14.	Развивающий конструктор Набор Полидрон магнитный	В течение учебного года
15.	Дикие животные	В течение учебного года
16.	Домашние животные	В течение учебного года
17.	Модуль для сюжетно-ролевой игры «Строители»	В течение учебного года