

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»**

КОПИЯ ВЕРНА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00C3B53038D6F654ECF58864B03FBC88DB
Владелец Гасимова Светлана Сергеевна
Действителен с 15.11.2023 по 07.02.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №80 «Светлячок»
от 30.08.2024 года

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОТ 3 ДО 4 «А» (№ 5)**

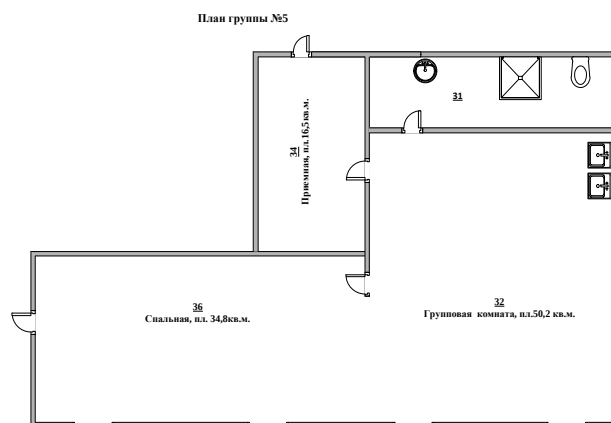
Нижневартовск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общее положение	
2.	Расписание занятости кабинета	
3.	Сведения о работниках	
4.	Документация	
5.	Информация о средствах обучения и воспитания	
5.1.	Материально-техническое оснащение	
5.2.	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений	
5.3.	Развивающая предметно-пространственная среда: — Пояснительная записка; — Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС; — Дидактическое оборудование; — Паспорт функциональных модулей: 1. Центр двигательной активности 2. Центр безопасности 3. Центр игры 4. Центр конструирования 5. Центр логики и математики 6. Центр экспериментирования 7. Центр познания и коммуникации детей 8. Книжный уголок 9. Центр театрализации и музицирования 10. Центр уединения 11. Центр коррекции 12. Центр творчества — Информационно-образовательные ресурсы	
6	Оборудование по безопасности	
7	Приложение	
7.1	Перспективный план развития кабинета	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Журова М.С., Субханкулова И.В.
Площадь группы, м ²	111,4 м ²
Число посадочных мест	20
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов ЛПО4х18
Ориентация окон учебных помещений	северо-запад
Акт готовности кабинета к учебному году	Приложение 1



Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня (для организации сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетная
- Общая площадь групповой ячейки – 50,2 кв.м.
- Площадь раздевальной – 16,5 кв. м.
- Площадь спальни – 34,8 кв.м.
- Площадь туалетной – 9,9

СП 2.4. 3648-20, раздел III. Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности

Вид помещения	Площадь по СП 2.4. 3648-20	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	16,5	20
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	50,2	20
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	34,8	20
Туалетная	не менее 16 м ²	9,9	20

СанПин: Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций; требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Наименование	СанПин	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	27
Стол	По количеству детей	5
Стул	По количеству детей	20
Кровать	По количеству детей	22
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	20*2
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	20*2
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	20*2
Тарелка суповая	По количеству детей	20
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	20
Чашка	По количеству детей	20
Блюдце	По количеству детей	20
Ложка суповая	По количеству детей	20
Ложка чайная	По количеству детей	20

2. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА

ПОНЕДЕЛЬНИК-ПЯТНИЦА

07.00 – 19.00



3. СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Журова М.С.	воспитатель	высшее	16	-
Субханкулова И.В.	воспитатель	высшее	8 лет	Высшая
Эльмурзаева К.У.	помощник воспитателя	Средне-специальное.	-	-

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Ответственный
1	2	3	4
14 - Педагогическая деятельность воспитателей			
14 - 01	Нормативные документы	По мере обновления	Воспитатель
14 - 02	Материалы по ФОП ДО	По мере обновления	Воспитатель
14 - 03	Рабочая программа	3 года	Воспитатель
14 - 04	Паспорт группы	3 года	Воспитатель
14 - 05	Материалы по работе с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ	По мере обновления	Воспитатель
14 - 06	План воспитательно-образовательной работы с детьми	3 года	Воспитатель
14 - 07	Оценка качества освоения воспитанниками образовательной программы ДО	3 года	Воспитатель
14 - 08	Журнал ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с образовательной деятельностью	3 года	Воспитатель
14 - 09	Документы по работе с родителями	1 год	Воспитатель
14 - 10	Социальный паспорт семьи воспитанников	1 год	Воспитатель
14 - 11	Протоколы родительских собраний	3 года	Воспитатель
14 - 12	Журнал учета детской посещаемости	3 года	Воспитатель

14 - 13	Журнал приема-передачи детей	3 года	Воспитатель
14 - 14	Журнал здоровья	3 года	Воспитатель
14 - 15	Журнал регистрации временно отсутствующих детей	3 года	Воспитатель
14 - 16	Журнал обеспечения комплексной безопасности воспитанников	3 года	Воспитатель
14 - 17	Журнал обеспечения комплексной безопасности родителей (законных представителей) воспитанников	3 года	Воспитатель
14 - 18	Журнал утреннего фильтра *	3 года	Воспитатель
14 - 19	Журнал утреннего приема	3 года	Воспитатель

* - только для 1 младшей группы.

5. ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

5.1 Материально – техническое оснащение

МЕБЕЛЬ			
№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Детский шкаф для одежды	27	210136000000027, 106008130, 106008131, сд1194, сд1195 (секции из 5 шкафчиков)
2.	Скамья гардеробная детская	2	510136000000016, 510136000000015, -
3.	Полка для игр секционная	3	410136100000102
4.	Уголок природы «Яблоко»	1	410136100000084
5.	Стенд «Родителям»	1	-
6.	Стенд «Безопасность»	1	-
7.	Стенд «Мы лепим»	1	-
8.	Стенд «Меню»	1	-
9.	Детский стол 4-х местный	5	сд1266, сд1267
10.	Детский стол (книжный уголок)	1	-
11.	Стол для мытья игрушек	1	-
12.	Стул детский	20	-
13.	Шкаф для хоз. инвентаря	1	сд1270
14.	Шкаф для одежды	2	-
15.	Стол письменный однотумбовый	1	-

16.	Стул	1	-
17.	Кровать с матрасом	22	-
18.	Кухонный гарнитур	1	сд1225

ПОСУДА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ведро пластиковое (3 шт. для мытья полов, 2 шт. для мусора, 1 шт. для использованных салфеток)	6
2.	Ведро нержавеющее	2
3.	Чайник	1
4.	Поднос	1
5.	Подставка под столовые приборы	2
6.	Половник 250г.	2
7.	Ложка под гарнир	1
8.	Ложка под соус	2
9.	Нож	3
10.	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой	2
11.	Вилки	20
12.	Ложки столовые	20
13.	Ложки чайные	20
14.	Нож столовый детский	20
15.	Блюдце	20
16.	Тарелка суповая	20
17.	Тарелка под второе	20
18.	Кастрюли нержавеющие	4
19.	Миска эмалированная	1
20.	Доска деревянная разделочная	3
21.	Стаканы мерные	3
22.	Кружки питьевой режим	20

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Салфетницы	3
2.	Квачи	1
3.	Мыльницы (жидкое мыло)	1
4.	Поднос пластиковый	1
5.	Градусник	4
6.	Плечики	3
7.	Швабра	3
8.	Фонарь	1

9.	Контейнер под хлор	1
10.	Клеенка	1
11.	Сушилка для столовых приборов	2
12.	Ведро для отходов	1
13.	Корзина для мытья игрушек	1
14.	Таз для мытья игрушек	1
15.	Ковер	1

ОБОРУДОВАНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ И ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТЕЙ		
№	Наименование	Количество
1.	Фонарик	1
2.	Флажки	2
3.	Дезар	1

5.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Малые формы фольклора. «Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчок-волчок, шерстяной бочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуся...», «Заинька, попляши...», «Заря-заряница...»; «Как без дудки, без дуды...», «Как у нашего кота...», «Кисонька-мурысенька...», «Курочка-рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...», «Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...», «Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!...», «Травка-муравка...», «Чики-чики-чиалочки...».

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Кольцов А.В. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); Косяков И.И. «Все она»; Майков А.Н. «Колыбельная песня»; Маршак С.Я. «Детки в клетке» (стихотворения из цикла по выбору), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошковская Э.Э. «Жадина»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», по выбору); Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», Айболит», «Чудодерево», «Черепаша» (по выбору).

Проза. Бианки В.В. «Купание медвежат»; Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Что я видел»

(1 - 2 рассказа по выбору); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника»; Зощенко М.М. «Умная птичка»; Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки», по выбору); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой Л.Н. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...» (1 - 2 рассказа по выбору); Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна» (1 - 2 рассказа по выбору); Хармс Д.И. «Храбрый еж».

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Виеру Г. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. «Лама красная пижама», пер. Т. Духановой; Забила Н.Л. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; Капутикян С. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой; Макбрэтни С. «Знаешь, как я тебя люблю», пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова.

Проза. Бехлерова Х. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Чапек Й. «В лесу» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешек. Г. Лукина.

5.3 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименование
1.	Стефанко В.А. Методические рекомендации для организации работы воспитателя раннего возраста (рабочая программа и технология адаптации) от 1 года до 3 лет. Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
2.	Бабаева Т.И., Березина Т.А., Гусарова Т.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
3.	Бабаева Т.И., Березина Т.А., Гусарова Т.Г., Деркунская В.А. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
4.	Вербенец А.М., Сомкова О.Н., Солнцева О.В. Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технология. Учебно-методическое пособие. — СПб.:

	ДЕТСТВО-ПРЕСС
5.	Воронкевич О.А., Седачева Т.Ю. Проектирование основной образовательной программы ДОО на основе программы «Детство»: из опыта работы по программе «Детство» — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
6.	Гогоберидзе А.Г. Образовательная область «Познавательное развитие» Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие / — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
7.	Гогоберидзе А.Г., Акулова О.В., Вербенец А.М., Деркунская В.А. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
8.	Грядкина Т.С. Образовательная область «Физическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
9.	Деркунская В.А. Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, проекты, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: методическое пособие — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС (Методический комплект программы «Детство»)
10.	Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
11.	Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
12.	Сомкова О.Н. Образовательная область «Речевое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-методическое пособие — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС

13.	Стефанко В.А. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста. Из опыта работы по программе «Детство» — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
14.	Стефанко В.А. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста с 2 до 3 лет— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
15.	Шошина Н.А., Волкова Р.Н. Развивающая деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
16.	Яцевич И.Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
17.	Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 2,5—3 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
18.	Нищева Н.В. День Победы. Праздничные даты. Наглядно дидактический материал для информационных стендов— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
19.	Саво И.Л. Один дома, или дом, безопасный для дошкольника. Наглядно дидактический материал для информационных стендов— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
20.	Саво И.Л. Один на улице, или безопасная прогулка. Наглядно дидактический материал для информационных стендов— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
21.	Саво И.Л. ПДД для дошкольников. Наглядно дидактический материал для информационных стендов— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
22.	Нищева Н.В. Чтобы не было пожара. Наглядно дидактический материал для информационных стендов— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС

23.	Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
24.	Дудко Е. А. «Рисуй со мной»: парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет). — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС
Электронные ресурсы: диски	
25.	Я - родитель Адрес ресурса: http://www.ya-roditel.ru
26.	Журнал для родителей и педагогов «Игра и дети»: разработки нестандартных занятий, приемы обучения в игре. Адрес ресурса: http://www.i-deti.ru
27.	Детский портал «Солнышко». Игротеки, полезные советы, конкурсы. Адрес ресурса: http://www.solnet.ee
28.	Детский центр «Умник». Адрес ресурса: http://www.umnuuk.ru/
29.	Страна Лимпопо. Адрес ресурса: http://www.limporo.m.ua/
30.	Пескарь. Детская библиотека им. А.П. Гайдара Адрес ресурса: http://peskarlib.ru/
31.	Российский общеобразовательный портал Адрес ресурса: http://www.school.edu.ru
32.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам Адрес ресурса: http://window.edu.ru
33.	Детские презентации (все образовательные области) Адрес ресурса: http://viki.rdf.ru/list-all-presentations

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

5.4 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для реализации программно-методического комплекса образовательной программы ФОП ДО создается насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется по принципу небольших полузамкнутых **микространств**, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки создают, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка.

В группе создаются различные **центры активности**:

- «**Центр познания**» обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты), отдельно могут быть выделены ***центр воды и песка, центр науки и т.д.***;
- «**Центр творчества**» обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность), отдельно могут быть выделены ***центр изобразительной деятельности, музыкальный центр, театрализованный центр и т.д.***;
- «**Игровой центр**» обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «**Литературный центр**» обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- «**Спортивный центр**» обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Все центры объединены в **функциональный модуль «Игровая»**.

Создается единое пространство детского сада: гармония среды разных помещений групп, кабинетов и залов, дополнительных кабинетов. Если позволяют условия, обустраиваются коридоры и рекреации, физкультурный и музыкальный залы, изостудия и театральный зал, комната сказок и зимний сад, лаборатория и творческая мастерская, компьютерный класс, сенсорная комната. В некоторых помещениях детского сада могут находиться специальные информационно-коммуникационные средства, позволяющие усиливать эффект погружения в воображаемую ситуацию с помощью

проекций виртуальной реальности, мультимедийных презентаций и клипарта.

Составляющие инфраструктуры ДООУ: инвариантная и вариативная части

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДООУ можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФОП ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДООУ, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДООУ (соответствующей ФОП ДО);
- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

Вариативная составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДООУ;
- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;
- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДООУ;
- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДООУ.

(п. 31, п.п. 31.1. – 31.13 ФОП ДО)

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ РППС

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФОП дошкольного образования»;
6. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утвержденная федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17 июня 2003 года;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
10. Национальная образовательная инициатива «Наша Новая школа», утверждённая Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;
11. Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
12. Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;

13. Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
14. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
15. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>;
16. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
17. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
18. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие /Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;
19. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие/Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008.

ПАСПОРТ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариантная часть
		Ед. изм.	Кол-во		
ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ					
Раздевальная					
1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+
3.	Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1		+
4.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4****	+	
5.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1	+	
6.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
7.	Стенд информационный	шт.	1	+	
Игровая					
Специализированная мебель и системы хранения					
1.	Доска магнитно-маркерная		1	+	
2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	
3.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5****	+	
6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по количеству детей в группе	+	
Игры и игрушки					
1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	
2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	
3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1		+

4.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
5.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	
6.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	
7.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	
8.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1		+
9.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1	+	
10.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	+	
11.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	+	
12.	Игрушка-качалка	шт.	1		+
13.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
14.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
15.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2		+
16.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		+
17.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
18.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1	+	
19.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
20.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1	+	
21.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1	+	
22.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	

23.	Конструктор из мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
24.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	
25.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
26.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
27.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
28.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
29.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
30.	Кукольная кровать	шт.	2	+	
31.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	
32.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
33.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	
34.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	
35.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
36.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
37.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		+
38.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
39.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
40.	Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1		+
41.	Матрешка семикукольная	шт.	2	+	
42.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
43.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	+	
44.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
45.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	

46.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
47.	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	шт.	1		+
48.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		+
49.	Мяч надувной	шт.	2	+	
50.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
51.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
52.	Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	
53.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	+	
54.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	+	
55.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы- орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1		++
56.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1		
57.	Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	
58.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		+
59.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
60.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	
61.	Набор из русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
62.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	
63.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1	+	
64.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	
65.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
66.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1		+

67.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
68.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
69.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
70.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
71.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
72.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1		+
73.	Набор пазлов - комплект	шт.	1	+	
74.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
75.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	+	
76.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
77.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2		+
78.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
79.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
80.	Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
81.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		++
82.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		
83.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
84.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
85.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
86.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект	шт.	1		+
87.	Наборы одежды для разной погоды для кукол- младенцев девочек и мальчиков - комплект	шт.	1	+	
88.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр - комплект	шт.	1	+	
89.	Напольный конструктор	шт.	1	+	

	деревянный цветной				
90.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		+
91.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
92.	Настенный планшет»Мы дежуриим» с набором карточек	шт.	1		+
93.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы - комплект	шт.	1	+	
94.	Неваляшки разных размеров - комплект	шт.	1	+	
95.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6		
96.	Объемные вкладыши из 3-4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	
97.	Парные картинки типа «лото» различной тематики - комплект	шт.	1	+	
98.	Перчаточные куклы - комплект	шт.	1	+	
99.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	
100.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	
101.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой - комплект	шт.	1	+	
102.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
103.	Рамка с одним видом застежки на каждой - комплект	шт.	1	+	
104.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов - комплект	шт.	1	+	
105.	Руль игровой	шт.	1		+
106.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации - комплект	шт.	1		+
107.	Серии из 2-3 и 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	
108.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1	+	
109.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха	шт.	1	+	

	людей) - комплект				
110.	Скакалка детская	шт.	3		+
111.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	
112.	Стол для ухода за куклой	шт.	1		+
113.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+
114.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	+	
115.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+
116.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	+	
117.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
118.	Телефон игровой	шт.	1	+	
119.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		+
120.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	
121.	Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками	шт.	1		+
122.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
123.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	+	
124.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	
125.	Электронный носитель данных ¹⁸ с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
126.	Электронный носитель данных ¹⁹ со звуками природы	шт.	1		+
127.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	
128.	Юла или волчок	шт.	2	+	
129.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	
130.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	
131.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25**	+	
132.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	
133.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	
134.	Кисточка № 10	шт.	25**	+	

135.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	
136.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	
137.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	
138.	Клей	шт.	25*	+	
139.	Краски гуашь	шт.	25*	+	
140.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	
141.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	
142.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	
143.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	
144.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	
145.	Трафареты для рисования	шт.	10**	+	
146.	Фартук детский	шт.	25**	+	
147.	Воздушные шары	шт.	20**	+	
Рабочее место воспитателя					
1.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
2.	Кресло педагога	шт.	1	+	
3.	Стол педагога	шт.	1	+	
4.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
Спальня					
1.	Кровать	22	+		
2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	20x2	+		
3.	Постельные принадлежности (матрас, два на матрасника, подушка, одеяло)	20x2	+		
Туалетная комната					
1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+		
2.	Полотенце для ног	20x2	+		
3.	Полотенце для рук	20x2	+		

5.4. УЧЕБНО – ДИДАКТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

«Познавательное развитие»				
1.	Настольная игра. Мои первые игры «Найди узор», «Веселый зоопарк», «Половинки», «Кто чей малыш?»	набор	5	5
2.	Демонстрационный материал серии: «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты»	набор	4	4
«Речевое развитие»				
3.	Обучающие карточки с картинками «Противоположности», «Фрукты и дольки.»	шт.		2
4.	Демонстрационный материал серии: «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты»	набор	4	4
«Социально – коммуникативное развитие»				
5.	Предметные картинки (инструменты, профессии, мебель, продукты и т.д.)	набор	-	12
«Художественно – эстетическое развитие»				
6.	Диски знакомых детских песен, произведения классиков	шт.	5	5
«Физическое развитие»				
7.	Картотека подвижных игр	набор	1	1
8.	Картотека подвижных игр на прогулке	набор	1	1
9.	Набор для подвижной игры «Хитра лиса»	набор	-	1

10.	Набор для подвижной игры «Автомобили»	набор	-	1
11.	Набор для подвижной игры «Воробышки и кот»	набор	-	1

6. ПРИЛОЖЕНИЕ

6.1 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Мероприятия	Срок
«Центр познания»		
1.	Пополнить центр дидактическими играми «Кто больше? Кто меньше?», «Форма-цвет-размер».	Ноябрь, 2024 г.
2.	Пополнить центр иллюстративным материалом «Времена года»	Декабрь, 2024 г.
«Центр творчества»		
3.	Пополнить центр набором для пальчикового театра	Февраль, 2025 г.
4.	Приобрести в центр подставки под кисти	Февраль, 2025 г.
«Литературный центр»		
7.	Пополнить центр книгами с детскими потешками	Апрель, 2025 г.
«Игровой центр»		
9.	Пополнить центр наборами детской посуды	Апрель, 2025 г.
«Спортивный центр»		
11.	Пополнить центр мячами разных размеров	Март, 2025 г.
	Пополнить центр флажками	Март, 2025 г.
12.	Пополнить центр наборами масок для проведения подвижных игр	Март, 2025 г.

Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку

- формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»;
 21. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»;
 22. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований к закупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг)»;
 23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;
 24. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
 25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;
 26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

33. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
37. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;
38. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»;
39. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:
- О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);
 - О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);
 - О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);
 - О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);
 - О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011);
 - О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);
 - Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);

— Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016);

40. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие [Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст](#));
41. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом