

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №80  
«Светлячок»

**КОПИЯ ВЕРНА**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
00C3B53038D6F654ECF58864B03FBC88DB  
Владелец Гасимова Светлана Сергеевна  
Действителен с 15.11.2023 по 07.02.2025

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ  
города Нижневартовска  
ДС №80 «Светлячок»  
от 30.08.2024 года

**ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА/СЕНСОРНАЯ КОМНАТА**

г. Нижневартовск

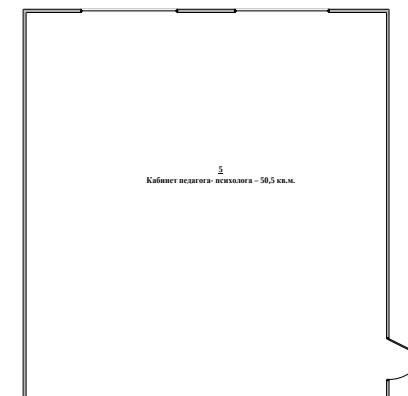
## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                                        |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ                                                                        | 3  |
| 2. | РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА                                                          | 3  |
| 3. | СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ                                                                  | 4  |
| 4. | АНАЛИЗ ПОМЕЩЕНИЯ                                                                       | 4  |
| 5. | ДОКУМЕНТАЦИЯ                                                                           | 6  |
| 6. | ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА | 7  |
| 7. | МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                                      | 9  |
| 8  | МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА                                                                | 13 |
| 9. | ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА                                                   | 18 |

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Кабинет педагога-психолога/сенсорная комната расположен на третьем этаже здания.  
Изолированное помещение

| Ф.И.О. педагога                         | Квалификационная категория |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| Уткина Валентина Игоревна               | Первая                     |
| Расположение                            | 3 этаж                     |
| Площадь (кв. м <sup>2</sup> )           | 50,5 м <sup>2</sup>        |
| Естественное освещение                  | Юг                         |
| Количество окон                         | 2                          |
| Площадь окон (кв. м <sup>2</sup> )      | 5,86                       |
| Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.) | 14/40                      |



## 2. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА

| День недели | Время       |
|-------------|-------------|
| Понедельник | 08.00-17.00 |
| Вторник     | 08.00-17.00 |
| Среда       | 08.00-17.00 |
| Четверг     | 08.00-17.00 |
| Пятница     | 08.00-17.00 |



### 3. СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| Должность                  | Педагог-психолог          |
| Фамилия, имя, отчество     | Уткина Валентина Игоревна |
| Образование                | Высшее                    |
| Общий педагогический стаж  | 11 лет                    |
| Квалификационная категория | Первая                    |

### 4. АНАЛИЗ КАБИНЕТА

Помещение кабинета, ее рациональная планировка определяется СП 2.4. 3648-20, раздел III. Требования в отношении отдельных видов осуществляемой хозяйствующими субъектами деятельности.

Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съемными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования.

Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании помещения соблюдаются следующие требования:

- столы для образовательной деятельности в сенсорной комнате для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;

- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места;

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнен кабинет педагога-психолога. Шторы на окнах кабинета выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проем не более 40 см.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Кабинет разделен на несколько зон:

- Зона консультативной работы

- Зона игровой терапии
- Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения

## 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ

| Индекс дела | Наименование дела                                                                  | Срок хранения       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 16 - 01     | Нормативные документы                                                              | По мере поступления |
| 16 - 02     | ФГОС                                                                               | По мере поступления |
| 16 - 03     | Рабочая программа                                                                  | 1 год               |
| 16 - 04     | Диагностический инструментарий                                                     | 5 лет               |
| 16 - 05     | Заключения по результатам психодиагностического исследования                       | 1 год               |
| 16 - 06     | Материалы по психологической готовности ребенка к школе                            | 5 лет               |
| 16 - 07     | Индивидуальная работа                                                              | 5 лет               |
| 16 - 08     | Аналитические отчеты о работе педагога-психолога                                   | 5 лет               |
| 16 - 09     | Материалы по адаптации детей                                                       | 5 лет               |
| 16 - 10     | Материалы по психопрофилактике, психопросвещению и психоконсультированию родителей | По мере поступления |
| 16 - 11     | Материалы по психопрофилактике, психопросвещению и психоконсультированию педагогов | По мере поступления |
| 16 - 12     | Материалы работы по анкетированию (опросу) родительской общественности             | 5 лет               |
| 16 - 13     | Материалы работы по анкетированию (опросу) педагогов                               | 5 лет               |
| 16 - 14     | Материалы по работе с детьми «Группы риска»                                        | 5 лет               |
| 16 - 15     | Материалы по работе с одаренными детьми                                            | По мере поступления |

|         |                                                                        |                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 16 - 16 | Работа с детьми и их семьями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | 5 лет              |
| 16 - 17 | Служебная документация педагога-психолога                              | До замены новыми   |
| 16 - 18 | Журнал консультаций психолога                                          | Постоянно          |
| 16 - 19 | Журнал учета групповых форм работы                                     | Постоянно          |
| 16 - 20 | Паспорт кабинета                                                       | 1 год              |
| 16 - 21 | Материалы по работе с детьми-инвалидами                                | По мере обновления |

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ:  
ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ТСО, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ ДИЗАЙНА**

| №   | Наименование                                    | Количество | Инвентарный номер |
|-----|-------------------------------------------------|------------|-------------------|
| 1.  | Стенка                                          | 1          | 410124000000136   |
| 2.  | Шкаф                                            | 1          |                   |
| 3.  | Стол детский                                    | 4          | 410136100000485   |
| 4.  | Стол письменный                                 | 1          |                   |
| 5.  | Стул полумягкий взрослый                        | 1          |                   |
| 6.  | Стул детский                                    | 16         |                   |
| 7.  | Шкаф для методических пособий                   | 1          |                   |
| 8.  | Стеллаж для игрушек, пособий, дидактических игр | 0          |                   |
| 9.  | Ковер 4*3 цветн.                                | 0          |                   |
| 10. | Проектор Бенкью                                 | 0          |                   |
| 11. | Пузырьковая колонна                             | 1          | 410124000000136   |
| 12. | Волшебный шатер с пузырьковой колонной          | 1          | 1060080356        |
| 13. | Мягкая платформа                                | 1          | 410136000000302   |
| 14. | Потолочное полотно «Звездное небо»              | 1          | 410136100000297   |

|     |                                                                                             |   |                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| 15. | Подушки с гранулами малые                                                                   | 5 | 1060080356      |
| 16. | Пуфик – кресло с гранулами большой                                                          | 2 | 1060080356      |
| 17. | Пучок фиброоптических волокон с настенным гребнем «Звездный дождь»                          | 1 | 410124000000136 |
| 18. | Центр песка                                                                                 | 6 | 410126000000004 |
| 19. | Магнитофон                                                                                  | 0 |                 |
| 20. | Коллекция релаксационной музыки                                                             | 0 |                 |
| 21. | Интерактивная песочница «Интерактивный развивающий комплекс для детей дошкольного возраста» | 1 | 410124000000028 |
|     | Компьютер                                                                                   | 1 | 410134000000424 |
|     | Принтер                                                                                     | 1 | 410134000000432 |
|     | Проектор                                                                                    | 0 |                 |
|     | Пульт                                                                                       | 0 |                 |
|     | Интерактивный карандаш                                                                      | 0 |                 |
| 22. | Интерактивная доска                                                                         | 0 |                 |
| 23. | «Творческая студия АЛМА»                                                                    | 1 | 410124000000136 |
| 24. | Безиборд Развивающий домик 30*45*30см                                                       | 1 | 41013600000296  |
| 25. | Настенное панно «Бесконечность»                                                             | 1 | 41013600000299  |
| 26. | Интерактивный стол                                                                          | 0 |                 |
| 27. | Сенсорная тропа                                                                             | 2 | 410136100000305 |
| 28. | Доска балансир «Бильгоу-тренажер»                                                           | 1 |                 |
| 29. | Балансирующий диск «Fitus»                                                                  | 2 |                 |
| 30. | Мягкий модуль «Пирамида»                                                                    | 0 |                 |
| 31. | Светящийся LED куб                                                                          | 3 | 410124000000136 |
| 32. | Фиброоптический сенсорный модуль                                                            | 1 | 41013600000302  |
| 33. | Декоративный цветодинамический светильник                                                   | 1 | 410136100000298 |
| 34. | Интерактивная светозвуковая панель                                                          | 1 | 41013600000306  |



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п                                        | Наименование оборудования                                                                               | Рекомендованное количество оборудования |        | Инвариантная часть | Вариативная часть |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------|--------------------|-------------------|
|                                              |                                                                                                         | Ед. изм.                                | Кол-во |                    |                   |
| Кабинет педагога-психолога                   |                                                                                                         |                                         |        |                    |                   |
|                                              | Рабочее место педагога-психолога                                                                        |                                         |        |                    |                   |
| 1                                            | Журнальный стол                                                                                         | шт.                                     | 1      | +                  |                   |
| 2                                            | Интерактивная панель                                                                                    | шт.                                     | 1      | +                  |                   |
| 3                                            | Картотека на имеющиеся пособия                                                                          | шт.                                     | 1      | +                  |                   |
| 4                                            | Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение) | шт.                                     | 1      | +                  |                   |
| 5                                            | Кресло педагога                                                                                         | шт.                                     | 1      | +                  |                   |
| 6                                            | Малогабаритные кресла или диван                                                                         | шт.                                     | 2      | +                  |                   |
| 7                                            | Многофункциональное устройство/принтер                                                                  | шт.                                     | 1      | +                  |                   |
| 8                                            | Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;                            | шт.                                     | 1      | +                  |                   |
| 9                                            | Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/ Музыкальный центр                    | шт.                                     | 1      | +                  |                   |
| 10                                           | Стол педагога                                                                                           | шт.                                     | 1      | +                  |                   |
| 11                                           | Стул взрослый                                                                                           | шт.                                     | 2      | +                  |                   |
| 12                                           | Шкаф для одежды                                                                                         | шт.                                     | 1      | +                  |                   |
| Специализированная мебель и системы хранения |                                                                                                         |                                         |        |                    |                   |
| 1                                            | Детское кресло-мешок                                                                                    | шт.                                     | 2      | +                  |                   |

|                                          |                                                                                              |     |   |   |  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|
| 2                                        | Диагностический комплект Семаго М.М.                                                         | шт. | 1 | + |  |
| 3                                        | Диагностический комплект Стребелевой Е.А.                                                    | шт. | 1 | + |  |
| 4                                        | Доска магнитно-маркерная                                                                     | шт. | 1 | + |  |
| 5                                        | Доска пробковая                                                                              | шт. | 1 | + |  |
| 6                                        | Интерактивная песочница                                                                      | шт. | 1 | + |  |
| 7                                        | Система хранения расходного материала                                                        | шт. | 1 | + |  |
| 8                                        | Стеллажи для хранения пособий                                                                | шт. | 2 | + |  |
| 9                                        | Стеллажи для хранения техники                                                                | шт. | 1 | + |  |
| 10                                       | Стол модульный, регулируемый по высоте                                                       | шт. | 4 | + |  |
| 11                                       | Стул, регулируемый по высоте                                                                 | шт. | 8 | + |  |
| <b>Оснащение кабинета и оборудование</b> |                                                                                              |     |   |   |  |
| 1.                                       | Автомобили (разной тематики, мелкого размера)                                                | шт. | 5 | + |  |
| 2.                                       | Балансиры разного типа - комплект                                                            | шт. | 1 | + |  |
| 3.                                       | Бесконтактный детский термометр                                                              | шт. | 1 | + |  |
| 4.                                       | Бирюльки                                                                                     | шт. | 1 | + |  |
| 5.                                       | Домино логическое                                                                            | шт. | 1 | + |  |
| 6.                                       | Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект                     | шт. | 1 | + |  |
| 7.                                       | Игровой комплект «Палитра» с наборами карточек                                               | шт. | 1 | + |  |
| 8.                                       | Игрушка-вкладыш                                                                              | шт. | 1 | + |  |
| 9.                                       | Комплект детских книг для разных возрастов                                                   | шт. | 1 | + |  |
| 10.                                      | Комплект игр для развития внимания                                                           | шт. | 1 | + |  |
| 11.                                      | Комплект игр для развития ловкости                                                           | шт. | 1 | + |  |
| 12.                                      | Комплект игр для развития пространственных представлений                                     | шт. | 1 | + |  |
| 13.                                      | Комплект игрового оборудования, имитирующего деятельность человека, включая самообслуживание | шт. | 1 | + |  |

|     |                                                                                           |     |   |   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|--|
| 14. | Комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия                              | шт. | 1 | + |  |
| 15. | Комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия                              | шт. | 1 | + |  |
| 16. | Комплект игровых пособий для развития эмоционального интеллекта                           | шт. | 1 | + |  |
| 17. | Комплект игрушек на координацию движений                                                  | шт. | 1 | + |  |
| 18. | Комплект книг для младшей группы                                                          | шт. | 1 | + |  |
| 19. | Комплект книг для средней группы                                                          | шт. | 1 | + |  |
| 20. | Комплект книг для старшей группы                                                          | шт. | 1 | + |  |
| 21. | Комплект книг для старшей и подготовительной группы                                       | шт. | 1 | + |  |
| 22. | Комплект методического обеспечения. Рабочее место для практических психологов и логопедов | шт. | 1 | + |  |
| 23. | Комплект модулей для развития общих движений                                              | шт. | 1 | + |  |
| 24. | Комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей                     | шт. | 1 | + |  |
| 25. | Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики                                  | шт. | 1 | + |  |
| 26. | Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы                                 | шт. | 1 | + |  |
| 27. | Комплект развивающих дидактических игр для средней группы                                 | шт. | 1 | + |  |
| 28. | Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы                                 | шт. | 1 | + |  |
| 29. | Комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры                               | шт. | 1 | + |  |
| 30. | Куклы (среднего размера)                                                                  | шт. | 1 | + |  |
| 31. | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений                        | шт. | 1 | + |  |
| 32. | Логические блоки Дьенеша                                                                  | шт. | 2 | + |  |

|     |                                                                                                             |     |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|
| 33. | Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)                                               | шт. | 1 | + |   |
| 34. | Набор кубиков                                                                                               | шт. | 1 | + |   |
| 35. | Набор материалов для изобразительной деятельности                                                           |     | 2 | + |   |
| 36. | Набор муляжей овощей и фруктов                                                                              | шт. | 1 | + |   |
| 37. | Набор объемных геометрических фигур                                                                         | шт. | 1 | + |   |
| 38. | Набор пирамидок разной степени сложности                                                                    | шт. | 2 | + |   |
| 39. | Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп                   | шт. | 1 | + |   |
| 40. | Набор продуктов для магазина                                                                                | шт. | 1 |   | + |
| 41. | Набор психолога «Пертра»                                                                                    | шт. | 1 |   |   |
| 42. | Набор солдатиков (мелкого размера)                                                                          | шт. | 1 |   | + |
| 43. | Набор фигурок – семья                                                                                       | шт. | 1 | + |   |
| 44. | Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями                                  | шт. | 1 |   | + |
| 45. | Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями | шт. | 1 |   | + |
| 46. | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями                                      | шт. | 1 |   | + |
| 47. | Набор фигурок людей – разных профессий                                                                      | шт. | 1 |   | + |
| 48. | Набор фигурок людей разных рас                                                                              | шт. | 1 |   | + |
| 49. | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями                                                           | шт. | 1 |   | + |
| 50. | Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и пропорциями                                          | шт. | 1 |   | + |
| 51. | Набор фигурок с реалистичными изображением и пропорциями «морские обитатели»                                | шт. | 1 |   | + |
| 52. | Перчаточные куклы – комплект                                                                                | шт. | 1 | + |   |

|     |                                                                                                                                   |     |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|---|
| 53. | Песочные часы                                                                                                                     | шт. | 2 | + |   |
| 54. | Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)                                                                                          | шт. | 1 | + |   |
| 55. | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)                                                                                          | шт. | 1 | + |   |
| 56. | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект                                      | шт. | 2 | + |   |
| 57. | Секундомер                                                                                                                        | шт. | 1 | + |   |
| 58. | Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) | шт. | 1 | + |   |
| 59. | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)                                     | шт. | 1 | + |   |
| 60. | Счетный материал, набор                                                                                                           | шт. | 4 | + |   |
| 61. | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями – комплект                                       | шт. | 1 |   | + |
| 62. | Цветные счетные палочки Кюизенера                                                                                                 |     | 2 | + |   |
| 63. | Часы игровые                                                                                                                      | шт. | 1 | + |   |
| 64. | Шашки                                                                                                                             | шт. | 1 | + |   |
| 65. | Юла большая                                                                                                                       | шт. | 1 |   | + |
| 66. | Юла малая                                                                                                                         | шт. | 1 |   | + |

## 8. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ

### Физическое направление

|   |                              |                                                     |
|---|------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. | Игры с пальчиками.- М.: « Издательство АСТ», 2004.  |
| 2 | Савина Л.П.                  | «Пальчиковая гимнастика» г. Москва «Родничок» 2000. |

|                            |                                             |                                                                                                                                                      |
|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                          | Черняева С.А.                               | «Психотерапевтические сказки и игры» С-П. «Речь» 2004. Чистякова Г.И.<br>«Психогимнастика» М. 1980.                                                  |
| 4                          | Н.Я Михайленко Н.А<br>Короткова             | Игры с правилами в дошкольном возрасте                                                                                                               |
| 5                          | Рузина М.С.                                 | Страна пальчиковых игр. Развивающие игры для детей и взрослых. – СПб., 2000.                                                                         |
| 6                          | Узорова О.В., Нефедова<br>Е.А.              | Пальчиковая гимнастика. – М., 2002                                                                                                                   |
| Познавательно-речевое      |                                             |                                                                                                                                                      |
| 1                          | Самоукина Н.В                               | Игры в школе и дома: психотехнические упражнения, коррекционные программы.-<br>Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2002.                 |
| 2                          | Винокурова Н.К.                             | «Магия интеллекта или книга о том, когда дети бывают умнее, быстрее, смышленнее<br>взрослых» М. «Эйдос» 1994.                                        |
| 3                          | Гамезо М.В, Герасимова<br>В. С, Орлова М,М. | «Старший дошкольник и младший школьник: Психодиагностика и коррекция развития»<br>М. «Институт практической психологии» 1998.                        |
| 4                          | Дубровина И.В                               | «Руководство практического психолога» М. «Академия» 1995. Ермолаева М.В.<br>«Психология развивающей и коррекционной работы с дошкольниками» М. 2002. |
| 5                          | Шарохина В.Л                                | «Коррекционно-развивающие занятия» М. «Книголюб» 2005                                                                                                |
| 6                          | Хухлаева О.В.                               | «Практические материалы для работы с детьми 3 – 9 лет» М. «Генезис» 2003.                                                                            |
| 7                          | Л.Ф Тихомирова                              | Логика для дошкольников                                                                                                                              |
| Художественно-эстетическое |                                             |                                                                                                                                                      |
| 1                          | Безруких М., Ефимова<br>С., Князева М       | Как подготовить ребенка к школе. – Тула: Арктоус, 1996.                                                                                              |
| 2                          | Александровская, М.                         | Миражи песчаной педагогики/М.                                                                                                                        |
| 3                          | Аромштам, М.                                | Игры на влажном песке                                                                                                                                |

|                                                              |                                    |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4                                                            | Бережная, Н. Ф                     | Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей раннего и младшего дошкольного возраста           |
| 5                                                            | Бондарцева, С. Н                   | Домик развития можно строить и на песке                                                                                            |
| 6                                                            | Костина, В                         | Новые подходы к адаптации детей раннего возраста                                                                                   |
| 7                                                            | Н.В. Нижегородцева, В. Д.Шадриков. | Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей.- М.: Владос, 2001 |
| Социально-личностное                                         |                                    |                                                                                                                                    |
| 1                                                            | Бреслав Г.М.                       | Эмоциональные особенности формирования личности в детстве» М. 1990.                                                                |
| 2                                                            | Грегор О                           | «Как противостоять стрессу» С-П.1994.                                                                                              |
| 3                                                            | Захаров А.И.                       | «Как преодолеть отклонения в поведении ребенка» М 1989.                                                                            |
| 4                                                            | Захаров А.И                        | «Как помочь нашим детям избавиться от страха» С-П. 1995.                                                                           |
| 5                                                            | Коноваленко С.В                    | «Коммуникативные способности и социализация детей 5 – 9 лет» М. «Эксмо» 2004.                                                      |
| 6                                                            | Костина Л.М                        | «Игровая терапия с тревожными людьми» С-П. «Речь» 2001.                                                                            |
| 7                                                            | Крюкова С.В,<br>Слободяник Н.П.    | «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» М. «Генезис» 2003.                                                                  |
| 8                                                            | Кряжева Н.Л                        | «Развитие эмоционального мира детей» Ярославль «Академия развития» 1997.                                                           |
| 9                                                            | Лебединский В.В                    | Нарушения психического развития у детей» М. 1985.                                                                                  |
| 10                                                           | Малюткина Н.В.                     | «Я хороший, или Советы по коррекции поведения ребенка» С-П. «Каро» 2003.                                                           |
| 11                                                           | Марцинковская Т.Д                  | «Диагностика психического развития детей» М. «Линка-пресс» 1997.                                                                   |
| 12                                                           | Панфилова М.А                      | «Игротерапия общения» М. «Гном и Д» 2000.                                                                                          |
| 13                                                           | Романов А.А.                       | «Направленная игровая терапия агрессивности у детей» М. «Плэйт» 2004.                                                              |
| 14                                                           | Романов А.А                        | «Коррекция расстройств поведения и эмоций у детей» М. «Плэйт» 2004.                                                                |
| 15                                                           | С.В.Крюкова                        | «Здравствуй, я сам»                                                                                                                |
| Методическая литература для работы с педагогами и родителями |                                    |                                                                                                                                    |

|                                                     |                                                                                                            |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                   | Г. Акимова.                                                                                                | Словарь-справочник для равнодушных родителей. ИД «Весь». Санкт-Петербург, 2001.                                 |
| 2                                                   | Н.Н. Богодух, В. И. Мареев, Е. И. Рогов                                                                    | Психология взросления. Ростов-на-Дону, 2001.                                                                    |
| 3                                                   | Р.С. Немов..                                                                                               | Психология. Книга 3.                                                                                            |
| 4                                                   | С. Ю.Чижова,<br>О.В.Калинина.                                                                              | Детская агрессивность. 100 ответов на родительские «почему?». Ярославль. Академия Холдинг, 2002.                |
| 5                                                   | М.М. Семаго, Н. Я. Семаго                                                                                  | Диагностико - консультативная деятельность психолога образования: Методическое пособие..М.: Айрис- пресс, 2004. |
| 6                                                   | Е.И. Рогов.                                                                                                | Настольная книга практического психолога. Учебное пособие в 2-х книгах.                                         |
| 7                                                   | Диагностика и коррекция внимания:                                                                          | Программа для детей 5-9 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2001                                                                |
| 8                                                   | Р.В. Овчарова.                                                                                             | Технологии практического психолога образования.- М.: ТЦ Сфера при участии «Юрайт-М», 2001.                      |
| 9                                                   | Анциферова Л.И.                                                                                            | Принцип связи сознания и деятельности и методология психологии» М.1968.                                         |
| 10                                                  | Василук Ф.Е.                                                                                               | Психология переживания: анализ преодоления критических ситуаций» М.1994.                                        |
| 11                                                  | Выготский Л.С.                                                                                             | Вопросы детской психологии» М. 1997.                                                                            |
| 12                                                  | Климов Е.А                                                                                                 | Психология профессионала» М. «Институт практической психологии» 1996.                                           |
| 13                                                  | Мухина В.С.                                                                                                | Детская психология» М. 1985.                                                                                    |
| Методическое обеспечение (диагностический материал) |                                                                                                            |                                                                                                                 |
| 1                                                   | Анкеты для выявления проблемных и трудных детей                                                            |                                                                                                                 |
| 2                                                   | Анкеты для выявления индивидуальных особенностей психического развития детей                               |                                                                                                                 |
| 3                                                   | Педагогическая карта для регистрации наблюдений за развитием личности ребенка /Т.Юферева/                  |                                                                                                                 |
| 4                                                   | Карта наблюдений Д.Стотта для программированного наблюдения за адаптацией ребенка /адаптированный вариант/ |                                                                                                                 |



|    |                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 5  | Анкеты по изучению развития ребенка                                   |
| 6  | Анкеты готовности ребенка к школе                                     |
| 7  | Тест-опросник родительского отношения /А.Варга, В.Столин/             |
| 8  | Опросник АСВ /анализ семейного воспитания/Э.Эйдемиллер                |
| 9  | Ориентировочный тест Керна-Йирасика по определению школьной зрелости  |
| 10 | Методика определения ведущего типа мотивации /Н.Белопольская/         |
| 11 | Задания для проверки речемыслительной деятельности /С.Шаховская/      |
| 12 | Графический диктант                                                   |
| 13 | Методика определения умственной работоспособности                     |
| 14 | Анкета для определения школьной мотивации /Н.Лускалова/               |
| 15 | Таблицы для диагностики буквенного гнозиса /А.Лурия/                  |
| 16 | Диагностические диктанты /слуховые, зрительные/                       |
| 17 | Методика определения самооценки /модификация В.Шур/                   |
| 18 | Социометрия и оценка группы                                           |
| 19 | Задания на исследования творческих возможностей ребенка               |
| 20 | Тест «Нарисуй человека» /сокращенный вариант в адаптации И.Демидовой/ |
| 21 | Тест «Рисунок семьи» /Г.Хоментаскас/                                  |
| 22 | Методика определения типологии личности /по К.Юнгу/                   |
| 23 | Методика «Типовое состояние» /адаптированный вариант Э.Эйдмиллера/    |
| 24 | Тест- опросник для определения уровня самооценки                      |
| 25 | Тест дифференцированной самооценки функционального состояния /САН     |
| 26 | Методика «Самооценка психических состояний»                           |
| 27 | Методика оценки личностной тревожности /шкала Спилберга/              |

|    |                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | Опросник эмпатических тенденций /А.Меграбян/                                   |
| 29 | Опросник способности к самоуправлению в общении                                |
| 30 | Методика изучения коммуникативного контроля /тест М.Шнайдера/                  |
| 31 | Тест Томаса /определение стиля поведения в ситуациях разногласия и конфликтов/ |

#### 9. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

| №п/п | Мероприятия                                                                                        | Срок                    |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.   | Пополнение картотеки диагностик коррекции внимания                                                 | В течение учебного года |
| 2.   | Пополнение картотеки развивающих игр                                                               | В течение учебного года |
| 3.   | Оснащение психологического кабинета психологическими пособиями, литературой, аудио-видео записями. | В течение учебного года |
| 4.   | Подборка диагностических методик и других профессиональных материалов                              | В течение учебного года |
| 5.   | Пополнение кабинета предметными и сюжетными картинками, игрушками, диагностическими таблицами.     | В течение учебного года |