

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска детский сад №80 «Светлячок»**

КОПИЯ ВЕРНА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00C3B53038D6F654ECF58864B03FBC88DB
Владелец Гасимова Светлана Сергеевна
Действителен с 15.11.2023 по 07.02.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №80 «Светлячок»
от 30.08.2024 года

**ПАСПОРТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

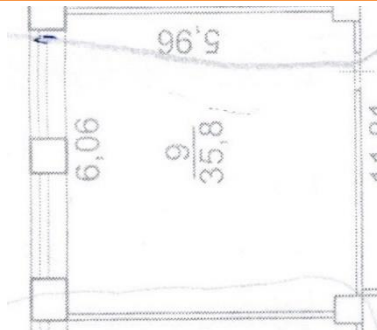
Нижевартовск

Содержание паспорта

1.	Общее положение	3
2.	Расписание занятости кабинета	3
3.	Анализ логопедического кабинета	4
4.	Документация	5
5.	Информация о средствах обучения и воспитания	6
5.1.	Мебель	6
5.3.	Технические средства	6
5.4.	Оборудование по безопасности	6
5.5.	Развивающая предметно-пространственная среда	7
5.6.	Методическая литература	13
6.	Перспективный план методической работы логопедического кабинета на 2024-2025 учебный год	16
Приложение 1. Акт готовности кабинета к новому учебному году		

1. Общие положения

Кабинет	логопедический
Расположение	3 этаж
Площадь (кв. м)	35,8 м ²
Естественное освещение	южное
Количество окон	2
Площадь окон (кв. м)	11,68 кв ²
Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)	Светодиодное освещение



2. Расписание занятости кабинета

понедельник	08.00-12.00 15.00-17.00
вторник	08.00-12.00 15.00-17.00
среда	08.00-12.00 15.00-19.00
четверг	08.00-12.00 15.00-17.00
пятница	08.00-12.00

3. Анализ логопедического кабинета

Помещение логопедического кабинета, его рациональная планировка определяется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями на 27 августа 2015 года).

Логопедический кабинет расположен на третьем этаже дошкольного учреждения, имеет прямоугольную форму.

Основное назначение логопедического кабинета:

- Обследование детей (выяснение этиологии, механизмов и симптоматики речевых нарушений);
- Развитие артикуляционных навыков;
- Коррекционная работа по устранению дефектов звукопроизношения;
- Преодоление затруднений в произношении сложных по структуре слов;
- Формирование грамматически правильной речи;
- Формирование связной речи;
- Развитие навыков звукового анализа и синтеза;
- Консультативно-методическая деятельность для родителей и сотрудников МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок».

Центры коррекционной работы в логопедическом кабинете:

- Центр индивидуальной работы.
- Учебный центр.
- Центр звукопроизношения.
- Центр развития просодической стороны речи.
- Центр развития мелкой моторики.
- Центр обучения грамоте.
- Центр логопедического массажа.
- Центр развития словаря и связной речи.
- Центр методического сопровождения логопеда.
- Центр информационно-обратной связи.

Контроль за температурой воздуха в помещении пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Все стены помещений гладкие и имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Покрытие полов – линолеум. Помещение имеет искусственное освещение.

4. Документация

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Ответственный
1	2	3	4
7 – Документация учителя – логопеда			
07-01	Нормативные документы (копии)	До минования надобности	Учитель – логопед
07-02	План коррекционно-образовательной деятельности	3 года	Учитель – логопед
07-03	Годовой план работы кабинета	3 года	Учитель – логопед
07-04	Паспорт кабинета	3 года	Учитель – логопед
07-05	Индивидуальные карты речевого развития ребенка (речевая карта, индивидуальный план коррекционной работы ребенка, заявление и согласие родителей)	3 года	Учитель – логопед
07-07	Журнал обследования устной речи воспитанников ДОУ	3 года	Учитель – логопед
07-08	Журнал учета индивидуальной работы с детьми	3 года	Учитель – логопед
07-09	Журнал учета консультаций для родителей	3 года	Учитель – логопед
07-10	Журнал взаимосвязи с воспитателем	3 года	Учитель – логопед
07-11	Материалы диагностики развития воспитанников в соответствии с ФОАП ДО	3 года	Учитель – логопед
07-12	План взаимодействия со специалистами и воспитателями	3 года	Учитель – логопед
07-13	Отчет о результатах работы учителя-логопеда	3 года	Учитель – логопед
07-14	Материалы по работе с детьми-инвалидами	До минования надобности	Учитель – логопед

5. Информация о средствах обучения и воспитания

5.1. Мебель

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Шкаф для документов закрытый	1	210136000000068
2.	Шкаф для документов	1	210136000000063
3.	Шкаф для одежды	1	210136000000062
4.	Шкаф для бумаг	1	210136000000066
5.	Стеллаж угловой полукруглый	1	210136000000069
6.	Стол парта	7	510126000000017 510126000000016 510126000000013 510126000000011 510126000000010 510126000000007 510126000000006
7.	Стол письменный	1	210136000000065
8.	Стул детский	14	з/б
9.	Стул	1	з/б
10.	Профессиональное зеркало логопеда	1	410136100000388

5.3. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1.	Ноутбук Acer	1	410134000000425
2.	Моноблок	1	410134000000453
3.	Принтер+сканер+копирHP	1	210134000000004
4.	Принтер Pantum	1	410134000000431
5.	Дезар	1	з/б
6.	Умное зеркало ArtikMe	1	410124000000138
7.	Интерактивный экран	1	410101000000121
8.	Интерактивный пол	1	410124000000139
9.	Магнитная доска	1	1060080355
10.	Стол для рисования с песком сетевой на ножках	1	410136000000035
11.	Мобильно обучающий комплекс	1	410124000000139
12.	Программно дидактический комплекс «Логомастер»		410134000000483

5.4 Оборудование по безопасности

№	Наименование	Количество
1.	Фонарик	1

5.5 Перечень оборудования и средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. изм.	Кол-во		
Компоненты РППС для кабинетов специалистов					
	Кабинет учителя-логопеда				
	Рабочее место учителя-логопеда				
1.	Емкости для приготовления и хранения дезинфицирующих средств для обработки логопедического инструментария	Комплект	+		
2.	Интерактивная панель	шт.	1	+	
3.	Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1	+	
4.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
5.	Кресло педагога	шт.	1	+	
6.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	
7.	Стол педагога	шт.	1	+	
8.	Стул взрослый	шт.	1	+	
9.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
	Специализированная мебель и системы хранения				

1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
2.	Интерактивная песочница	шт.	1		+
3.	Интерактивное зеркало	шт.	1	+	
4.	Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением	шт.	1	+	
5.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+	
6.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+	
7.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4	+	
8.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	8	+	
Оснащение кабинета и оборудование					
9.	Азбука в картинках	шт.	1	+	
10.	Бактерицидный облучатель	шт.	1	+	
11.	Бесконтактный детский термометр	шт.	1		+
12.	Воздушное лото	шт.	2	+	
13.	Зеркало для индивидуальной работы (9x12)	шт.	10	+	
14.	Зеркало для обследования ротовой полости	шт.	3	+	
15.	Игрушка-вкладыш	шт.	3		+

16.	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук	шт.	2	+	
17.	Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1	+	
18.	Комплект звучащих игрушек и игровых пособий, воспроизводящих звуки окружающего мира	шт.	1	+	
19.	Комплект игрушек для привлечения слухового внимания	шт.	1	+	
20.	Комплект игрушек на координацию движений	шт.		+	
21.	Комплект карточек - картинки с изображением эмоций	шт.	1		+
22.	Комплект карточек для проведения артикулярной гимнастики	шт.	1	+	
23.	Комплект карточек на исключение 4-го лишнего предмета;	шт.	1		+
24.	Комплект кубиков со словами, слогами	шт.	1	+	
25.	Комплект мелких игрушек	шт.	1		+
26.	Комплект методических материалов для работы логопеда в детском саду	шт.	1	+	
27.	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	шт.	1		+
28.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1		+
29.	Набор кубиков	шт.	2		+
30.	Набор логопедических зондов	шт.	1	+	
31.	Набор музыкальных инструментов	шт.	1		+

32.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1		+
33.	Набор пазлов – комплект	шт.	1		+
34.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+	
35.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1		+
36.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2		+
37.	Набор предметных картинок для деления слов на слоги	шт.	1	+	
38.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1		+
39.	Набор таблиц и карточек с предметными и условносхематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1		+
40.	Настольные игры – комплект	шт.	1		+
41.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1		+
42.	Песочные часы	шт.	2	+	
43.	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1	+	
44.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	+	
45.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей),	шт.	2	+	

	разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект				
46.	Секундомер	шт.	1	+	
47.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1	+	
48.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
49.	Схемы для анализа предложений, комплект	шт.	1	+	
50.	Счетный материал, набор	шт.	4		+
51.	Таймер механический	шт.	1		+
52.	Устройство для развития речевого дыхания	шт.	1	+	
53.	Устройство для развития фонематического слуха	шт.	1	+	
54.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	
55.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1		+
56.	Шпатели	шт.	8	+	

5.6. Методическая литература

1. Автоматизация сонорных звуков С, Съ, З, Зь, Ц у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 1 /В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2016.
2. Автоматизация сонорных звуков Ш, Ж, Ч, Щ у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 2 /В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2016.
3. Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 3 /В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2016.
4. Автоматизация сонорных звуков Р, Рь у детей. Дидактический материал для логопедов. Альбом 4 /В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. – М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2016.
5. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2016.
6. Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет. - СПб.: “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2017.
7. Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. - СПб.: “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2018.
8. Нищева Н.В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет). _ СПб.: “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2014.
9. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. - СПб.: “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2017.
10. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа). - СПб.: “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2017.
11. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа). - СПб.: “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2017.
12. Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 5-6 лет на логопункте ДОО / сост.: Червякова Н.А., Клеменко Е.А., Литуновская Т.А. - СПб.: “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2018.
13. Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 6-7лет на логопункте ДОО / сост.: Червякова Н.А., Клеменко Е.А., Литуновская Т.А. - СПб.: “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2018.
14. Нищева Н. В., Гавришева Л. Б., Кириллова Ю. А. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет и с 6 до 7 лет). — СПб.: ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2017.
15. Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет). — СПб.: ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2017.
16. Программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта / сост. О.Н.Киреева. - СПб.: ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2018.
17. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. — СПб.: “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2018.

18. Жидкова Л.И., Капицына Г.А., Емельянова Н.В. Коррекция произношения звуков раннего онтогенеза у детей дошкольного возраста в условиях логопункта ДОУ. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2014.
19. Нищева Н.В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. Выпуск 4. Сонорные звуки, звук [Л] (окончание). Звуки [Л'], [Р], [Р'], [Ј]. Дифференциация сонорных звуков и звука [Ј]. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО ПРЕСС", 2014.
20. Нищева Н.В. Круглый год. Серия демонстрационных картин и интегрированных занятий. Выпуск 1 (Весна-лето).: Учебно-наглядное пособие. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
21. Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью 5-7 лет. Конспекты культурных практик. Зима. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
22. Савченко В.И. Обучение старших дошкольников составлению сравнительных рассказов при знакомстве с русской живописью 5-7 лет. Конспекты культурных практик. Осень. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
23. Мамаы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 1. Учебно-наглядное пособие / автор-сост. Н.В.Нищева. СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
24. Мамаы всякие нужны. Детям о профессиях. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Выпуск 2. Учебно-наглядное пособие / автор-сост. Н.В.Нищева. СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
25. Нищева Н.В. Четыре времени года. цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассмотрении произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Выпуск 1. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.
26. Нищева Н.В. Четыре времени года. цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших дошкольников при рассмотрении произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет). Выпуск 2. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.
27. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). выпуск 1./автор-составитель Т.Г.Сальникова. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.
28. Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет).: Учебно-наглядное пособие./автор-составитель Нищева Н.В. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.
29. Все работы хороши. Сельские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картинке (с 5 до 7 лет).: Учебно-наглядное пособие./автор-составитель Нищева Н.В. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.
30. Балакирева Е.В., Перегудина Т.С. Занимательные игры и упражнения для развития навыков звукового анализа и синтеза и профилактики нарушений письменной речи. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.
31. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание простых звуков. — СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
32. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты работы с неговорящим ребенком. Вызывание фразовой речи. — СПб.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
33. Фалева А.С. Тактильные чистоговорки: тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза [б], [п], [м], [н], [в], [в'], [ф]. Выпуск 1. (3-5 лет). СПб.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.

34. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет). - СПб.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
35. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). - СПб.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
36. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). - СПб.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
37. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования временных представлений у старших дошкольников (с 5 до 7 лет). - СПб.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
38. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для математического словаря у детей дошкольного возраста (с 4 до 5 лет). - СПб.: "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
39. Назарова Е.В. Тетрадь-тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
40. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [ш], [ж], и дифференциации звуков [с] - [ш] - [з] - [ж]. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2016.
41. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации сонорных звуков [р], [р'], [л], [л'] в рассказах. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
42. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения сонорных звуков [л], [л'], дифференциации сонорных звуков и звука [ј]. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
43. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации и дифференциации звуков [р] и [р']. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
44. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза [м], [м'], [п], [п'], [б], [б'], [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'], [к], [к'], [г], [г'], [х], [х'], [в], [в'], [ф], [ф']. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
45. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения звуков [ц], [ч], [ш], дифференциации звуков [ц]-[с], [ц]-[т'], [ч]-[т'], [ч]-[с'], [ш]-[с'], [ш]-[ч]. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.
46. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] - [з] - [с'] - [з']. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.
47. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц] в рассказах.. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.
48. Перегудина Т.С., Балакирева Е.В. Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка [р] - [л], [с] - [ш], [з] - [ж], [с] - [з], [ч] - [т'], [л'] - [й], [п] - [б], [г] - [к], [т] - [д]. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2017.
49. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков [ш], [ж], [ч], [щ] в рассказах.. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.
50. Нищева Н.В., Внедрение ФГОС в практику работы дошкольных образовательных организаций—СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.
51. Ельцова О.М. Проектирование основной образовательной программы на основе программы Нищевой Н.В. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС.

**6. Перспективный план методической работы логопедического кабинета
на 2024-2025 учебный год**

№	Содержание работы	Дата	Ответственный	Отмет ка о выпол нении
I. Организационно-методическая работа				
1.	Оформление речевых карт и индивидуальных планов работы на каждого ребёнка	сентябрь	учитель-логопед	
2.	Составление циклограммы работы учителя – логопеда.	сентябрь	учитель-логопед	
3.	Составление перспективного плана логопедической работы с детьми.	сентябрь	учитель-логопед	
4.	Оформление Журнала обследования речи детей, Журнала учета консультаций родителей, Журнал взаимосвязи с воспитателем группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.	сентябрь	учитель-логопед	
5.	Посещение заседаний ГМО, ГМЦ	По годовому плану работы	учитель-логопед	
6.	Участие в работе педагогического совета	По плану работы ДОУ	учитель-логопед	
7.	Повышение квалификации (самостоятельное изучение статей передового педагогического опыта, прохождение курсов повышения квалификации)	В течение года	учитель-логопед	
8.	Посещение открытых занятий в ДОУ	По плану ДОУ	учитель-логопед	
9.	Подготовка необходимой документации для заседания ТПМПК.	По графику ТПМПК, по запросу родителей)	учитель-логопед	
10.	Проведение мониторинга речевого развития детей групп компенсирующей направленности	сентябрь май	учитель-логопед	
11.	Составление отчёта о проделанной работе с детьми группы компенсирующей направленности, детей-инвалидов, детей с ОВЗ	май	учитель-логопед	
II. Педагогическая работа				
1.	Проведение логопедического обследования детей группы компенсирующей направленности	сентябрь май	учитель-логопед	
2.	Обследование детей ДОУ с трёх лет по запросу воспитателей/родителей	в течение года	учитель-логопед	
3.	Работа над дикцией и выразительным чтением стихов для выступления на детских утренниках. конкурсах	В течение года	учитель-логопед	
III. Работа с воспитателями				

1.	Ознакомление воспитателей групп общеразвивающей направленности с результатами обследования ребенка (по запросу воспитателя/родителя), составление индивидуального плана работы с ребенком на учебный год	по заявке	учитель-логопед	
2.	Оформление консультаций для воспитателей в соответствии в годовым планом ДОУ	в соответствии с годовым планом		
IV. Работа с родителями				
1.	Консультации для родителей			
1.1.	Консультация для родителей «Артикуляционная и дыхательная гимнастика»	октябрь	учитель-логопед	
1.2.	Консультация (видеоролик) «Чтобы четко говорить надо с пальцами дружить».	ноябрь	учитель-логопед	
1.3.	Конференция для родителей выпускников на тему: «Что нужно знать о готовности к школе?»	декабрь	учитель-логопед педагог-психолог	
1.4.	Консультация «Умные словесные игры на кухне».	январь	учитель-логопед	
1.5.	Консультирование «Развитие мелкой моторики в домашних условиях».	февраль	учитель-логопед	
1.6.	Мероприятие, посвященное дню театра.	март	учитель-логопед	
1.7.	Консультация для родителей младших групп «Если ваш ребёнок плохо говорит»	апрель	учитель-логопед	
1.8.	Консультация «Советы логопеда. Как провести лето с пользой»	май	учитель-логопед	
1.9.	Устные индивидуальные консультации «Роль семьи в коррекционной работе» «Ваш вопрос – мой ответ»	в течение года по необходимости	учитель-логопед	
2	Проведение родительского собрания: — «ОНР у детей 6-7 лет: основные направления коррекционной работы, профилактика школьных нарушений» для родителей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 лет до прекращения образовательных отношений	октябрь	Учитель-логопед	
V. Взаимосвязь со специалистами				
1.	Оформление плана взаимодействия совместной работы с детьми группы компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6 лет до прекращения образовательных отношений	сентябрь	Учитель-логопед	
2.	Совместная работа с педагогом - психологом: — развитие психологической базы речи — работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	В течение года	учитель-логопед, педагог-психолог	
3.	Консультации для музыкального		учитель-логопед	

	руководителя: — Контроль за правильным звукопроизношением детей группы компенсирующей направленности в спонтанной речи. Консультации для инструктора по физическому воспитанию: — Контроль за правильным звукопроизношением детей группы компенсирующей направленности в спонтанной речи	январь январь		
VI. Оборудование логопедического кабинета				
1.	Оформление картотеки Нейроигры	сентябрь	учитель-логопед	
2.	Изготовление наглядного материала: Альбом для автоматизации шипящих звуков	ноябрь	учитель-логопед	
3.	Изготовление наглядного материала по формированию слоговой структуры слова	декабрь	учитель-логопед	
4.	Изготовление наглядного материала: Игры по дифференциации звуков «Дубли»	февраль	учитель-логопед	
5.	Игры по формированию базы речи	апрель	учитель-логопед	

Акт готовности кабинета к новому учебному году