

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»

КОПИЯ ВЕРНА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00C3B53038D6F654ECF58864B03FBC88DB
Владелец Гасимова Светлана Сергеевна
Действителен с 15.11.2023 по 07.02.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №80 «Светлячок»
от 30.08. 2024 года

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
(Помещение №11)**

г. Нижневартовск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общее положение	3
2.	Расписание занятости кабинета	5
3.	Документация	5
4.	Информация о средствах обучения и воспитания	6
4.1.	Материально-техническое оснащение	6
4.2.	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений	7
4.3.	Развивающая предметно-пространственная среда: — Пояснительная записка; — Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС; — Дидактическое оборудование; — Паспорт функциональных модулей: 1. Центр двигательной активности 2. Центр безопасности 3. Центр игры 4. Центр конструирования 5. Центр логики и математики 6. Центр экспериментирования 7. Центр познания и коммуникации детей 8. Книжный уголок 9. Центр театрализации и музицирования 10. Центр уединения 11. Центр коррекции 12. Центр творчества — Информационно-образовательные ресурсы	10
5	Оборудование по безопасности	45
6	Приложение	45
6.1	Перспективный план развития кабинета	45

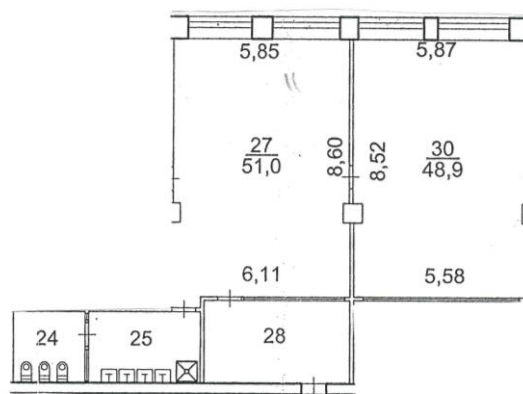
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Площадь кабинета, м ²	125,2 м ²
Число посадочных мест	22
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО4х18
Ориентация окон учебных помещений	Юго-запад

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение. В состав групповой ячейки входят:

раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды); **групповая** (для проведения игр, занятий и приема пищи); **спальня** (для организации сна); туалетная;



Общая площадь групповой ячейки – 51,0 кв.м.

Площадь групповой – 51,0 кв.м

Площадь раздевальной – 13.6 кв.м

Площадь спальни – 48.9 кв.м.

Площадь туалетной – 15.7 кв.м

Вид помещения	Площадь по СанПин 2.4.3648-20	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	13.6 м ²	22
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	51.0 м ²	22
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	48.9 м ²	22
Туалетная	не менее 16 м ²	15.7 м ²	22

СанПин: Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций; требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Наименование	СанПин 2.4.3648-20	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	25
Стол	По количеству детей	8
Стул	По количеству детей	25
Кровать	По количеству детей	25
Постельные принадлежности	Не менее 2-х комплектов из расчета на одного ребенка	25*2
Полотенце	Не менее 2-х комплектов из расчета на одного ребенка	25
Полотенца для ног	Не менее 2-х комплектов из расчета на одного ребенка	25
Тарелка суповая	По количеству детей	25
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	25
Чашка	По количеству детей	25
Блюдце	По количеству детей	25
Ложка суповая	По количеству детей	25
Ложка чайная	По количеству детей	25

2. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТОСТИ ГРУППОВОЙ ЯЧЕЙКИ

ПОНЕДЕЛЬНИК-ПЯТНИЦА	07.00 – 19.00
----------------------------	----------------------



3. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Ответственный
1	2	3	4
14 – Документация по педагогической деятельности воспитателей			
14-01	Нормативные документы (копии)	До минования надобности	Воспитатель
14-02	Материалы по ФГОС ДО	До минования надобности	Воспитатель
14-03	План образовательной деятельности	5 лет	Воспитатель
14-04	Паспорт группы	5 лет	Воспитатель
14-05	Материалы по работе с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ, с детьми СОП	До минования надобности	Воспитатель
14-06	План воспитательно-образовательной работы с детьми	5 лет	Воспитатель
14-07	Оценка качества освоения воспитанниками образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования	5 лет	Воспитатель
14-08	Материалы по ознакомлению родителей (законных представителей) воспитанников с образовательной деятельностью	5 лет	Воспитатель

14-09	Документы по работе с родителями	До минования надобности	Воспитатель
14-10	Социальный паспорт семьи воспитанников	До минования надобности	Воспитатель
14-11	Протоколы родительских собраний	5 лет	Воспитатель
14-12	Журнал учета детской посещаемости	5 лет	Воспитатель
14-13	Журнал приема-передачи детей	5 лет	Воспитатель
14-14	Журнал здоровья	5 лет	Воспитатель
14-15	Журнал регистрации временно отсутствующих детей	5 лет	Воспитатель
14-16	Журнал обеспечения комплексной безопасности воспитанников	5 лет	Воспитатель
14-17	Журнал обеспечения комплексной безопасности родителей (законных представителей) воспитанников	5 лет	Воспитатель
14-18	Журнал утреннего фильтра *	5 лет	Воспитатель
14-19	Журнал утреннего приема	5 лет	Воспитатель

* - только для 1 младшей группы.

4. ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

4.1 Материально – техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1.	Детский шкаф для одежды	27	106080225
2.	Скамья детская	2	318
3.	Стенка для игр секционная	1	41013310000065
4.	Комплект игровой мебели	1	410136100000340
5.	Стенды для родителей	1	З\Б
6.	Доска магнитная	0	41013600000010

7.	Детский стол 4-х местный	8	4101361000000482
8.	Стул детский	25	З\Б
9.	Мольберт	1	З\Б
10.	Шкаф для хоз. инвентаря	1	З\Б
11.	Шкаф для одежды	1	106008334
12.	Стол письменный однотумбовый	1	41013600000232
13.	Стул взрослый	3	З\Б
14.	Стол обеденный	1	007100278
15.	Кровать с матрасом	25	
16.	Кухонный гарнитур	1	1060083444
17.	Зеркало в туалетную	3	З\Б
18.	Шкаф сушильный для обуви	1	1060080545
Технические средства обучения			
1.	Сенсорный стол	1	410124000000022
2.			

ПОСУДА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ведро пластиковое	4
2.	Чайник	2
3.	Поднос	3
4.	Подставка под столовые приборы	2
5.	Половник 250г.	2
6.	Нож	2
7.	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой	2
8.	Вилки	25
9.	Ложки столовые	25
10.	Ложки чайные	25
11.	Нож столовый детский	25
12.	Блюдце	25
13.	Тарелка суповая	25
14.	Тарелка под второе	25
15.	Чашка	25
16.	Кастрюли нержавеющей 5л.	2
17.	Кастрюли 2л	4
18.	Кастрюли 3л.	1
19.		
20.	Кастрюли 1л.	1
21.	Доска деревянная разделочная	2
22.	Стаканы мерные	4
23.	Кружки питьевой режим	25

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Квачи	3
2.	Мыльницы	2

3.	Градусник	1
4.	Плечики	3
5.	Швабра	3
6.	Фонарь	2
7.	Клеенка	1
8.	Таз для закаливания	3
9.	Кастрюля для отходов	1
10.	Корзина для мытья игрушек	1
11.	Тазик для мытья игрушек	1
12.	Ковер	2

4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. «Жил-был карась...» (докучная сказка); «Жили-были два братца...» (докучная сказка); «Заяц-хвостун» (обработано О.И. Капицы/пересказ А.Н. Толстого); «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработано И.В. Карнаухова); «Лиса и кувшин» (обработано О.И. Капицы); «Морозко» (пересказ М. Булатова); «По щучьему веленью» (обработано А.Н. Толстого); «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (пересказ А.Н. Толстого); «Сивка-бурка» (обработано М.А. Булатова/обработано А.Н. Толстого/пересказ К.Д. Ушинского); «Царевна-лягушка» (обработано А.Н. Толстого/обработано М. Булатова).

Сказки народов мира. «Госпожа Метелица», пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака, из сказок братьев Гримм; «Желтый аист», пер. с кит. Ф. Ярлина; «Златовласка», пер. с чешек. К.Г. Паустовского; «Летучий корабль», пер. с укр. А. Нечаева; «Рапунцель» пер. с нем. Г. Петникова/пер. и обработано И. Архангельской.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Жадина»; Барто А.Л. «Веребочка», «Гуси-лебеди», «Есть такие мальчики», «Мы не заметили жука» (1 - 2 стихотворения по выбору); Бородинская М. «Тетушка Луна»; Бунин И.А. «Первый снег»; Волкова Н. «Воздушные замки»; Городецкий С.М. «Котенок»; Дядина Г. «Пуговичный городок»; Есенин С.А. «Береза»; Заходер Б.В. «Моя Вообразия»; Маршак С.Я. «Пудель»; Мориц Ю.П. «Домик с трубой»; Мошкова Э.Э. «Какие бывают подарки»; Пивоварова И.М. «Сосчитать не могу»; Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зеленый...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), «Ель растет перед дворцом...» (отрывок из «Сказки о царе Салтане...» (по выбору); Сеф Р.С. «Бесконечные стихи»; Симбирская Ю. «Ехал дождь в командировку»; Степанов В.А. «Родные просторы»; Суриков И.З. «Белый снег пушистый», «Зима» (отрывок); Токмакова И.П. «Осенние листья»; Тютчев Ф.И. «Зима недаром злится...»; Усачев А. «Колыбельная книга», «К нам приходит Новый год»; Фет А.А. «Мама, глянь-ка

из окошка....»; Цветаева М.И. «У кровати»; Черный С. «Волк»; Чуковский К.И. «Елка»; Ясное М.Д. «Мирная считалка», «Жила-была семья», «Подарки для Елки. Зимняя книга» (по выбору).

Проза. Аксаков С.Т. «Сурка»; Алмазов Б.А. «Горбушка»; Баруздин С.А. «Берегите свои косы!», «Забракованный мишка» (по выбору); Бианки В.В. «Лесная газета» (2 - 3 рассказа по выбору); Гайдар А.П. «Чук и Гек», «Поход» (по выбору); Голявкин В.В. «И мы помогали», «Язык», «Как я помогал маме мыть пол», «Закутанный мальчик» (1 - 2 рассказа по выбору); Дмитриева В.И. «Малыш и Жучка»; Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы» (1 - 2 рассказа по выбору); Москвина М.Л. «Кроха»; Носов Н.Н. «Живая шляпа», «Дружок», «На горке» (по выбору); Пантелеев Л. «Буква ТЫ»; Паустовский К.Г. «Кот-ворюга»; Погодин Р.П. «Книжка про Гришку» (1 - 2 рассказа по выбору); Пришвин М.М. «Глоток молока», «Беличья память», «Курица на столбах» (по выбору); Симбирская Ю. «Лапин»; Сладков Н.И. «Серьезная птица», «Карлуха» (по выбору); Снегирев Г.Я. «Про пингвинов» (1 - 2 рассказа по выбору); Толстой Л.Н. «Косточка», «Котенок» (по выбору); Ушинский К.Д. «Четыре желания»; Фадеева О. «Фрося - ель обыкновенная»; Шим Э.Ю. «Петух и наседка», «Солнечная капля» (по выбору).

Литературные сказки. Александрова Т.И. «Домовенок Кузька»; Бажов П.П. «Серебряное копытце»; Бианки В.В. «Сова», «Как муравьишка домой спешил», «Синичкин календарь», «Молодая ворона», «Хвосты», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?», «Лесные домишки», «Красная горка», «Кукушонок», «Где раки зимуют» (2 - 3 сказки по выбору); Даль В.И. «Старик-годовик»; Ершов П.П. «Конек-горбунок»; Заходер Б.В. «Серая Звездочка»; Катаев В.П. «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик» (по выбору); Мамин-Сибиряк Д.Н. «Аленушкины сказки» (1 - 2 сказки по выбору); Михайлов М.Л. «Два Мороза»; Носов Н.Н. «Бобик в гостях у Барбоса»; Петрушевская Л.С. «От тебя одни слезы»; Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (по выбору); Сапгир Г.Л. «Как лягушку продавали»; Телешов Н.Д. «Крупеничка»; Ушинский К.Д. «Слепая лошадь»; Чуковский К.И. «Доктор Айболит» (по мотивам романа Х. Лофтинга).

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. «На Горизонтских островах» (пер. с польск. Б.В. Заходера); Валек М. «Мудрецы» (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Капутикян С.Б. «Моя бабушка» (пер. с армянск. Т. Спендиаровой); Карем М. «Мирная считалка» (пер. с франц. В.Д. Берестова); Сиххад А. «Сад» (пер. с азербайдж. А. Ахундовой); Смит У.Д. «Про летающую корову» (пер. с англ. Б.В. Заходера); Фройденберг А. «Великан и мышь» (пер. с нем. Ю.И. Коринца); Чиарди Дж. «О том, у кого три глаза» (пер. с англ. Р.С. Сефа).

Литературные сказки. Сказки-повести (для длительного чтения). Андерсен Г.Х. «Огниво» (пер. с датск. А. Ганзен), «Свинопас» (пер. с датск. А. Ганзен), «Дюймовочка» (пер. с датск. и пересказ А. Ганзен), «Гадкий утенок» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Новое платье короля» (пер. с датск.

А. Ганзен), «Ромашка» (пер. с датск. А. Ганзен), «Дикие лебеди» (пер. с датск. А. Ганзен) (1 - 2 сказки по выбору); Киплинг Дж. Р. «Сказка о слоненке» (пер. с англ. К.И. Чуковского), «Откуда у кита такая глотка» (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С.Я. Маршака) (по выбору); Коллоди К. «Пиноккио. История деревянной куклы» (пер. с итал. Э.Г. Казакевича); Лагерлеф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской); Линдгрэн А. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (пер. со швед. Л.З. Лунгиной); Лофтинг Х. «Путешествия доктора Дулиттла» (пер. с англ. С. Мещерякова); Милн А.А. «Винни-Пух и все, все, все» (перевод с англ. Б.В. Заходера); Пройслер О. «Маленькая Баба-яга» (пер. с нем. Ю. Коринца), «Маленькое привидение» (пер. с нем. Ю. Коринца); Родари Д. «Приключения Чипполино» (пер. с итал. З. Потаповой), «Сказки, у которых три конца» (пер. с итал. И.Г. Константиновой).

4.3. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Пояснительная записка

РППС в ДОУ сформирована в соответствии с рекомендациями по инфраструктуре дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования¹.

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОУ, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОУ создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОУ нужно учитывалось:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОУ;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;

¹ [Рекомендации по инфраструктуре дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования](#)

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учетом возможности реализации образовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОУ;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОУ;
- требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС соответствует целостности образовательного процесса и включает необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Обеспечено подключение групповых, а также иных помещений ДОУ к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (мультстудии, роботизированные и технические игрушки и другие).

В соответствии со Стандартом РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **содержательно-насыщенной** – включать средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **трансформируемой** – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
- **полифункциональной** – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- **доступной** – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **безопасной** – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Необходимо также предусмотреть «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки можно создать, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка.

Инфраструктура ДООУ может включать следующие функциональные модули:

- «игровой»;
- «физкультурно-оздоровительный»;
- «музыкальный»;

- «художественно-творческий»;
- «поисково-исследовательский»
- «релаксации»;
- «логопедический»;
- «психологического сопровождения»;
- «дефектологический»;
- «административный»;
- «территории и архитектуры ДОУ».

Организация внутренней инфраструктуры ДОУ в виде центров

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Кроме того, предусмотрены следующие варианты группирования средств обучения и воспитания по категориям:

1. Раннее развитие;
2. Конструирование и строительные наборы;
3. Сюжетные игры и игрушки;
4. Развивающие игры и оборудование;
5. Спорт и подвижные игры;
6. Творчество и медиа;
7. Дидактические игры и материалы.

Составляющие инфраструктуры ДООУ: инвариантная и вариативная части

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДООУ можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДООУ, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДООУ (соответствующей ФОП ДО);
- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

Вариативная составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДООУ;
- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;
- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДООУ;
- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДООУ.

(п. 31, п.п. 31.1. – 31.13 ФОП ДО)

Дидактические пособия и методическое обеспечение

1.	Библиотека методической литературы	шт.	1	+	
2.	Библиотека периодических изданий	шт.	1	+	
3.	Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1	+	
4.	Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1	+	
5.	Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1		+
6.	Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1	+	
7.	Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.)	шт.	1	+	
8.	Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)	шт.	1	+	
9.	Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
10.	Кукла в женском русском народном костюме	шт.	1	+	
11.	Кукла в женском народном костюме региона	шт.	1		+
12.	Кукла в мужском русском народном костюме	шт.	1	+	
13.	Кукла в мужском народном костюме региона	шт.	1		+

Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»;
 21. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»;
 22. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований к закупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг)»;
 23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;
 24. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
 25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;
 26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
 27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
33. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
37. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;
38. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»;
39. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:
- О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);
 - О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);
 - О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);
 - О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);
 - О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011);
 - О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);
 - Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);
 - Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016);
40. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие [Приказом](#)

41. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст).

Паспорт функциональных модулей

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариантная часть
		Ед. изм.	Кол-во		
ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ «А»					
Раздевальная					
1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+
3.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	шт.	1		+
4.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1		+
5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	
6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	
7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
8.	Стенд информационный	шт.	1	+	
Игровая					
Специализированная мебель и системы хранения					

1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1		+
3.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	
6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол- ву детей в группе	+	
Игры и игрушки					
1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	
2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+	
3.	Акваскоп	шт.	1		+
4.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	+	
5.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1		+
6.	Бинокль/подзорная труба	шт.	1		+

7.	Бирюльки	шт.	1		+
8.	Большой детский атлас	шт.	1	+	
9.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
10.	Весы детские - комплект	шт.	1	+	
11.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1		+
12.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
13.	Гимнастическая палка	шт.	5		+
14.	Головоломки-лабиринты	шт.	1	+	
15.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1		+
16.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1		+
17.	Детский атлас (крупного формата)	шт.	1		+
18.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1	+	
19.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1		+

20.	Домино логическое	шт.	1	+	
21.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1		+
22.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	
23.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1		+
24.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1		+
25.	Игра-набор «Городки»	шт.	1		+
26.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2		+
27.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт.	1	+	
28.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
29.	Игры на закрепления представлений об эмоциях, их распознавание и проявление в мимике – комплект	шт.	1	+	
30.	Игры-головоломки объемные	шт.	1		+
31.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	

32.	Интерактивный банкомат	шт.	1		+
33.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	
34.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
35.	Коврик массажный	шт.	1		+
36.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1		+
37.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	
38.	Коллекция минералов	шт.	1	+	
39.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	+	
40.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	+	
41.	Коллекция тканей	шт.	1	+	
42.	Кольцеброс	шт.	1		+
43.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	
44.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	+	

45.	Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра	шт.	1		+
46.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
47.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
48.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел по форме и цвету	шт.	1		+
49.	Комплект конструкторов с соединением в различных плоскостях металлический	шт.	1	+	
50.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1		+
51.	Комплект конструкторов шарнирных	шт.	1		+
52.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	+	
53.	Комплект мячей-массажеров	шт.	2		+
54.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1		+
55.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1		+

56.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	+	
57.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
58.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1		+
59.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	+	
60.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1		+
61.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	+	
62.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	3	+	
63.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
64.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
65.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
66.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
67.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	

68.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
69.	Летающая тарелка	шт.	2		+
70.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1		+
71.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
72.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации, включая парные зеркально отраженные, для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1		+
73.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2		+
74.	Матрешка десятикукольная	шт.	1	+	
75.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5		+
76.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
77.	Мозаика разной степени сложности - комплект	шт.	1	+	
78.	Мозаики напольная и настольная с плоскостными элементами различных геометрических форм - комплект	шт.	1		+
79.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	

80.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
81.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
82.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		+
83.	Мяч футбольный	шт.	1		+
84.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1		+
85.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1		+
86.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1		+
87.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
88.	Набор «Мастерская»	шт.	1	+	
89.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	+	
90.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	
91.	Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам	шт.	1	+	
92.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	+	
93.	Набор деревянных игрушек-забав	шт.	1		+

94.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	
95.	Набор для закручивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	
96.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1		+
97.	Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «равенство», действия рычажных весов, сравнения масс	шт.	1	+	
98.	Набор для составления узоров по схемам	шт.	1	+	
99.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
100.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
101.	Набор из геометрических тел и карточек с изображениями их проекций в трех плоскостях	шт.	1	+	
102.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1		+
103.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1		+
104.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
105.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	

106.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1		+
107.	Набор картинок для классификации	шт.	1		+
108.	Набор карточек по народному ремесленному делу	шт.	1		+
109.	Набор карточек с изображением знаков дорожного движения	шт.	1		+
110.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	+	
111.	Набор карточек с ячейками для составления простых арифметических задач	шт.	2	+	
112.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	+	
113.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт)	шт.	1		+
114.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	
115.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	+	
116.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
117.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
118.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
119.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	

120.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
121.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	
122.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
123.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4	+	
124.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	
125.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
126.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	++	
127.	Набор печаток	шт.	1		
128.	Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела	шт.	1	+	
129.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами	шт.	1		+
130.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
131.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1		+
132.	Набор проволочных головоломок	шт.	1		+

133.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
134.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1		+
135.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1		+
136.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
137.	Набор репродукций картин великих сражений	шт.	1	+	
138.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
139.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
140.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		+
141.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3		+
142.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1		+
143.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4		+
144.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	

145.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3	+	
146.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1	+	
147.	Набор фантастических персонажей	шт.	1		+
148.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	
149.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
150.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
151.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1		+
152.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
153.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1		+
154.	Набор фигурок насекомых с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
155.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	

156.	Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур	шт.	1		+
157.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
158.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте, толщине) из 7–10 элементов	шт.	1		+
159.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	10	+	
160.	Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр	шт.	1	+	
161.	Наборы кукольной одежды – комплект	шт.	2	+	
162.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему «последовательные числа» - комплект	шт.	1	+	
163.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	+	
164.	Наборы пазлов – комплект	шт.	1	+	
165.	Наборы пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+	

166.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр – комплект	шт.	1	+	
167.	Наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сёл малой родины - комплект	шт.	1	+	
168.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	+	
169.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	
170.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
171.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
172.	Настольно-печатные игры для старшей группы – комплект	шт.	1	+	
173.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25		+
174.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1		+
175.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5		+
176.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1		+
177.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	

178.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1		+
179.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5		+
180.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1		+
181.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1	+	
182.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	+	
183.	Принадлежности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) – комплект	шт.	1	+	
184.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественно-научным дисциплинам	шт.	1		+
185.	Развивающее панно	шт.	1		+
186.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1		+
187.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1	+	
188.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+

189.	Рамки и вкладыши тематические – комплект	шт.	1	+	
190.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
191.	Руль игровой	шт.	1		+
192.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1		+
193.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации) - комплект	шт.	1	+	
194.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	
195.	Скакалка детская	шт.	5		+
196.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1		+
197.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	шт.	1		+
198.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+
199.	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата – комплект	шт.	1	+	

200.	Танграм	шт.	1		+
201.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
202.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1		+
203.	Телефон игровой	шт.	1	+	
204.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		+
205.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1		+
206.	Увеличительная шкатулка	шт.	1		+
207.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
208.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
209.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
210.	УМК для формирования навыков и компетенций по финансовой грамотности с комплексом игр и дидактических и наглядных пособий в том числе	шт.	1	+	

211.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
212.	Установка для наблюдения за насекомыми	шт.	1		+
213.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями пропорциями – комплект	шт.	1		+
214.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1	+	
215.	Хоккейный набор	шт.	5		+
216.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественно-научным дисциплинам	шт.	1		+
217.	Стол педагога	шт.	1	+	
218.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
Спальня					
1.	Кровать	по кол-ву детей в группе	+		

2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		
3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе	+		
Туалетная комната					
1	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+		
2	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		
3	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		
4	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-	+		

		ву детей в группе			
--	--	----------------------	--	--	--

5.ОБОРУДОВАНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

№	Наименование	Количество
1.	Фонарик	1
2.	Флажки	2
3.	Дезар	1
4.	Сода	1
5.	Вода	1

6. Приложение

6.1. Перспективный план развития кабинета на 2024-2025 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1.	Приобретение игрового оборудования для познавательного развития дошкольников: Конструктор «Junior Engineen» (1 шт.), набор кубиков с буквами и цифрами (2 шт.),	Октябрь
2.	Математический центр - пополнить играми на развитие логического мышления, играми на счетную деятельность	Декабрь
3.	Пополнить иллюстрации по ОБЖ для освоения детьми основных правил безопасного поведения на улице, дома, во дворе и приобрести дидактические игры	Март
4.	Центр театрализации - костюмами для постановки спектаклей	Апрель
5.	Пополнить учебно – дидактический комплекс по физическому развитию детей 4-5 лет картотекой «Дидактические упражнения», играми на развитие дыхания, силы воздушной струи, предметные картинки развивающих упражнений, иллюстрированный материал по изучаемым темам.	Май

Пополнение функциональный модулей

№п/п	Мероприятия	Срок
1.	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	В течение учебного года
2.	Набор «лото»: последовательные числа	В течение учебного года
3.	Набор печаток	В течение учебного года
4.	Крупная мозаика	В течение учебного года
5.	Фуражка/бескозырка	В течение учебного года
6.	Набор: военная техника	В течение учебного года
7.	Картинки с танцевальными элементами	В течение учебного года

8.	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	В течение учебного года
9.	Игры на развитие музыкальных способностей	В течение учебного года
10.	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	В течение учебного года
11.	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	В течение учебного года
12.	Набор чайной посуды (средний)	В течение учебного года
13.	Набор кухонной посуды (средний)	В течение учебного года
14.	Развивающий конструктор Набор Полидрон магнитный	В течение учебного года
15.	Дикие животные	В течение учебного года
16.	Домашние животные	В течение учебного года