

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»

КОПИЯ ВЕРНА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00C3B53038D6F654ECF58864B03FBC88DB
Владелец Гасимова Светлана Сергеевна
Действителен с 15.11.2023 по 07.02.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №80 «Светлячок»
от 30.08. 2024 года

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
(№10)**

г. Нижневартовск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общее положение	3
2.	Расписание занятости кабинета	4
3.	Документация	5
4.	Информация о средствах обучения и воспитания	6
4.1.	Материально-техническое оснащение	6
4.2.	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений	8
4.3.	Развивающая предметно-пространственная среда: — Пояснительная записка; — Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС; — Дидактическое оборудование; — Паспорт функциональных модулей: 1. Центр двигательной активности 2. Центр безопасности 3. Центр игры 4. Центр конструирования 5. Центр логики и математики 6. Центр экспериментирования 7. Центр познания и коммуникации детей 8. Книжный уголок 9. Центр театрализации и музицирования 10. Центр уединения 11. Центр коррекции 12. Центр творчества Информационно-образовательные ресурсы	10
5	Оборудование по безопасности	41
6	Приложение	41
6.1	Перспективный план развития кабинета	41

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Площадь кабинета, м²	123 м ²
Число посадочных мест	23
Тип освещения	Светодиодное освещение
Ориентация окон учебных помещений	Юго-запад
Акт готовности кабинета к учебному году	Приложение 1

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.
Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

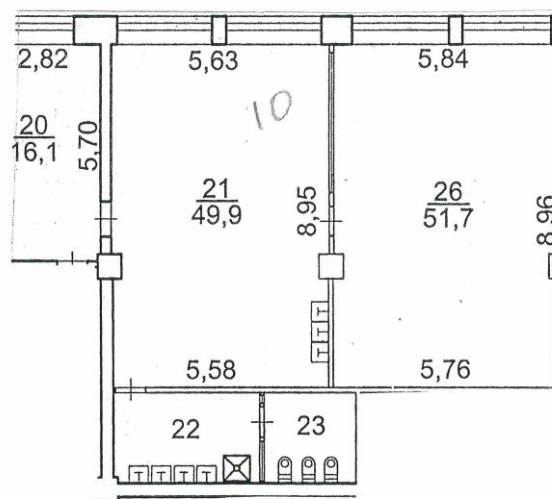
раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.



Общая площадь групповой ячейки – 123 кв. м.

Площадь раздевальной – 16,1 кв. м.

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 49,9 кв.м.

Площадь спальни – 51,7 кв. м.

Площадь туалетной – 5,7 кв. м.

Вид помещения	Площадь по СанПин	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	14.4 м ²	22
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	47.8 м ²	22
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	42.7 м ²	22
Туалетная	не менее 16 м ²	16.1 м ²	22

СанПин: Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций; требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

Наименование	СанПин	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	25
Стол	По количеству детей	7
Стул	По количеству детей	19
Кровать	По количеству детей	19
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	19*2
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	19*2
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	19*2
Тарелка суповая	По количеству детей	19
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	19
Чашка	По количеству детей	19
Блюдце	По количеству детей	19
Ложка суповая	По количеству детей	19
Ложка чайная	По количеству детей	19

2. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА

ПОНЕДЕЛЬНИК-ПЯТНИЦА	07.00 – 19.00
----------------------------	----------------------



3. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Ответственный
1	2	3	4
14 – Документация по педагогической деятельности воспитателей			
14-01	Нормативные документы (копии)	До минования надобности	Воспитатель
14-02	Материалы по ФГОС ДО	До минования надобности	Воспитатель
14-03	План образовательной деятельности	5 лет	Воспитатель
14-04	Паспорт группы	5 лет	Воспитатель
14-05	Материалы по работе с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ, с детьми СОП	До минования надобности	Воспитатель
14-06	План воспитательно-образовательной работы с детьми	5 лет	Воспитатель
14-07	Оценка качества освоения воспитанниками образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования	5 лет	Воспитатель
14-08	Материалы по ознакомлению родителей (законных представителей) воспитанников с образовательной деятельностью	5 лет	Воспитатель
14-09	Документы по работе с родителями	До минования надобности	Воспитатель
14-10	Социальный паспорт семьи воспитанников	До минования надобности	Воспитатель
14-11	Протоколы родительских собраний	5 лет	Воспитатель
14-12	Журнал учета детской посещаемости	5 лет	Воспитатель

14-13	Журнал приема-передачи детей	5 лет	Воспитатель
14-14	Журнал здоровья	5 лет	Воспитатель
14- 15	Журнал регистрации временно отсутствующих детей	5 лет	Воспитатель
14- 16	Журнал обеспечения комплексной безопасности воспитанников	5 лет	Воспитатель
14-17	Журнал обеспечения комплексной безопасности родителей (законных представителей) воспитанников	5 лет	Воспитатель
14-18	Журнал утреннего фильтра *	5 лет	Воспитатель
14-19	Журнал утреннего приема	5 лет	Воспитатель

* - только для 1 младшей группы.

4. ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

4.1 Материально – техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1.	Детский шкаф для одежды	25	210136000000050
2.	Скамья гардеробная детская	2	000000000000005
3.	Стенка для игр секционная	1	410136100000341 1041000079 104100036
4.	Уголок мягкой мебели	-	1041000067
5.	Ширма театральная	-	1041000356 1041000361
6.	Стенд «Для вас родители»	2	ЗБ
7.	Стенд «Безопасность»	-	ЗБ
8.	Стенд «Наше творчество»	1	ЗБ
9.	Театр «Би ба бо»	-	ЗБ
10.	Шкаф пожарный для респираторов	-	ЗБ
11.	Детский стол 4-х местный	4	410136100000479
12.	Стул детский	22	1041000131
13.	Вешалка для полотенец	28	ЗБ
14.	Шкаф для хоз. инвентаря	1	1041000346
15.	Шкаф для одежды	1	104000002
16.	Стол письменный одностумбовый	1	1060080112

17.	Стул	3	ЗБ
18.	Шкаф для документов открытый	1	1040000007
19.	Кровать с ортопедическим матрасом	-	1041000142
20.	Кухонный гарнитур	1	0000000000000036
21.	Зеркало	2	1041000056
22.	Ковер	2	ЗБ
Технические средства обучения			
1.	Магнитола	1	1041000142
2.	Интерактивная доска	1	410124000000021
3.	Проектор	1	4101340000000158
4.	Ноутбук	1	1040000008

ПОСУДА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ведро пластиковое	4
2.	Ведро нержавеющее	-
3.	Чайник	2
4.	Поднос	3
5.	Подставка под столовые приборы	3
6.	Половник 250г.	2
7.	Ложка под гарнир	1
8.	Ложка под соус	1
9.	Нож	2
10.	Ведро для мыльно - содового раствора с крышкой	2
11.	Вилки	19
12.	Ложки столовые	19
13.	Ложки чайные	19
14.	Нож столовый детский	-
15.	Блюдце	19
16.	Тарелка суповая	19
17.	Тарелка под второе	19
18.	Кастрюли нержавеющие	3
19.	Миска эмалированная	3
20.	Доска деревянная разделочная	2
21.	Стаканы мерные	3
22.	Кружки питьевой режим	19

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Салфетницы	4

2.	Корзина большая	-
3.	Квачи	6
4.	Коврик резиновый	-
5.	Мыльницы	4
6.	Корзина для бумаг	-
7.	Таз квадратный	-
8.	Таз круглый	3
9.	Поднос пластиковый	3
10.	Пылесос	-
11.	Градусник	4
12.	Плечики	3
13.	Швабра	3
14.	Фонарь	1
15.	Контейнер под хлор	1
16.	Клеенка	1
17.	Ведро для закаливания	-
18.	Ковш для закаливания	-
19.	Сушилка для столовых приборов	2
20.	Ведро для отходов	1
21.	Набор для уборки (савок+веник)	1
22.	Корзина для мытья игрушек	1
23.	Тазик для мытья игрушек	1

4.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Малые формы фольклора. «Барашеньки...», «Гуси, вы гуси...», «Дождик-дождик, веселей», «Дон! Дон! Дон!...», «Жил у бабушки козел», «Зайчишка-трусишка...», «Идет лисичка по мосту...», «Иди весна, иди, красна...», «Кот на печку пошел...», «Наш козел...», «Ножки, ножки, где вы были?..», «Раз, два, три, четыре, пять - вышел зайчик погулять», «Сегодня день целый...», «Сидит, сидит зайка...», «Солнышко-ведрышко...», «Стучит, бренчит», «Тень-тень, потетень».

Русские народные сказки. «Гуси-лебеди» (обраб. М.А. Булатова); «Жихарка» (обраб. И. Карнауховой); «Заяц-хваста» (обраб. А.Н. Толстого); «Зимовье» (обраб. И. Соколова-Микитова); «Коза-дереза» (обраб. М.А. Булатова); «Петушок и бобовое зернышко» (обраб. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обраб. В. Даля); «Лисичка-сестричка и волк» (обраб. М.А. Булатова); «Смоляной бычок» (обраб. М.А. Булатова); «Снегурочка» (обраб. М.А. Булатова).

Фольклор народов мира.

Песенки. «Утятя», франц., обраб. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Песня моряка» норвежек, нар. песенка (обраб. Ю. Вронского); «Барабек», англ, (обраб. К. Чуковского); «Шалтай-Болтай», англ, (обраб. С. Маршака).

Сказки. «Бременские музыканты» из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Два жадных медвежонка», венгер. сказка

(обработ. А. Красновой и В. Важдаета); «Колосок», укр. нар. сказка (обработ. С. Могилевской); «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Первый снег»; Александрова З.Н. «Таня пропала», «Теплый дождик» (по выбору); Бальмонт К.Д. «Росинка»; Барто А.Л. «Уехали», «Я знаю, что надо придумать» (по выбору); Берестов В.Д. «Искалочка»; Благинина Е.А. «Дождик, дождик...», «Посидим в тишине» (по выбору); Брюсов В.Я. «Колыбельная»; Бунин И.А. «Листопад» (отрывок); Гамазкова И. «Колыбельная для бабушки»; Гернет Н. и Хармс Д. «Очень-очень вкусный пирог»; Есенин С.А. «Поет зима - аукает...»; Заходер Б.В. «Волчок», «Кискино горе» (по выбору); Кушак Ю.Н. «Сорок сорок»; Лукашина М. «Розовые очки», Маршак С.Я. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч», «Усатый-полосатый», «Пограничники» (1 - 2 по выбору); Матвеева Н. «Она умеет превращаться»; Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»; Михалков С.В. «А что у Вас?», «Рисунок», «Дядя Степа - милиционер» (1 - 2 по выбору); Мориц Ю.П. «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном - дома!», «Огромный собачий секрет» (1 - 2 по выбору); Мошкова Э.Э. «Добежали до вечера»; Орлова А. «Невероятно длинная история про таксу»; Пушкин А.С. «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне...»), «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан и Людмила»), «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин») (по выбору); Сапгир Г.В. «Садовник»; Серова Е. «Похвалили»; Сеф Р.С. «На свете все на все похоже...», «Чудо» (по выбору); Токмакова И.П. «Ивы», «Сосны», «Плим», «Где спит рыбка?» (по выбору); Толстой А.К. «Колокольчики мои»; Усачев А. «Выбрал папа елочку»; Успенский Э.Н. «Разгром»; Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Хармс Д.И. «Очень страшная история», «Игра» (по выбору); Черный С. «Приставалка»; Чуковский К.И. «Путаница», «Закаляка», «Радость», «Тараканище» (по выбору).

Проза. Абрамцева Н.К. «Дождик», «Как у зайчонка зуб болел» (по выбору); Берестов В.Д. «Как найти дорожку»; Бианки В.В. «Подкидыш», «Лис и мышонок», «Первая охота», «Лесной колобок - колючий бок» (1 - 2 рассказа по выбору); Вересаев В.В. «Братишка»; Воронин С.А. «Воинственный Жако»; Воронкова Л.Ф. «Как Аленка разбила зеркало» (из книги «Солнечный денек»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», «Тайное становится явным» (по выбору); Зощенко М.М. «Показательный ребенок», «Глупая история» (по выбору); Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша»; Козлов С.Г. «Необыкновенная весна», «Такое дерево» (по выбору); Носов Н.Н. «Заплата», «Затейники»; Пришвин М.М. «Ребята и утята», «Журка» (по выбору); Сахарнов С.В. «Кто прячется лучше всех?»; Сладков Н.И. «Неслух»; Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш»; Тайц Я.М. «По пояс», «Все здесь» (по выбору); Толстой Л.Н. «Собака шла по дощечке...», «Хотела галка пить...», «Правда всего дороже», «Какая бывает роса на траве», «Отец приказал

сыновьям...» (1 - 2 по выбору); Ушинский К.Д. «Ласточка»; Цыферов Г.М. «В медвежий час»; Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока» (1 - 2 рассказа по выбору).

Литературные сказки. Горький М. «Воробышко»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост»; Москвина М.Л. «Что случилось с крокодилом»; Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; Чуковский К.И. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит и воробей» (1 - 2 рассказа по выбору). Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. «Клей», пер. с польск. Б. Заходер; Грубин Ф. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; Квитко Л.М. «Бабушкины руки» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Райнис Я. «Наперегонки», пер. с латыш. Л. Мезинова; Тувим Ю. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; «Овощи», пер. с польск. С. Михалкова.

Литературные сказки. Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка» (1 - 2 главы из книги по выбору), пер. с венг. Г. Лейбутина; Дональдсон Д. «Груффало», «Хочу к маме» (пер. М. Бородицкой) (по выбору); Ивamuра К. «14 лесных мышей» (пер. Е. Байбиковой); Ингавес Г. «Мишка Бруно» (пер. О. Мязотс); Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки» (пер. М. Аромштам); Лангройтер Ю. «А дома лучше!» (пер. В. Фербикова); Мугур Ф. «Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками» (пер. с румынск. Д. Шполянской); Пенн О. «Поцелуй в ладошке» (пер. Е. Сорокиной); Родари Д. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Хогарт Э. «Мафии и его веселые друзья» (1 - 2 главы из книги по выбору), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Юхансон Г. «Муллек Мек и Буффа» (пер. Л. Затолокиной).

4.3. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Пояснительная записка

РППС в ДОУ сформирована в соответствии с рекомендациями по инфраструктуре дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования¹.

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОУ, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные

¹ [Рекомендации по инфраструктуре дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования](#)

помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОУ создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОУ нужно учитывалось:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОУ;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учетом возможности реализации образовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОУ;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОУ;
- требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС соответствует целостности образовательного процесса и включает необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Обеспечено подключение групповых, а также иных помещений ДОУ к сети

Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (мультстудии, роботизированные и технические игрушки и другие).

В соответствии со Стандартом РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **содержательно-насыщенной** – включать средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **трансформируемой** – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
- **полифункциональной** – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- **доступной** – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам,

материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- **безопасной** – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Необходимо также предусмотреть «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки можно создать, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка.

Инфраструктура ДООУ может включать следующие функциональные модули:

- «игровой»;
- «физкультурно-оздоровительный»;
- «музыкальный»;
- «художественно-творческий»;
- «поисково-исследовательский»;
- «релаксации»;
- «логопедический»;
- «психологического сопровождения»;
- «дефектологический»;
- «административный»;
- «территории и архитектуры ДООУ».

Организация внутренней инфраструктуры ДООУ в виде центров

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в

интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленной на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Кроме того, предусмотрены следующие варианты группирования средств обучения и воспитания по категориям:

1. Раннее развитие;
2. Конструирование и строительные наборы;
3. Сюжетные игры и игрушки;
4. Развивающие игры и оборудование;
5. Спорт и подвижные игры;
6. Творчество и медиа;
7. Дидактические игры и материалы.

Составляющие инфраструктуры ДОУ: инвариантная и вариативная части

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДОУ можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОУ, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОУ (соответствующей ФОП ДО);
- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации

преимущества между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

Вариативная составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОУ;
- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;
- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОУ;
- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОУ.

(п. 31, п.п. 31.1. – 31.13 ФОП ДО)

Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2013 № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»;

- Письмо Министерства образования России от 17 мая 1995 года № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек», «Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек», «Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»);
- Приказ Министерства образования РФ от 26.06.2000 №1917 «Об экспертизе настольных, компьютерных и иных игр, игрушек и игровых сооружений для детей»;
- Письмо Минобразования РФ от 15.03.2004 № 03-51-46ин/14-03 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»;
- Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014;
- Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДООУ. Методическое пособие / Под ред. А. Г. Гогоберидзе. — М.: Центр Педагогического образования, 2008;

Дидактические пособия и методическое обеспечение

1.	Библиотека методической литературы	шт.	1	+	
2.	Библиотека периодических изданий	шт.	1	+	
3.	Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1	+	
4.	Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1	+	
5.	Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1		+
6.	Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1	+	
7.	Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.)	шт.	1	+	
8.	Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)	шт.	1	+	
9.	Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста	шт.	1	+	
10.	Кукла в женском русском народном костюме	шт.	1	+	
11.	Кукла в женском народном костюме региона	шт.	1		+
12.	Кукла в мужском русском народном костюме	шт.	1	+	
13.	Кукла в мужском народном костюме региона	шт.	1		+

Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»;
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»;
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований ккупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»;
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований ккупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг)»;
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров,

- происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

- реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
33. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
37. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;
38. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»;
39. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:
- О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);
 - О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);
 - О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);
 - О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);
 - О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011);

- О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);
 - Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);
 - Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016);
40. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие [Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст](#));
41. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст).

Паспорт функциональных модулей

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариантная часть
		Ед. изм.	Кол-во		
ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ 4 ДО 5 ЛЕТ					
Раздевальная					
1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	
2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+
3.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	шт.	1		+
4.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1		+
5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	
6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	
7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	
8.	Стенд информационный	шт.	1	+	
Игровая					
Специализированная мебель и системы хранения					
1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1		+
3.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	
6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	

Игры и игрушки					
1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	
2.	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+	
3.	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	+	
4.	Бирюльки (набор)	шт.	1		+
5.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
6.	Весы детские	шт.	1	+	
7.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1		+
8.	Витрина /лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
9.	Гимнастическая палка	шт.	5		+
10.	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1	+	
11.	Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1	+	
12.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами	шт.	1	+	
13.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	+	
14.	Домино	шт.	2	+	
15.	Домино логическое с разной тематикой	шт.	2		+
16.	Домино тактильное	шт.	1		+
17.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
18.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	

19.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	
20.	Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	+	
21.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1	+	
22.	Игра-набор «Городки»	шт.	1		+
23.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4–5 элементов) – комплект	шт.	1		+
24.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
25.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
26.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+	
27.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2	+	
28.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1		+
29.	Книги детских писателей – комплект (согласно программным требованиям)	шт.	1	+	
30.	Коврик массажный	шт.	1		+
31.	Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт «Дорожное движение»	шт.	1		+
32.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	
33.	Коллекция растений (гербарий)	шт.	1	+	
34.	Коллекция тканей	шт.	1	+	
35.	Кольцеброс	шт.	2		+
36.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	
37.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	+	
38.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1		+

39.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
40.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
41.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для нанизывания и сортировки по цвету и форме	шт.	1		+
42.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей напольный	шт.	1	+	
43.	Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталей настольный	шт.	1		+
44.	Комплект костюмов по профессиям	шт.	1	+	
45.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1		+
46.	Комплект панелей с заданиями для формирования графомоторных навыков и подготовки руки к письму	шт.	1		+
47.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1	+	
48.	Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение»	шт.	1	+	
49.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
50.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	
51.	Конструктор магнитный – комплект	шт.	1	+	
52.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
53.	Конструктор с соединением в различных плоскостях пластиковый настольный – комплект	шт.	1		+
54.	Конструкторы, включающие элементы с изображениями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающих разные эмоции – комплект	шт.	1		+

55.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий «один – много», «больше – меньше», действий сложение и вычитание в пределах 5	шт.	1	+	
56.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
57.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
58.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
59.	Куклы (среднего размера)	шт.	2	+	
60.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
61.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
62.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	
63.	«Кухонная мойка»	шт.	1	+	
64.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	
65.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
66.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
67.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
68.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		+
69.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
70.	Лук со стрелами-присосками	шт.	1		+
71.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
72.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1		+
73.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2		+
74.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5		+
75.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+

76.	Микроволновка игровая (соразмерная росту ребенка)	шт.	1		+
77.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами	шт.	1	+	
78.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
79.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
80.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
81.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		+
82.	Мяч футбольный	шт.	1	+	
83.	Набор «Аэродром» (трансформируемый)	шт.	1		+
84.	Набор «Бензозаправочная станция – гараж» (для мелких автомобилей)	шт.	1		+
85.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
86.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
87.	Набор «Мастерская»	шт.	1	+	
88.	Набор «Мини-гольф»	шт.	1		+
89.	Набор «Парковка» (многоуровневая)	шт.	1	+	
90.	Набор атрибутов для сюжетно-ролевых игр	шт.	1	+	
91.	Набор блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим наполнением	шт.	1	+	+
92.	Набор военной техники (среднего и маленького размера)	шт.	1		
93.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	шт.	1		+
94.	Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	шт.	1	+	
95.	Набор детских музыкальных инструментов	шт.	1	+	
96.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	шт.	1		+
97.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+

98.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	+	
99.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	
100.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
101.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
102.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1		+
103.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1		+
104.	Набор картинок для группировки и обобщения - комплект	шт.	1	+	
105.	Набор карточек с изображением предмета и названием	шт.	1	+	
106.	Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями	шт.	1	+	
107.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	
108.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	+	
109.	Набор кукольной одежды - комплект	шт.	2	+	
110.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
111.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
112.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
113.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
114.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
115.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
116.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
117.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	3	+	
118.	Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	
119.	Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансировки	шт.	1		+
120.	Набор пазлов - комплект	шт.	1	+	
121.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+	

122.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
123.	Набор парных картинок на соотнесение – комплект	шт.	1	+	
124.	Набор парных картинок типа «лото» (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект	шт.	1		+
125.	Набор печаток	шт.	1		
126.	Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов)	шт.	1		+
127.	Набор предметных картинок для группировки по разным признакам (2–3) последовательно или одновременно – комплект	шт.	1		+
128.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
129.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1		+
130.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
131.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1		+
132.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1		+
133.	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5–7 палочек каждого цвета)	шт.	1	+	
134.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
135.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
136.	Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
137.	Набор русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
138.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		+
139.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3		+
140.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1		+

141.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
142.	Набор таблиц и карточек с предметными и условносхематическими изображениями для классификации по 2–3 признакам одновременно – комплект	шт.	1		+
143.	Набор табличек и карточек для сравнения по 1–2 признакам (логические таблицы)	шт.	1		+
144.	Набор увеличительных инструментов для наблюдения за объектами живой и неживой природы – комплект	шт.	1		+
145.	Набор фигурок «Семья»	шт.	1	+	
146.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
147.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
148.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1		+
149.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
150.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1		+
151.	Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками)	шт.	1	+	
152.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
153.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
154.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т. п.)	шт.	6	+	
155.	Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 элементов каждого признака) - комплект	шт.	1	+	
156.	Наборы одежды для разной погоды для кукол- младенцев девочек и мальчиков - комплект	шт.	1	+	
157.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1		+

158.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+	
159.	Напольные балансиры разного вида – комплект	шт.	1		+
160.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1		+
161.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
162.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
163.	Настольно-печатные игры для средней группы – комплект	шт.	1	+	
164.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1		+
165.	Обруч (малого диаметра)	шт.	3		+
166.	Обруч плоский	шт.	2		+
167.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединённых по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1	+	
168.	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	шт.	1		+
169.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
170.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1	+	
171.	Планшет «Дни недели»	шт.	1	+	
172.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5		+
173.	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	шт.	1		+
174.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1		+
175.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	
176.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект	шт.	1		+
177.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1		+

178.	Развивающее панно	шт.	1		+
179.	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей)	шт.	1		+
180.	Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект	шт.	1	+	
181.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект	шт.	1		+
182.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1		+
183.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
184.	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составными формами (4–5 частей) – комплект	шт.	1	+	
185.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного конструктива и электромеханических элементов (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
186.	Руль игровой	шт.	1		+
187.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации – комплект	шт.	1		+
188.	Серии картинок (по 4–6) для установления последовательности событий - комплект	шт.	1	+	
189.	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект	шт.	1	+	
190.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1		+
191.	Скакалка детская	шт.	5		+
192.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1		+
193.	Стойка-равновеска (балансир)	шт.	1		+
194.	Стол для ухода за куклой	шт.	1		+
195.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+

196.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1		+
197.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
198.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1	+	
199.	Телефон игровой	шт.	1	+	
200.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		+
201.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки руки к письму - комплект	шт.	1		+
202.	Увеличительная шкатулка	шт.	1		+
203.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
204.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплектом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
205.	УМК для формирования элементарных математических представлений и развития математических компетенций, в том числе с основами робототехники и алгоритмизации, включающий комплекс сценариев занятий, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+	
206.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1		+
207.	«Холодильник» (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	
208.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1	+	
209.	Часы игровые	шт.	1	+	
210.	Часы с круглым циферблатом и стрелками игровые	шт.	1		+
211.	Чековая касса игровая	шт.	1		+
212.	Шахматы	шт.	1		+

213.	Шашки	шт.	1		+
214.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	
215.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1		+
216.	Штурвал игровой	шт.	1		+
217.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	
218.	Бумага для акварели	шт.	25*	+	
219.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	
220.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	
221.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25*	+	
222.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	
223.	Карандаши цветные (12 цветов)	шт.	25*	+	
224.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	
225.	Кисточка № 7	шт.	25**	+	
226.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	
227.	Кисточка белка № 3	шт.	25**	+	
228.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	
229.	Клей	шт.	25*	+	
230.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	+	
231.	Краски акварельные 12 цветов	шт.	25*	+	
232.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25*	+	
233.	Мелки восковые	шт.	25*	+	
234.	Мелки масляные	шт.	25*	+	
235.	Мелки пастель	шт.	25*	+	
236.	Набор фломастеров	шт.	25*	+	
237.	Палитра	шт.	25**	+	
238.	Пластилин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	

239.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	
240.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	
241.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	
242.	Трафареты для рисования	шт.	10**	+	
243.	Фартук детский	шт.	25**	+	
244.	Воздушные шары	шт.	20**	+	
Рабочее место воспитателя					
1.	Интерактивная панель	шт.	1		+
2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
3.	Кресло педагога	шт.	1	+	
4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	
5.	Стол педагога	шт.	1	+	
6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
Спальня					
1.	Кровать	по кол-ву детей в группе	+		
2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		
3.	Постельные принадлежности (матрас, два на матрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе	+		
Туалетная комната					

1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+		
2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		
3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		
4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе	+		

5. ОБОРУДОВАНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

№	Наименование	Количество
1.	Фонарик	1
2.	Флажки	2
3.	Дезар	1
4.	Сода	1
5.	Вода	1

6. Приложение

6.1. Перспективный план развития кабинета на 2024-2025 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1.	Приобретение игрового оборудования для познавательного развития дошкольников: Конструктор «Junior Engineen» (1 шт.), набор кубиков с буквами и цифрами (2 шт.),	Октябрь
2.	Математический центр - пополнить играми на развитие логического мышления, играми на счетную деятельность	Декабрь
3.	Пополнить иллюстрации по ОБЖ для освоения детьми основных правил безопасного поведения на улице, дома, во дворе и приобрести дидактические игры	Март
4.	Центр театрализации - костюмами для постановки спектаклей	Апрель
5.	Пополнить учебно – дидактический комплекс по физическому развитию детей 4-5 лет картотекой «Дидактические упражнения», играми на развитие дыхания, силы воздушной струи, предметные картинки развивающих упражнений, иллюстрированный материал по изучаемым темам.	Май

Пополнение функциональный модулей

№п/п	Мероприятия	Срок
1.	Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	В течение учебного года
2.	Набор «лото»: последовательные числа	В течение учебного года
3.	Набор печаток	В течение учебного года
4.	Крупная мозаика	В течение учебного года

5.	Фуражка/бескозырка	В течение учебного года
6.	Набор: военная техника	В течение учебного года
7.	Картинки с танцевальными элементами	В течение учебного года
8.	Набор одежды и аксессуаров к куклам среднего размера	В течение учебного года
9.	Игры на развитие музыкальных способностей	В течение учебного года
10.	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	В течение учебного года
11.	Набор кубиков с цифрами, с числовыми фигурами	В течение учебного года
12.	Набор чайной посуды (средний)	В течение учебного года
13.	Набор кухонной посуды (средний)	В течение учебного года
14.	Развивающий конструктор Набор Полидрон магнитный	В течение учебного года
15.	Дикие животные	В течение учебного года
16.	Домашние животные	В течение учебного года