

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»**

КОПИЯ ВЕРНА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00СЗВ53038D6F654ECF58864B03FBC88DB
Владелец Гасимова Светлана Сергеевна
Действителен с 15.11.2023 по 07.02.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №80 «Светлячок»
от 30.08.2024 года

**ПАСПОРТ
КАБИНЕТА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА
(№5)**

Нижневартовск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общее положение	3
2.	Расписание занятости кабинета	3
3.	Сведения о работниках	3
4.	Документация	4
5.	Характеристика кабинета педагога – психолога	5
6.	Информация о средствах обучения и воспитания	6
6.1.	Материально-техническое оснащение	6
6.2.	Перечень оборудования и средств обучения	9
6.3.	Использование методической литературы	11
7.	Оборудование по безопасности	18
8.	Приложение	19
8.1.	Перспективный план развития кабинета	19

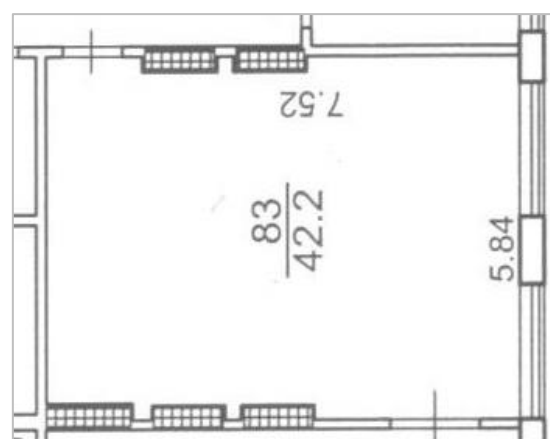
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фамилия и инициалы ответственного за кабинет	Латохина Вероника Константиновна
Расположение	1 этаж
Площадь (кв. м)	42,2
Естественное освещение	сев. вост.
Количество окон	2
Площадь окон (кв. м)	11, 68
Искусственное освещение (л.д.с. / л.н.)	12

Кабинет расположена на первом этаже здания.

Кабинет – изолированное помещение (для проведения индивидуальных, подгрупповых работ с детьми)

Общая площадь кабинета – 42,2 м²



2. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА

	07.00 – 13.00
ПОНЕДЕЛЬНИК-ПЯТНИЦА	15.00 – 19.00

3. СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ

Должность:	Педагог - психолог
Фамилия и инициалы:	Латохина Вероника Константиновна
Образование:	Высшее
Педагогический стаж:	6 года
Квалификационная категория:	Высшая квалификационная категория

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Ответственный
1	2	3	4
16 – Документация педагога - психолога			
16-01	Нормативные документы (копии)	До минования надобности	Педагог-психолог
16-02	Рабочая программа	3 года	Педагог-психолог
16-03	Диагностический инструментарий	5 лет	Педагог-психолог
16-04	Заключения по результатам психодиагностического исследования	5 лет	Педагог-психолог
16-05	Материалы по психологической готовности ребенка к школе	5 лет	Педагог-психолог
16-06	Индивидуальная работа	5 лет	Педагог-психолог
16-07	Аналитические отчеты о работе педагога-психолога	5 лет	Педагог-психолог
16-08	Материалы по адаптации детей	5 лет	Педагог-психолог
16-09	Материалы по психопрофилактике, психопросвещению и психоконсультированию родителей	До минования надобности	Педагог-психолог
16-10	Материалы по психопрофилактике, психопросвещению и психоконсультированию педагогов	До минования надобности	Педагог-психолог
16-11	Материалы работы по анкетированию (опросу) родительской общественности	5 лет	Педагог-психолог
16-12	Материалы работы по анкетированию (опросу) педагогов	5 лет	Педагог-психолог
16-13	Материалы по работе с детьми «Группы риска»	5 лет	Педагог-психолог
16-14	Материалы по работе с одаренными детьми	По мере поступления	Педагог-психолог

16-15	Профилактическая работа с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении	5 лет	Педагог-психолог
16-16	Журнал консультаций психолога	5 лет	Педагог-психолог
16-17	Журнал учета групповых форм работы	5 лет	Педагог-психолог
16-18	Паспорт кабинета	3 года	Педагог-психолог
16-19	Материалы по работе с детьми-инвалидами	До минования надобности	Педагог-психолог

5. ХАРАКТЕРИСТИКА КАБИНЕТА ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

Помещение кабинета, её рациональная планировка определяется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН.

Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции.

Для осуществления проветривания окна обеспечены исправными и функционирующими во все сезоны года откидными фрамугами с ограничителями.

Для поддержания оптимальных параметров температурного режима отопительные приборы оборудованы регулируемыми кранами. Во избежание ожогов и травм у детей все отопительные приборы ограждены съёмными решетками.

Контроль за температурой воздуха во всех помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене помещения, на высоте (0,8 – 1,0 метра).

Покрытие полов – линолеум.

Вся мебель соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Стулья находятся в комплекте со столом одной группы, промаркированы с учетом антропометрических показателей, с занесением в тетрадь здоровья группы.

При оборудовании групповой соблюдаются следующие требования:

- столы для занятий в группах для детей установлены вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места;
- для леворуких детей индивидуальные рабочие места организуются с правосторонним освещением рабочего места.

Основное помещение имеют естественное освещение. Неравномерность естественного освещения основных помещений не превышает 3 к 1. Люминесцентным освещением выполнен кабинет педагога-психолога. Шторы на окнах кабинета выполнены из тюлевой ткани, закрывающий оконный проём не более 40 см.

В помещении размещены пожарные датчики, реагирующие на появление задымления, открытого пламени или резкого повышения температуры.

Кабинет разделен на несколько зон:

- Зона ожидания приема;
- Зона первичного приема и беседы с клиентом;
- Зона консультативной работы;
- Зона игровой терапии;
- Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

6. ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

6.1 Материально-техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Номер
1	Шкаф	1	104000012
	Шкаф 2 секц.	1	1041000348
2	Стол детский	4	Д/С 80
3	Стол письменный	1	Д/С 80
4	Стул полумягкий взрослый	2	1041000265
5	Стул детский	10	0000000000000018
6	Шкаф для методических пособий	1	1061000198
7	Стеллаж для игрушек, пособий, дидактических игр	1	1041000079
8	Ковер 4*3 цветн.	1	106100046
9	Настенная панель	2	4101360000000062
10	Зеркало	1	1041000057
13	Принтер	1	106100118
14	Проектор	1	1041000164
15	Пузырьковая колонна	3	410136000001653
16	Мягкая платформа	1	1061000108
17	Настенный ковер «Звездное небо»	1	1062001354
18	Панель «Млечный путь»	1	410136000001660
19	Пуфик – кресло с гранулами	3	1061000170
			1006100018
			10610000123
20	Пуфик «Крош»	1	410136000001658
	Пуфик «Нюша»	1	410136000001659
21	Пучок фиброоптических волокон с настенным гребнем «Звездный дождь»	1	410136000001654

22	Центр песка	2	4101360000000134
24	Интерактивный развивающий комплекс	1	410126000000011
	Ноутбук	1	410126000000011
	Моноблок	1	410124000000145
	Проектор	1	410126000000011
	Установка	1	410126000000011
	Столешница	1	410126000000011
	Пульт	1	410126000000011
	Интерактивный карандаш	1	410126000000011
25	Интерактивная доска	1	1041000091
26	Комплект гарнитуры CLASSVR (4шт) нового поколения с кейсом для хранения, зарядки и транспортировки	1	410124000000134
27	Комплект из 4х кубов CLASSVR для смешанной реальности с USB - контроллерами и опциональным доступом к portalу CLASSVR по подписке (на 1 год)	1	410124000000134
28	Комплект гарнитуры CLASSVR нового поколения с кейсом	1	410124000000134
29	Комплект из 4х кубов CLASSVR для смешанной реальности	1	410124000000134

Дидактические пособия и методическое обеспечение

Тип материала	Наименование	Количество на группу
Дидактические игры	— Развивающая игра «Уютный домик» — Развивающая игра «По дорожке слов» — Игра для детей «Зимние виды спорта» — Дидактическое лото «Веселый счёт» — Развивающая игра для детей от 5 лет «Мой, моя, моё» — Игра для детей от 5 лет «Земля и её жители» — Игра для детей от 3 до 6 лет «Сложи картинку» — Игра для детей от 3 лет «В городе» — Игра для детей от 3 лет и старше «Пирамида здоровья» -	1

	— Развивающая игра для детей старше 3-х лет «Чей малыш?» — Игра-занятие для детей от 3 лет — Игра для детей от 2 лет «Во саду ли, в огороде» — Игра для детей от 3 лет «Мой дом» — Игра для детей в возрасте от 5 до 7 лет «Расскажи сказку» -1шт. — Игра для детей 6-8 лет «Телефон волшебник» -1шт. — Игра о пользе домашних животных «Домашние животные» — Для детей от 4 лет «Найти друзей» -1шт. — Развивающая игра для детей от 6 лет «Азбука безопасности» -1шт. — Игра для детей от 5 до 7 лет «Соберем букет» -1шт. — Игра для детей от 4 лет «Все профессии важны 2» — Магнитная мозаика — Логическая игра Квадриллион — Набор Звучащих шаров — Палитра. Основная круглая с цветными вкладками — Умный конструктор — Световые панели — Развивающая деревянная игра карусель (с пластиковыми стеклами) — Развивающая деревянная игра (границ зеркала) — Развивающая деревянная игра (цветные границы)	
Дидактический материал	— Наборы из цветных счетные палочки. Кюизенера — Времена года (для детей 4-7лет) четыре игры в комплекте — Счетный материал на магнитах «груши» — Маленький дизайнер (учебное пособие для детей 3х – 7и лет) — Лото «Кем быть» игра для детей 5 – 7 лет — Сложи узор (для детей 2х – 7и лет) — Учебно-игровое пособие (для детей 4 – 7 лет) — Учебно-игровое пособие «логические блоки ДЬЕНЕША» — Учебно-игровое пособие (для детей 4 -6лет) «Логика и цифры»	1

Перечень обеспечения учебно-методической и детской художественной литературы

Словари:

1. Современный психологический словарь под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко.
2. Словарь практического психолога. Н.Н. Обозов.

Литература о работе ДОУ, программы:

3. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.
4. Контроль за организацией педагогического процесса в группах раннего возраста ДОУ. В.М. Сотникова, Т.Е. Ильина.
5. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство».
6. Основные и дополнительные программы ДОУ. Методическое пособие. О.А. Соломенникова.
7. Программы для ДОУ, компенсирующего и комбинированного видов. Справочное пособие. О.А. Степанова.
8. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под. ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
9. План-программа педагогического процесса в детском саду.
10. Правовые основы управления ДОУ. Практическое пособие. Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева
11. Программа и руководство для воспитателей первой младшей группы детского сада. Радуга.
12. Социально-личностное развитие. Анализ программ дошкольного образования.
13. Управление дошкольным образовательным учреждением. 2003, №2 (8).
14. Управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении О.Г. Прохорова.

Занятия, упражнения, развивающие игры:

15. Вредные советы. Сказки и задачки. Г. Остер.
16. Гимнастика для ума. И.Л. Никольская, Л.И. Тигранова.
17. Довольна ли мама? Развивающая игра для детей и родителей. Н.Л. Белопольская.
18. Игры и задания на готовность к школе. Ю. Соколова.
19. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко, Р.И. Говорова, Л.И. Цеханская.
20. Игры на переменах для школьников 7-8 классов. Е.М. Геллер.
21. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. А.В. Аджи.
22. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова.

23.	Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. Т.М. Бондаренко.
24.	Комплексная психолого-логопедическая работа по предупреждению и коррекции школьной дезадаптации.
25.	Методы работы психолога с детьми дошкольного возраста. М.В. Ермолаева, Л.Г Миланович.
26.	Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Т. П. Смирнова.
27.	Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. С.И. Карпова, В.В. Мамаева.
28.	Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 6-7 лет. С.И. Карпова, В.В. Мамаева.
29.	Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников. Л.Ф. Тихомирова.
30.	«Чудо-обучайка». Речевая моторика, речевое дыхание, дикция. В. Буйко.
31.	200 развивающих игр и упражнений. От рождения до школы.
Диагностики:	
32.	Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста.
33.	Диагностика уровней освоения программы. Вторая младшая и средняя группы.
34.	Диагностика психологических особенностей дошкольника. Практикум. Г.А. Урунтаева.
35.	Диагностика развития и воспитания дошкольников. М.В. Корепанова. Е.В. Харламова.
36.	Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению. Методическое руководство. Н.И. Гуткина.
37.	Когитоша. Комплект психодиагностических методик для детей дошкольного возраста. Н.Л. Белопольская.
38.	Комплексная диагностика дошкольников.
39.	Методика образного мышления (МОМ) для детей 3-8 лет. Н.Л. Белопольская.
40.	Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу. Под ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой.
41.	Психологические тесты. Под ред. А.А. Карелина.
42.	Психологические тесты.
43.	Тесты для детей 2-3 лет.
44.	Тесты на интеллектуальное развитие ребенка. Ю. Соколова.
45.	Тестовые задания М.В. Корепанова, Е.В. Харламова.
46.	Цветные прогрессивные матрицы.
Учебные пособия по психологии:	
47.	Возрастная психология. Л.Ф. Обухова.
48.	Возрастная и педагогическая психология. М.В Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова.
49.	Общая психодиагностика. А.А. Бодалев, В.В. Столин.
50.	Психогенетика. И.В. Равич-Щербо, Т.М. Марютина, Е.Л. Григоренко.

51.	Психология развития. В.Г. Каменская, И.Е. Мельникова.
52.	Психология личности. I том.
53.	Психология личности. II том.
Практическая психология:	
54.	Арт-терапия в работе с детьми. М.В. Киселева.
55.	Беседы о детской психиатрии. М.И. Буянов.
56.	Внимание – ребенок! А.С. Белкин.
57.	Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста. Под. ред. А.Н. Леонтьева, А.В. Запорожца.
58.	Детский сад – семья: аспекты взаимодействия. С.В. Глебова.
59.	Дошкольное воспитание, 2012.
60.	Защита прав и достоинств маленького ребенка. Координация усилий семьи и детского сада.
61.	Игротерапия общения. М.А. Панфилова.
62.	Индивидуальное развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. С.В. Лесина.
63.	Методические рекомендации для выявления некоторых компонентов психологической готовности ребенка к обучению в школе.
64.	Общение. Дети от рождения до 5 лет. Ю.В. Филиппова.
65.	Практикум по возрастной и педагогической психологии. Е.Е. Данилова, И.В. Дубровина.
66.	Практикум по детской психологии. Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина.
67.	Практикум по профессиональной коммуникации педагогов. О. М. Ельцова.
68.	Преодоление тревожности и страхов у детей 5-7 лет. Н.Ф. Иванова.
69.	Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадриков.
70.	Психодиагностическая работа в начальной школе. Обучение готовности к обучению в школе.
71.	Работать с маленькими детьми. Поощрять их развитие и решать их проблемы. Дж. Лешли.
72.	Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Л.Ф. Тихомирова.
73.	Ребенок из неблагополучной семьи. Записки детского психиатра. М.И. Буянов.
74.	Руководство практического психолога. психическое здоровье детей и 6.26 подростков в контексте психологической службы. Под. ред. И.В. Дубровиной.
75.	Технология ведения тренинга. К.Фопель.
76.	Тренинг раннего развития в паре мама-ребенок. Для родителей и детей от 1 года до 3 лет. С.В. Воронина, Р.Ю. Кухаренко.

77.	Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. Н.В. Ключева, Ю.В. Касаткина.
78.	Человек: психология. Я.Л. Коломинский.
79.	Энергия паузы. К. Фопель.
80.	Я работаю психологом...Под. ред. И.В. Дубровиной.
81.	Я, ты, мы. Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
Семейная психология:	
82.	Педагогика взаимопонимания. Занятия с родителями.
83.	Психология семейного воспитания. А.Г. Ковалев.
84.	Работа с родителями. Практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет.
85.	Родителям о детях. Педагогический факультет.
86.	Семейный диагноз и семейная психотерапия. Э.Г. Эйдемиллер, И.В. Добряков, И.М. Никольская.
Нормативно-правовая литература:	
87.	Воспитание ненасилием в семье.
88.	Защита прав и достоинств детей дошкольного возраста.
89.	Насилие в семье: выявление, профилактика, помощь потерпевшим.
Психодиагностика	
90.	М.М. Семаго, Н.Я. Семаго. Диагностика-консультативная деятельность психолога образования: Методическое пособие. Москва-2004.
91.	Р.С. Немов. Психология.
92.	Е.И. Рогов. (в электронном виде)
93.	Диагностика и коррекция внимания: Программа для детей 5-9 лет. Москва-2001.
94.	Психология детства. Практикум. Тесты, методики для психологов, педагогов. Москва-2003.
95.	Проективная методика «HEND-тест». Иматон-2002.
96.	Диагностика. Стребелевой.
97.	Г. Вицлака «Способность к обучению в школе»
98.	А.Л. Венгер и др. Программа психолого-педагогической деятельности готовности детей к обучению в школе.
99.	Л. Беллак «Детский апперцептивный тест (САТ)»
100.	М.З. Дукаревич «Несуществующее животное»
101.	Ориентировочный тест Керна-Йирасика по определению школьной зрелости
102.	Н. Белопольская «Методика определения ведущего типа мотивации»
103.	С. Шаховская «Задания для проверки речемыслительной деятельности»
104.	Графический диктант
105.	Методика определения умственной работоспособности и т.д.

106.	Блок 5 Набор методик для работы с педагогом как клиентом. Его применение дает возможность оценить индивидуальные особенности личности педагога /эмоционально-волевую сферу, степень психологической устойчивости и тревожности личности, сферу межличностных отношений и особенности поведения в различных ситуациях общения/
107.	Методика определения типологии личности /по К. Юнгу/
108.	Методика «Типовое состояние» /адаптированный вариант Э. Эйдемиллера/
109.	Тест- опросник для определения уровня самооценки
110.	Тест дифференцированной самооценки функционального состояния /САН В. Доскин, Н. Лаврентьева и др./
111.	Методика «Самооценка психических состояний»
112.	Методика оценки личностной тревожности /шкала Спилберга/
113.	Опросник эмпатических тенденций /А. Меграбян/
114.	Опросник способности к самоуправлению в общении
115.	Методика изучения коммуникативного контроля /тест М. Шнайдера/
116.	Тест Томаса /определение стиля поведения в ситуациях разногласия и конфликтов и т.д.
117.	Психокоррекционная и развивающая работа для: • Тревожных детей • Гиперактивных детей • Застенчивых детей • Агрессивных детей • Одаренных детей и т.д.

6.2. Перечень оборудования и средств обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариантная часть
		Ед. изм.	Кол-во		
Кабинет педагога-психолога					
	Рабочее место педагога-психолога				
1	Журнальный стол	шт.	1	+	
2	Интерактивная панель	шт.	1	+	
3	Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1	+	
4	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	
5	Кресло педагога	шт.	1	+	
6	Малогабаритные кресла или диван	шт.	2	+	
7	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	+
8	Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;	шт.	1	+	+
9	Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/ Музыкальный центр	шт.	1	+	
10	Стол педагога	шт.	1	+	+
11	Стул взрослый	шт.	2	+	+
12	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
	Специализированная мебель и системы хранения				
1	Детское кресло-мешок	шт.	2	+	+
2	Диагностический комплект Семаго М.М.	шт.	1	+	+
3	Диагностический комплект Стребелевой Е.А.	шт.	1	+	+
4	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	

5	Доска пробковая	шт.	1	+	+
6	Интерактивная песочница	шт.	1	+	+
7	Система хранения расходного материала	шт.	1	+	+
8	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+	+
9	Стеллажи для хранения техники	шт.	1	+	+
10	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4	+	
11	Стул, регулируемый по высоте	шт.	8	+	+
Оснащение кабинета и оборудование					
1.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	шт.	5	+	+
2.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	+	
3.	Бесконтактный детский термометр	шт.	1	+	+
4.	Бирюльки	шт.	1	+	
5.	Домино логическое	шт.	1	+	+
6.	Домино с изображениями по различным темам, включая тактильное – комплект	шт.	1	+	+
7.	Игровой комплект «Палитра» с наборами карточек	шт.	1	+	+
8.	Игрушка-вкладыш	шт.	1	+	+
9.	Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1	+	
10.	Комплект игр для развития внимания	шт.	1	+	+
11.	Комплект игр для развития ловкости	шт.	1	+	+
12.	Комплект игр для развития пространственных представлений	шт.	1	+	+
13.	Комплект игрового оборудования, имитирующего деятельность человека, включая самообслуживание	шт.	1	+	
14.	Комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия	шт.	1	+	+

15.	Комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия	шт.	1	+	+
16.	Комплект игровых пособий для развития эмоционального интеллекта	шт.	1	+	+
17.	Комплект игрушек на координацию движений	шт.	1	+	+
18.	Комплект книг для младшей группы	шт.	1	+	
19.	Комплект книг для средней группы	шт.	1	+	
20.	Комплект книг для старшей группы	шт.	1	+	
21.	Комплект книг для старшей и подготовительной группы	шт.	1	+	
22.	Комплект методического обеспечения. Рабочее место для практических психологов и логопедов	шт.	1	+	+
23.	Комплект модулей для развития общих движений	шт.	1	+	+
24.	Комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей	шт.	1	+	+
25.	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	шт.	1	+	+
26.	Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы	шт.	1	+	+
27.	Комплект развивающих дидактических игр для средней группы	шт.	1	+	+
28.	Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы	шт.	1	+	+
29.	Комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры	шт.	1	+	+
30.	Куклы (среднего размера)	шт.	1	+	
31.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
32.	Логические блоки Дьенеша	шт.	2	+	+
33.	Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)	шт.	1	+	+

34.	Набор кубиков	шт.	1	+	+
35.	Набор материалов для изобразительной деятельности		2	+	+
36.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
37.	Набор объемных геометрических фигур	шт.	1	+	+
38.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2	+	+
39.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1	+	+
40.	Набор продуктов для магазина	шт.	1		+
41.	Набор психолога «Пертра»	шт.	1		
42.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1		+
43.	Набор фигурок – семья	шт.	1	+	+
44.	Набор фигурок домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
45.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии, Европы и Азии с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
46.	Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
47.	Набор фигурок людей – разных профессий	шт.	1		+
48.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
49.	Набор фигурок людей с ограниченными возможностями	шт.	1		+
50.	Набор фигурок насекомые с реалистичными изображением и пропорциями	шт.	1		+
51.	Набор фигурок с реалистичными изображением и пропорциями «морские обитатели»	шт.	1		+
52.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	+

53.	Песочные часы	шт.	2	+	+
54.	Разрезные сюжетные картинки (2-4 частей)	шт.	1	+	+
55.	Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей)	шт.	1	+	+
56.	Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	2	+	+
57.	Секундомер	шт.	1	+	+
58.	Серии картинок (до 6–9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации)	шт.	1	+	+
59.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1	+	+
60.	Счетный материал, набор	шт.	4	+	+
61.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и правильными пропорциями – комплект	шт.	1		+
62.	Цветные счетные палочки Кюизенера		2	+	+
63.	Часы игровые	шт.	1	+	+
64.	Шашки	шт.	1	+	+
65.	Юла большая	шт.	1		+
66.	Юла малая	шт.	1		+

7. ОБОРУДОВАНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

№	Наименование	Количество
1.	Фонарик	1
2.	Флажки	2
3.	Дезар	1
4.	Сода	1
5.	Вода	1

8. Приложение

8.1. Перспективный план развития кабинета на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование	Срок
1.	Приобретение комплект детских книг для разных возрастов	Январь