

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»**

КОПИЯ ВЕРНА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00C3B53038D6F654ECF58864B03FBC88DB
Владелец Гасимова Светлана Сергеевна
Действителен с 15.11.2023 по 07.02.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №80 «Светлячок»
от 30.08.2024 года

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ «А»
(№42)**

Нижневартовск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общее положение	3
2.	Расписание занятости кабинета	4
3.	Сведения о работниках	4
4.	Документация	4
5.	Информация о средствах обучения и воспитания	5
5.1.	Материально-техническое оснащение	5
5.2.	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений	7
5.3.	Развивающая предметно-пространственная среда: — Пояснительная записка; — Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС; — Дидактическое оборудование; — Паспорт функциональных модулей: 1. Центр двигательной активности 2. Центр безопасности 3. Центр игры 4. Центр конструирования 5. Центр логики и математики 6. Центр экспериментирования 7. Центр познания и коммуникации детей 8. Книжный уголок 9. Центр театрализации и музицирования 10. Центр уединения 11. Центр коррекции 12. Центр творчества — Информационно-образовательные ресурсы	9
6	Оборудование по безопасности	33
7	Приложение	33
7.1	Перспективный план развития кабинета	33

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ф.И.О. ответственного за групповое помещение	Шульковская Олеся Николаевна Демидюк Олеся Викторовна
Площадь кабинета, м ²	129,1 м ²
Число посадочных мест	25
Тип освещения	Искусственное, люминесцентные светильники типов: ЛПО4х18
Ориентация окон учебных помещений	Юго-запад
Акт готовности кабинета к учебному году	Приложение 1

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

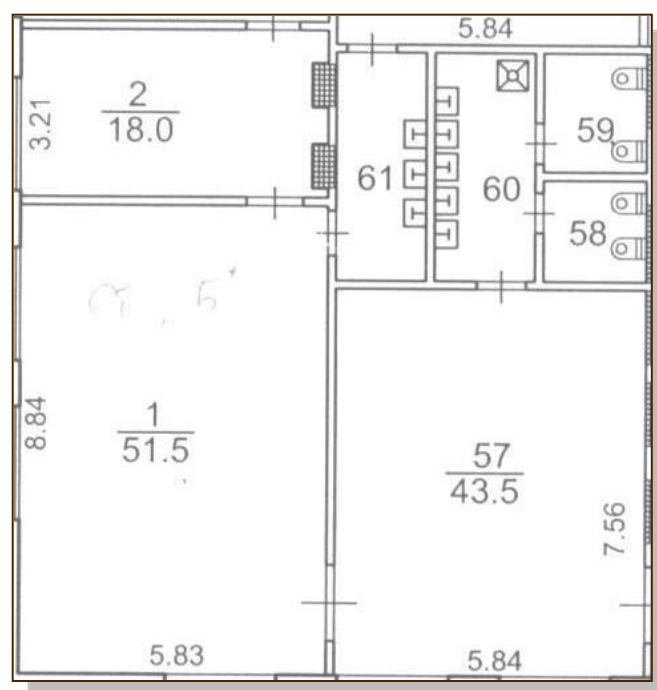
раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);

туалетная.



Общая площадь групповой ячейки – 129,1 кв. м.

Площадь раздевальной – 18 кв. м.

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 51,5 кв. м.

Площадь спальни – 43,5 кв. м.

Площадь туалетной – 16,1 кв. м.

Вид помещения	Площадь по СанПин	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	18 м ²	26
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	51,5 м ²	26
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	43.5 м ²	26
Туалетная	не менее 16 м ²	16.1 м ²	26

СанПин: Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций; требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

СанПин: Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций; требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

2. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА

ПОНЕДЕЛЬНИК-ПЯТНИЦА
07.00 – 19.00

3. СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Шульковская Олеся Николаевна	Воспитатель	высшее	29	Высшая
Демидюк Олеся Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное	3	Не имеет
Резванова Гузель Сабитовна	Помощник воспитателя	Средне-специальное	-	-

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Ответственный
1	2	3	4
14 – Документация по педагогической деятельности воспитателей			
14-01	Нормативные документы (копии)	До минования надобности	Воспитатель
14-02	План образовательной деятельности	До минования надобности	Воспитатель
14-03	Паспорт группы	5 лет	Воспитатель
14-04	Материалы по работе с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ, с детьми СОП	5 лет	Воспитатель
14-05	Ежедневное планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками	До минования надобности	Воспитатель
14-06	Педагогическая диагностика развития воспитанников в соответствии с ФОП ДО, с ФАОП ДО	5 лет	Воспитатель

14-07	Материалы по ознакомлению родителей (законных представителей) воспитанников с образовательной деятельностью	5 лет	Воспитатель
14-08	Документы по работе с родителями	5 лет	Воспитатель
14-09	Социальный паспорт семей воспитанников	До минования надобности	Воспитатель
14-10	Журнал учета детской посещаемости	До минования надобности	Воспитатель
14-11	Журнал приема-передачи, утреннего фильтра воспитанников	5 лет	Воспитатель
14-12	Журнал регистрации временно отсутствующих воспитанников	5 лет	Воспитатель
14-13	Журнал обеспечения комплексной безопасности	5 лет	Воспитатель

* - только для 1 младшей группы.

5. ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

5.1 Материально – техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1.	Детский шкаф для одежды	24	000000000000003
2.	Скамья гардеробная детская	4	000000000000005
3.	Стенка для игр секционная	3	1041000155 1041000080 1041000066
4.	Комплект игровой мебели	1	1041000066
5.	Ширма театральная	2	1041000356 1041000361
6.	Стенд «Наше творчество»	3	1061000151
7.	Детский стол 6-и местный	5	
8.	Стул детский	24	1041000131
9.	Вешалка для полотенец	5	0000000000000028
10.	Шкаф для хоз. инвентаря	1	1041000346
11.	Шкаф для одежды	1	104000002
12.	Стол письменный однотумбовый	1	
13.	Шкаф для документов открытый	1	1040000007

14.	Кровать с ортопедическим матрасом	24	1041000142
15.	Кухонный гарнитур	1	0000000000000036
16.	Зеркало	3	1041000056
17.	Ковер	2	
Технические средства обучения			
1.	Проектор	1	1041000148
2.	Интерактивная доска	1	4101200000000096
3.	Умная колонка	1	ЗБ

Наименование	СанПин	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	30
Стол	По количеству детей	8
Стул	По количеству детей	24
Кровать	По количеству детей	24
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	24*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	24*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	24*3
Тарелка суповая	По количеству детей	24
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	24
Чашка	По количеству детей	24
Блюдце	По количеству детей	24
Ложка суповая	По количеству детей	24
Ложка чайная	По количеству детей	24
Вилки	По количеству детей	24
Нож столовый детский	По количеству детей	24

ПОСУДА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Ведро пластиковое	3
2.	Ведро нержавеющее	3
3.	Чайник	2
4.	Поднос	1
5.	Подставка под столовые приборы	2
6.	Половник 250г.	2

7.	Ложка под гарнир	1
8.	Ложка под соус	1
9.	Нож	3
10.	Ведро для мыльно-содового раствора с крышкой	1
11.	Кастрюли нержавеющие	4
12.	Миска эмалированная	2
13.	Доска деревянная разделочная	3
14.	Стаканы мерные	4
15.	Кружки питьевой режим	24

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Салфетницы	5
2.	Корзина большая	1
3.	Квачи	4
4.	Коврик резиновый	1
5.	Мыльницы	5
6.	Корзина для бумаг	1
7.	Таз квадратный	2
8.	Таз круглый	3
9.	Поднос пластиковый	1
10.	Пылесос	1
11.	Градусник	4
12.	Плечики	3
13.	Швабра	3
14.	Фонарь	1
15.	Контейнер под хлор	1
16.	Клеенка	1
17.	Ведро для закаливания	2
18.	Ковш для закаливания	1
19.	Сушилка для столовых приборов	2
20.	Ведро для отходов	1
21.	Набор для уборки (савок+веник)	1
22.	Корзина для мытья игрушек	1
23.	Тазик для мытья игрушек	1

5.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Малые формы фольклора. «Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчок-волчок, шерстяной бочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуси...», «Заинька, попляши...», «Заря-заряница...»; «Как без дудки, без дуды...», «Как у нашего кота...», «Кисонька-мурысенька...», «Курочка-рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...», «Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...», «Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!...», «Травка-муравка...», «Чики-чики-чикалочки...».

Русские народные сказки. «Бычок - черный бочок, белые копытца» (обраб. М. Булатова); «Волк и козлята» (обраб. А.Н. Толстого); «Кот, петух и лиса» (обраб. М. Боголюбовской); «Лиса и заяц» (обраб. В. Даля); «Снегурочка и лиса» (обраб. М. Булатова); «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой).

Фольклор народов мира. Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.

Сказки. «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важаева; «Упрямые козы», узб. обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус. обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой.

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Кольцов А.В. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); Косяков И.И. «Все она»; Майков А.Н. «Колыбельная песня»; Маршак С.Я. «Детки в клетке» (стихотворения из цикла по выбору), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошковская Э.Э. «Жади́на»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!...», «Свет наш, солнышко!...», по выбору); Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка» (по выбору).

Проза. Бианки В.В. «Купание медвежат»; Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Что я видел» (1 - 2 рассказа по выбору); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника»; Зощенко М.М. «Умная птичка»; Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки», по выбору); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой Л.Н. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...» (1 - 2 рассказа по выбору); Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса-Патрикеевна» (1 - 2 рассказа по выбору); Хармс Д.И. «Храбрый еж».

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Виеру Г. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. «Лама красная пижама», пер. Т. Духановой; Забила Н.Л. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; Капутикян С. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой; Макбратни С. «Знаешь, как я тебя люблю», пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова.

Проза. Бехлерова Х. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Чапек Й. «В лесу» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешек. Г. Лукина.

5.3. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Пояснительная записка

РППС в ДОУ сформирована в соответствии с рекомендациями по инфраструктуре дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования¹.

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОУ, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОУ создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОУ нужно учитывалось:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОУ;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;

¹ [Рекомендации по инфраструктуре дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования](#)

- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учетом возможности реализации образовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОУ;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОУ;
- требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС соответствует целостности образовательного процесса и включает необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Обеспечено подключение групповых, а также иных помещений ДОУ к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (мультстудии, роботизированные и технические игрушки и другие).

В соответствии со Стандартом РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы и прилегающих территорий, приспособленных для

реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **содержательно-насыщенной** – включать средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **трансформируемой** – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
- **полифункциональной** – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;
- **доступной** – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **безопасной** – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Необходимо также предусмотреть «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки можно создать, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка.

Инфраструктура ДООУ может включать следующие функциональные модули:

- «игровой»;
- «физкультурно-оздоровительный»;
- «музыкальный»;
- «художественно-творческий»;
- «поисково-исследовательский»;
- «релаксации»;
- «логопедический»;
- «психологического сопровождения»;
- «дефектологический»;

- «административный»;
- «территории и архитектуры ДОУ».

Организация внутренней инфраструктуры ДОУ в виде центров

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»).
4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).
7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с

содержанием образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эτικο-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.
9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».
10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Кроме того, предусмотрены следующие варианты группирования средств обучения и воспитания по категориям:

1. Раннее развитие;
2. Конструирование и строительные наборы;
3. Сюжетные игры и игрушки;
4. Развивающие игры и оборудование;
5. Спорт и подвижные игры;
6. Творчество и медиа;
7. Дидактические игры и материалы.

Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативная части

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДОО можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДООУ (соответствующей ФОП ДО);
- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

Вариативная составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДООУ;
- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;
- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДООУ;
- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДООУ.

(п. 31, п.п. 31.1. – 31.13 ФОП ДО)

Дидактические пособия и методическое обеспечение

1.	Библиотека методической литературы	шт.	1	+	
2.	Библиотека периодических изданий	шт.	1	+	+
3.	Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1	+	+
4.	Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1	+	+
5.	Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1		+
6.	Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1	+	+
7.	Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.)	шт.	1	+	+
8.	Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)	шт.	1	+	+
9.	Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста	шт.	1	+	+
10.	Кукла в женском русском народном костюме	шт.	1	+	+
11.	Кукла в женском народном костюме региона	шт.	1		+
12.	Кукла в мужском русском народном костюме	шт.	1	+	+
13.	Кукла в мужском народном костюме региона	шт.	1		+

Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14,

статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»;

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»;
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»;
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований к закупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг)»;
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
33. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании

логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
37. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;
38. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»;
39. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:
 - О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);
 - О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);
 - О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);
 - О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);
 - О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011);
 - О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);
 - Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);
 - Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016).
40. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания.

Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие [Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст](#));

41. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст).

Паспорт функциональных модулей

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариантная часть
		Ед. изм.	Кол-во		
ГРУППА ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ					
Раздевальная					
1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	+
2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+
3.	Набор для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1		+
4.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	+
5.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1	+	+
6.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	+
7.	Стенд информационный	шт.	1	+	+
Игровая					
Специализированная мебель и системы хранения					
1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	
3.	Система хранения конструкторов	шт.	2		+
4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	
5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	
6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	

Игры и игрушки					
1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	4	+	
2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	8	+	
3.	Альбом с наглядными заданиями для пальчиковой гимнастики	шт.	1		+
4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
5.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
6.	Горки (наклонные плоскости) для шариков – комплект	шт.	1		+
7.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1	+	
8.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	
9.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	+	
10.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	
11.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1		+
12.	Доска-балансир с рельефной поверхностью	шт.	2		+
13.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	
14.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мелкого размера) – комплект	шт.	1	+	
15.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1	+	

16.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1		+
17.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1	+	
18.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	+	
19.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	+	
20.	Игрушка-качалка	шт.	1		+
21.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1		+
22.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
23.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2		+
24.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		+
25.	Качалка - балансир сферической формы	шт.	1		+
26.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
27.	Коврик массажный	шт.	1		+
28.	Кольцеброс	шт.	2	+	
29.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	
30.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1	+	
31.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
32.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизывания и сортировки по цвету	шт.	1	+	
33.	Комплект конструкторов напольный	шт.	1	+	

34.	Комплект мячей-массажеров	шт.	1	+	
35.	Конструктор из мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
36.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	
37.	Кукла-девочка с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
38.	Кукла-мальчик с комплектом одежды, обуви, аксессуаров	шт.	2	+	
39.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
40.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
41.	Куклы-младенцы разных рас, с аксессуарами	шт.	4		+
42.	Кукольная кровать	шт.	2	+	
43.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	
44.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
45.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	
46.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	
47.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
48.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	
49.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	
50.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		+
51.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	
52.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
53.	Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1		+
54.	Матрешка семикукольная	шт.	2	+	

55.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
56.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	+	
57.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
58.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+	
59.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
60.	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	шт.	1		+
61.	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		+
62.	Мяч надувной	шт.	2	+	
63.	Мяч футбольный	шт.	1	+	
64.	Набор «Гладильная доска и утюг»	шт.	1	+	
65.	Набор «Железная дорога»	шт.	1	+	
66.	Набор для закручивания из элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	
67.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	+	
68.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	+	
69.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2–3-х размеров и разной формы, предметы- орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки	шт.	1		++
70.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1		
71.	Набор ёмкостей с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	
72.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		+

73.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1	+	
74.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	
75.	Набор из русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	
76.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1	+	
77.	Набор картинок для группировки и обобщения – комплект	шт.	1	+	
78.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	
79.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
80.	Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1		+
81.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
82.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
83.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
84.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
85.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	+
86.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансировку	шт.	1		+
87.	Набор пазлов - комплект	шт.	1	+	
88.	Набор парикмахера	шт.	1	+	
89.	Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики	шт.	1	+	
90.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
91.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	2		+
92.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+

93.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	
94.	Набор репродукций картин русских художников - иллюстраций к художественным произведениям	шт.	1	+	
95.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		++
96.	Набор солдатиков (среднего размера)	шт.	1		
97.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
98.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
99.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
100.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансировки - комплект	шт.	1		+
101.	Наборы одежды для разной погоды для кукол- младенцев девочек и мальчиков - комплект	шт.	1	+	
102.	Наборы продуктов, хлеба, выпечки для сюжетных игр - комплект	шт.	1	+	
103.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	
104.	Настенный планшет «Погода» с набором карточек	шт.	1		+
105.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	
106.	Настенный планшет «Мы дежури́м» с набором карточек	шт.	1		+
107.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы - комплект	шт.	1	+	
108.	Неваляшки разных размеров - комплект	шт.	1	+	
109.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6		
110.	Объемные вкладыши из 3-4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	
111.	Парные картинки типа «лото» различной тематики - комплект	шт.	1	+	

112.	Перчаточные куклы - комплект	шт.	1	+	
113.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	
114.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	
115.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой - комплект	шт.	1	+	
116.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
117.	Рамка с одним видом застежки на каждой - комплект	шт.	1	+	+
118.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, различных цветов - комплект	шт.	1	+	+
119.	Руль игровой	шт.	1		+
120.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно-моторной координации - комплект	шт.	1		+
121.	Серии из 2-3 и 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1	+	+
122.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) - комплект	шт.	1	+	+
123.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+	+
124.	Скакалка детская	шт.	3		+
125.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	4	+	+
126.	Стол для ухода за куклой	шт.	1		+
127.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1		+
128.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	+	+

129.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+
130.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	+	+
131.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
132.	Телефон игровой	шт.	1	+	+
133.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		+
134.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект	шт.	1	+	+
135.	Цифровое хранилище с видеофильмами, народными песнями и плясками	шт.	1		+
136.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	+
137.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	+	+
138.	Шнуровка различного уровня сложности – комплект	шт.	1	+	+
139.	Электронный носитель данных ¹⁸ с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
140.	Электронный носитель данных ¹⁹ со звуками природы	шт.	1		+
141.	Элементы костюма для уголка ряженья – комплект	шт.	1	+	+
142.	Юла или волчок	шт.	2	+	+
143.	Безопасные ножницы	шт.	25**	+	+
144.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	+
145.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25**	+	+
146.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	+
147.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	+

148.	Кисточка № 10	шт.	25**	+	+
149.	Кисточка № 5	шт.	25**	+	+
150.	Кисточка № 8	шт.	25**	+	+
151.	Кисточка щетинная	шт.	25**	+	+
152.	Клей	шт.	25*	+	+
153.	Краски гуашь	шт.	25*	+	+
154.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	+
155.	Пластелин, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	+
156.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	+
157.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	+
158.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	+
159.	Трафареты для рисования	шт.	10**	+	+
160.	Фартук детский	шт.	25**	+	+
161.	Воздушные шары	шт.	20**	+	+
Рабочее место воспитателя					
1.	Интерактивная панель	шт.	1		+
2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+	+
3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	+
5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
Спальня					
1.	Кровать	по кол-ву	+		+

		детей в группе			
2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		+
3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе	+		+
Туалетная комната					
1.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+		+
2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		+
3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+		+
4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе	+		+

6. ОБОРУДОВАНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

№	Наименование	Количество
1.	Фонарик	1
2.	Флажки	2
3.	Дезар	1
4.	Сода	1
5.	Вода	1

7. Приложение

7.1. Перспективный план развития кабинета на 2024-2025 учебный год

№ п.п	Наименование	Срок
1	Речевой центр - пополнить дидактической игрой «Мама-детеныш», играми на развитие дыхания, мини-энциклопедиями	Сентябрь
2	Математический центр - пополнить играми на развитие логического мышления, играми на счетную деятельность	Ноябрь
3	Центр театрализации - костюмами для постановки спектаклей	Март
4	Пополнить учебно – дидактический комплекс по физическому развитию детей 3 до 4 лет картотекой «Дидактические упражнения», играми на развитие дыхания, силы воздушной струи, предметные картинки развивающих упражнений, иллюстрированный материал по изучаемым темам.	Март