

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»**

КОПИЯ ВЕРНА

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
00СЗВ53038D6F654ECF58864B03FBC88DB
Владелец Гасимова Светлана Сергеевна
Действителен с 15.11.2023 по 07.02.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ
города Нижневартовска
ДС №80 «Светлячок»
от 30.08.2024 года

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО
ВОЗРАСТА ОТ 1 ДО 2 ЛЕТ «А»
(№ 21)**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общее положение	3
2.	Расписание занятости кабинета	4
3.	Сведения о работниках	4
4.	Документация	4
5.	Информация о средствах обучения и воспитания	6
5.1.	Материально-техническое оснащение	6
5.2.	Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений	9
5.3.	Развивающая предметно-пространственная среда: — Пояснительная записка; — Нормативное обеспечение организации функциональных модулей РППС; — Дидактическое оборудование; — Паспорт функциональных модулей: 1. Центр двигательной активности 2. Центр безопасности 3. Центр игры 4. Центр конструирования 5. Центр логики и математики 6. Центр экспериментирования 7. Центр познания и коммуникации детей 8. Книжный уголок 9. Центр театрализации и музицирования 10. Центр уединения 11. Центр коррекции 12. Центр творчества Информационно-образовательные ресурсы	13
5.4.	Учебно-дидактический комплекс по областям	19
6	Оборудование по безопасности	20
7.	Приложение	21
7.1	Перспективный план развития кабинета	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ф.И.О. ответственного за групповое помещение	Коршунова Юлия Константиновна
Площадь кабинета, м ²	131,5
Число посадочных мест	16
Тип освещения	Искусственное, светодиодные светильники
Ориентация окон учебных помещений	Юго-восточный

Групповая ячейка расположена на первом этаже здания.

Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

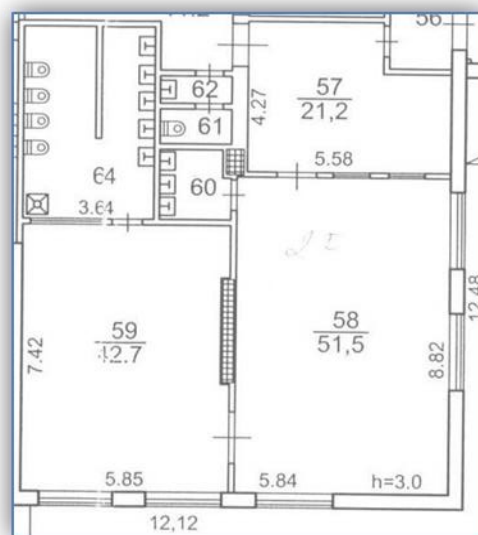
раздевальная (для приема детей и хранение верхней одежды);

групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);

спальня (для организации сна);

буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мыть столовой посуды);

туалетная



Общая площадь групповой ячейки – 131,5

Площадь раздевальной – 21,2

Площадь групповой (для игр, занятий и приема пищи детьми) – 51,5

Площадь буфетной – 16,1

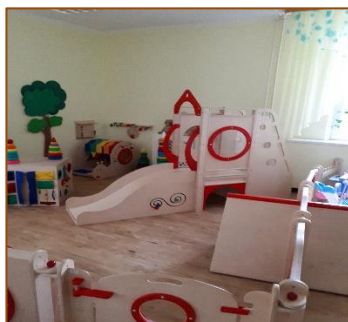
Площадь спальни – 42,7

Вид помещения	Площадь по СанПин	Площадь фактически	Количество детей
Раздевальная	не менее 18 м ²	21,2 м ²	26
Групповая	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	51,5 м ²	26
Спальня	не менее 2,0 м ² на одного ребенка	42,7 м ²	26
Туалетная	не менее 16 м ²	16,1 м ²	26

СанПин: Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций; требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде

2. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА

ПОНЕДЕЛЬНИК-ПЯТНИЦА	07.00 – 19.00
---------------------	---------------



3. СВЕДЕНИЯ О РАБОТНИКАХ

Ф.И.О.	Должность	Образование	Общий пед. стаж	Квалификационная категория
Коршунова Юлия Константиновна	Воспитатель	Среднее профессиональное	2	-
Мирзаева Кифаят Надир кызы	Помощник воспитателя	Среднее специальное	-	-

4. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Индекс дела	Наименование дела	Срок хранения	Ответственный
1	2	3	4
14 – Документация по педагогической деятельности воспитателей			
14-01	Нормативные документы (копии)	До минования надобности	Воспитатель
14-02	План образовательной деятельности	До минования надобности	Воспитатель
14-03	Паспорт группы	5 лет	Воспитатель
14-04	Материалы по работе с детьми-инвалидами, с детьми ОВЗ, с детьми СОП	5 лет	Воспитатель
14-05	Ежедневное планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками	До минования надобности	Воспитатель
14-06	Педагогическая диагностика развития воспитанников в соответствии с ФОП ДО, с ФАОП ДО	5 лет	Воспитатель

14-07	Материалы по ознакомлению родителей (законных представителей) воспитанников с образовательной деятельностью	5 лет	Воспитатель
14-08	Документы по работе с родителями	5 лет	Воспитатель
14-09	Социальный паспорт семей воспитанников	До минования надобности	Воспитатель
14-10	Журнал учета детской посещаемости	До минования надобности	Воспитатель
14-11	Журнал приема-передачи, утреннего фильтра воспитанников	5 лет	Воспитатель
14-12	Журнал регистрации временно отсутствующих воспитанников	5 лет	Воспитатель
14-13	Журнал обеспечения комплексной безопасности	5 лет	Воспитатель

* - только для 1 младшей группы.

5. ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

5.1 Материально – техническое оснащение

№	Наименование	Количество	Инвентарный номер
Мебель			
1.	Детский шкаф для одежды	21	104100032 1041000316 1041000317
2.	Скамья гардеробная детская	3	0000000000000005
3.	Стенка для игр секционная	2	104100037 104000083
4.	Стенд «Для вас родители»	1	ЗБ
5.	Стенд «Безопасность»	1	ЗБ
6.	Стенд «Наше творчество»	1	ЗБ
7.	Шкаф пожарный для респираторов	1	ЗБ
8.	Детский стол 6-ти местный	4	1041000131
	Стол «Капля»	1	1041000110
9.	Стул детский	21	1041000131
10.	Вешалка для полотенец	21	0000000000000028
11.	Шкаф для хоз. инвентаря	1	1041000346
12.	Шкаф для одежды	1	104000007
13.	Стол письменный одностумбовый	1	104100011
14.	Стул	1	1041000265

15.	Шкаф для документов открытый	1	104100078
16.	Кровать с ортопедическим матрасом	21	10410001434 4101360000000042
17.	Кухонный гарнитур	1	0000000000000001
18.	Зеркало в туалетную	1	1041000056
19.	Заборчик напольный секционный	9	ЗБ
20.	Горка деревянная	1	ЗБ
21.	Улитка для подлезания	1	ЗБ
22.	Куб объемный по сенсорике	1	ЗБ
23.	Треугольник объемный по сенсорике	1	ЗБ
24.	Уголок природы «Фрукты»	1	4101361000000091
25.	Настенные панели по сенсорике	1	ЗБ
26.	Дерево по сенсорике	1	ЗБ
Технические средства обучения			
1.	Интерактивная доска	1	1041000087
2.	Проектор	1	410124000000021
3.	Ноутбук	1	4101340000000188
4.	Умная колонка	1	З/Б

Наименование	СанПин	Количество фактически
Шкаф для верхней одежды	Индивидуальный шкаф	21
Стол	По количеству детей	6
Стул	По количеству детей	21
Кровать	По количеству детей	16
Постельные принадлежности	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Полотенце	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Полотенца для ног	Не менее 3-х комплектов из расчета на одного ребенка	21*3
Тарелка суповая	По количеству детей	21
Тарелка под второе блюдо	По количеству детей	21
Чашка	По количеству детей	21
Блюдец	По количеству детей	21
Ложка суповая	По количеству детей	21
Ложка чайная	По количеству детей	21

ПОСУДА

№ п/п	Наименование	Количество
-------	--------------	------------

1.	Ведро пластиковое	4
2.	Ведро нержавеющее	2
3.	Чайник	1
4.	Поднос	3
5.	Подставка под столовые приборы	1
6.	Половник 250г.	1
7.	Половник под 2 блюдо	1
8.	Половник под 3 блюдо	1
9.	Нож	4
10.	Ведро для мыльно-содового раствора с крышкой	2
11.	Кастрюли нержавеющие бл.	2
12.	Кастрюли 4л.	1
13.	Кастрюли 3л.	1
14.	Кастрюли 1.5л.	1
15.	Кастрюли 1л.	1
16.	Доска деревянная разделочная	3
17.	Стаканы мерные	2
18.	Кружки питьевой режим	21

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНВЕНТАРЬ

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Салфетницы	5
2.	Квачи	3
3.	Мыльницы	6
4.	Держатель для туалетной бумаги	1
5.	Корзина для бумаг	2
6.	Таз круглый 4л.	2
7.	Поднос пластиковый	3
8.	Пылесос	1
9.	Градусник	4
10.	Плечики	3
11.	Швабра	3
12.	Фонарь	1
13.	Контейнер под хлор	1
14.	Клеенка	2
15.	Ведро для закаливания	2
16.	Ковш для закаливания	2
17.	Ведро для отходов	1
18.	Мыльница	6

19.	Набор для уборки (савок+веник)	1
20.	Корзина для мытья игрушек	1
21.	Тазик для мытья игрушек	1
22.	Держатель туалетной бумаги	1
23.	Ковер	3
24.	Емкость для замачивания посуды	1
25.	Емкость для замачивания игрушек	1

5.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ, МУЗЫКАЛЬНЫХ, ХУДОЖЕСТВЕННЫХ, АНИМАЦИОННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Малые формы фольклора. «Как у нашего кота...», «Киска, киска, киска, брысь!.. », «Курочка», «Наши уточки с утра... », «Еду-еду к бабе, к деду... », «Большие ноги... », «Пальчик-мальчик... », «Петушок, петушок... », «Пошел кот под мосток... », «Радуга-дуга... ».

Русские народные сказки. «Козлятки и волк» (обраб. К.Д. Ушинского), «Колобок» (обраб. К.Д. Ушинского), «Золотое яичко» (обраб. К.Д. Ушинского), «Маша и медведь» (обраб. М.А. Булатова), «Репка» (обраб. К.Д. Ушинского), «Теремок» (обраб. М.А. Булатова).

Поэзия. Александрова З.Н. «Прятки», «Топотушки», Барто А.Л. «Бычок», «Мячик», «Слон», «Мишка», «Грузовик», «Лошадка», «Кораблик», «Самолет» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит», «Птичка», Берестов В.Д. «Курица с цыплятами», Благинина Е.А. «Аленушка», Жуковский В.А. «Птичка», Ивенсен М.И. «Поглядите, зайка плачет», Клокова М. «Мой конь», «Гоп-гоп», Лагздынь Г.Р. «Зайка, зайка, попляши! », Маршак С.Я. «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла "Детки в клетке»), Орлова А. «Пальчики-мальчики», Стрельникова К. «Кряк-кряк», Токмакова И.П. «Баиньки», Усачев А. «Рукавичка».

Проза. Александрова З.Н. «Хрюшка и Чушка», Б.Ф. «Маша и Миша», Пантелеев Л. «Как поросенок говорить научился», Сутеев В.Г. «Цыпленок и утенок», Чарушин Е.И. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»), Чуковский К.И. «Цыпленок».

Перечень музыкальных произведений.

Слушание. «Полянка», рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида; «Колыбельная», муз. В. Агафонникова; «Искупался Иванушка», рус. нар. мелодия; «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия, обраб. А. Быканова; «Мотылек», «Сказочка», муз. С. Майкапара.

Пение и подпевание. «Кошка», муз. А. Александрова, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Бобик», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой; «Лиса», «Лягушка», «Сорока», «Чижик», рус. нар. попевки.

Образные упражнения. «Зайка и мишка», муз. Е. Тиличеевой; «Идет коза рогатая», рус. нар. мелодия; «Собачка», муз. М. Раухвергера.

Музыкально-ритмические движения. «Шарик мой голубой», муз. Е. Тиличеевой; «Мы идем», муз. Р. Рустамова, сл. Ю. Островского; «Маленькая кадрили», муз. М. Раухвергера; «Вот так», белорус, нар. мелодия («Микита»), обр. С. Полонского, сл. М. Александровской; «Юрочка», белорус, пляска, обр. А. Александрова; «Да, да, да!», муз. Е.

Тиличевой, сл. Ю. Островского.

Слушание. «Лошадка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Курочки и цыплята», муз. Е. Тиличевой; «Вальс собачек», муз. А. Артоболовской; «Три подружки», муз. Д. Кабалецкого; «Весело - грустно», муз. Л. Бетховена; «Марш», муз. С. Прокофьева; «Спортивный марш», муз. И. Дунаевского; «Наша Таня», «Уронили мишку», «Идет бычок», муз. Э. Елисеевой-Шмидт, стихи А. Барто; «Материнские ласки», «Жалоба», «Грустная песенка», «Вальс», муз. А. Гречанинова.

Пение и подпевание. «Водичка», муз. Е. Тиличевой, сл. А. Шибицкой; «Колыбельная», муз. М. Красева, сл. М. Варной; «Машенька-Маша», рус. нар. мелодия, обраб. В. Герчик, сл. М. Невелынтеин; «Воробей», рус. нар. мелодия; «Гули», «Баю-бай», «Едет паровоз», «Лиса», «Петушок», «Сорока», муз. С. Железнова.

Музыкально-ритмические движения. «Марш и бег», муз. Р. Рустамова; «Постучим палочками», рус. нар. мелодия; «Бубен», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; «Барабан», муз. Г. Фрида; «Мишка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан, И. Плакиды.

Пляска. «Вот как хорошо», муз. Т. Попатенко, сл. О. Высотской; «Вот как пляшем», белорус, нар. мелодия, обр. Р. Рустамова; «Солнышко сияет», сл. и муз. М. Варной.

Образные упражнения. «Идет мишка», муз. В. Ребикова; «Скачет заяка», рус. нар. мелодия, обр. А. Александрова; «Лошадка», муз. Е. Тиличевой; «Зайчики и лисичка», муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой; «Птичка летает», «Птичка клюет», муз. Г. Фрида; «Цыплята и курочка», муз. А. Филиппенко.

Игры с пением. «Зайка», «Солнышко», «Идет коза рогатая», «Петушок», рус. нар. игры, муз. А. Гречанинова; «Зайчик», муз. А. Лядова; «Воробушки и кошка», нем. плясовая мелодия, сл. А. Ануфриевой; «Прокати, лошадка, нас!», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Мы умеем», «Прятки», муз. Т. Ломовой; «Разноцветные флажки», рус. нар. мелодия.

Инсценирование, рус. нар. сказок («Репка», «Курочка Ряба»), песен («Пастушок», муз. А. Филиппенко; «Петрушка и Бобик», муз. Е. Макшанцевой), показ кукольных спектаклей («Петрушкины друзья», Т. Караманенко; «Зайка простудился», М. Буш; «Любочка и ее помощники», А. Колобова; «Игрушки», А. Барто). «Бабочки», обыгрывание рус. нар. потешек, сюрпризные моменты: «Нудесный мешочек», «Волшебный сундучок», «Кто к нам пришел?», «В лесу», муз. Е. Тиличевой; «Праздник», «Музыкальные инструменты», муз. Г. Фрида.

5.3. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Пояснительная записка

РППС в ДОУ сформирована в соответствии с рекомендациями по инфраструктуре дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования¹.

РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС ДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОУ, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

РППС ДОУ создается как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

При проектировании РППС ДОУ нужно учитывалось:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОУ;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОУ, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

С учетом возможности реализации образовательной программы ДОУ в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе ДОУ;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в ДОУ;
- требованиям безопасности и надежности.

Наполняемость РППС соответствует целостности образовательного процесса и включает необходимое для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей согласно ФГОС ДО.

РППС ДОУ обеспечивает возможность реализации разных видов индивидуальной и коллективной деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,

¹ [Рекомендации по инфраструктуре дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования](#)

двигательной, продуктивной и прочее, в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС в ДОУ обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

В ДОУ созданы условия для информатизации образовательного процесса. В групповых и прочих помещениях ДОУ имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Обеспечено подключение групповых, а также иных помещений ДОУ к сети Интернет с учетом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр.

В оснащении РППС использованы элементы цифровой образовательной среды, интерактивные площадки как пространство сотрудничества и творческой самореализации ребенка и взрослого (мультстудии, роботизированные и технические игрушки и другие).

В соответствии со Стандартом РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;
- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в Организации, для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей и правил безопасного пользования Интернетом: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **содержательно-насыщенной** – включать средства обучения (в том числе технические и информационные), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;
- **трансформируемой** – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов, мотивов и возможностей детей;
- **полифункциональной** – обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской активности;

- **доступной** – обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- **безопасной** – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности, а также правила безопасного пользования Интернетом.

РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Необходимо также предусмотреть «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки можно создать, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка.

Основные характеристики развивающей предметно - пространственной среды в группах для детей от 2 месяцев до 3 лет

1. Разнообразие: наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

2. Доступность (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка), а также доступность по показателям возрастного развития.

3. Эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия): среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и вызывающей у него положительные эмоции; позволить ребенку проявить свои эмоции.

4. Гибкое зонирование пространства по направлениям деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность — это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом.

5. Взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой.

6. Удовлетворение естественной детской активности (ранний возраст — возраст повышенной двигательной активности, исследовательского характера). Для удовлетворения возрастной активности ребенка необходимо, чтобы он имел возможность преобразовывать окружающую среду, изменять ее самыми разнообразными способами.

Важно помнить, что развивающая предметно-пространственная среда групп младенческого и раннего возраста рассматривается как комплекс эргономических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых.

Развивающее пространство для малышей в первую очередь должно быть *безопасно*. Необходимо обратить внимание на правильное расположение мебели и крупногабаритного оборудования (например, детских горок, больших игровых блоков), обеспечивающее детям

и взрослым свободу передвижения по групповой комнате. Все оборудование, перегородки должны быть надежно зафиксированы, радиаторы закрыты защитными накладками. Мебель - без острых углов, изготовленная из натуральных и нетоксичных материалов.

Безопасность предметно-развивающей среды обеспечивается и грамотным расположением игр и игрушек, в первую очередь они должны быть расположены на доступном для детей уровне, чтобы малыши могли легко достать любую интересующую их игрушку, а также самостоятельно убирать ее на место по завершении игры.

Для удобства и рациональности использования группового помещения рекомендуется зонирование его пространства. С этой целью можно использовать перегородки, специальные ячейки, ниши. Главное, чтобы каждая зона хорошо просматривалась из разных уголков группы с целью обеспечения безопасности малышей. Положительный эффект зонирования пространства заключается в возможности ребенка сосредоточиться на интересующем его виде деятельности, не отвлекаясь на другие занятия.

Инфраструктура ДООУ может включать следующие функциональные модули:

- «игровой»;
- «физкультурно-оздоровительный»;
- «музыкальный»;
- «художественно-творческий»;
- «поисково-исследовательский»
- «релаксации»;
- «логопедический»;
- «психологического сопровождения»;
- «дефектологический»;
- «административный»;
- «территории и архитектуры ДООУ».

Организация внутренней инфраструктуры ДООУ в виде центров

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность.

В группах младенческого раннего возраста создаются 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков

продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)

Составляющие инфраструктуры ДОУ: инвариантная и вариативная части

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДОУ можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОУ, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОУ (соответствующей ФОП ДО);
- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

Вариативная составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОУ;
- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;
- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОУ;
- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОУ.

(п. 31, п.п. 31.1. – 31.13 ФОП ДО)

Дидактические пособия и методическое обеспечение

1.	Библиотека методической литературы	шт.	1	+	+
2.	Библиотека периодических изданий	шт.	1	+	+
3.	Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1	+	+
4.	Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1	+	+
5.	Комплект дидактического и раздаточного материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1		+
6.	Комплект методического материала по всем разделам образовательной программы для всех возрастных групп	шт.	1	+	+
7.	Комплект тематических папок и альбомов с демонстрационными картинками (Искусство, Животные, Растения, Безопасность, Природа, Человек, Спорт и др.)	шт.	1	+	+
8.	Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края)	шт.	1	+	+
9.	Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста	шт.	1	+	+
10.	Кукла в женском русском народном костюме	шт.	1	+	+
11.	Кукла в женском народном костюме региона	шт.	1		+
12.	Кукла в мужском русском народном костюме	шт.	1	+	+
13.	Кукла в мужском народном костюме региона	шт.	1		+

Нормативно-правовое основание по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
8. Федеральный закон 29 июня 2015 г. № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них»;

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. № 479 «Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения»;
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 № 926 «Об утверждении Общих правил определения требований к закупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)»;
22. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. № 927 «Об определении требований к закупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг)»;
23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 719 «О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации»;
24. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. № 145 «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 616 «Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства»;
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. № 617 «Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. № 686 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. № 704 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми»;
31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
33. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

37. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. № 14-ст «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)»;
38. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. № 2322 «О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. № 2484»;
39. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:
- О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);
 - О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);
 - О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);
 - О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);
 - О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011);
 - О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);
 - Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);
 - Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016).
40. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. № 655-ст);
41. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 № 2127-ст).

Паспорт функциональных модулей

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество оборудования		Инвариантная часть	Вариативная часть
		Ед. изм.	Кол-во		
Группа для детей от 1 года до 2-х лет					
Раздевальная					
1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	+
2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	+	+
3.	Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	+	+
4.	Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1	+	+
5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4***	+	+
6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+	
7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+	+
8.	Стенд информационный	шт.	1	+	+
Игровая для группы раннего возраста					
Специализированная мебель и системы хранения					
1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	-
2.	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+	+
3.	Система хранения конструкторов	шт.	2	+	+
4.	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+	+
5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5***	+	+
6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+	+
Игры и игрушки					
1.	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+	+
2.	Автомобили (среднего размера)	шт.	5	+	+
3.	Адаптационный набор	шт.	По кол-ву детей в		+

4.	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	+
5.	Браслет на руку с 4-мя бубенчиками	шт.	5	+	+
6.	Бубен маленький	шт.	1	+	+
7.	Бубен средний	шт.	1	+	+
8.	Витрина /Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	+
9.	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1	+	+
10.	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1	+	+
11.	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1	+	+
12.	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1	+	+
13.	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+	+
14.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	+	+
15.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+	+
16.	Доска с ребристой поверхностью	шт.	1	+	+
17.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла – комплект	шт.	1	+	+
18.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) – комплект	шт.	1	+	+
19.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	5	+	+
20.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после»	шт.	1		+
21.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	+	+
22.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1		+

23.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	+	+
24.	Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с различным наполнением или звучанием, с эффектом вибрации и характерного звучания при механическом воздействии	шт.	1		+
25.	Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (включая зеркальный), с различным наполнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами	шт.	1	+	+
26.	Игрушка: грибочки-втулки на стойке (4–6 элементов), 4-х цветов	шт.	1	+	+
27.	Игрушка-качалка	шт.	1	+	+
28.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия – комплект	шт.	1	+	+
29.	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	+
30.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3	+	+
31.	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	5		+
32.	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	+
33.	Коврик массажный	шт.	1	+	+
34.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	+
35.	Комплект «Первые конструкции»	шт.	1		+
36.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1	+	+
37.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей раннего возраста	шт.	1	+	+
38.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	+
39.	Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	+
40.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел	шт.	1	+	+
41.	Куклы (крупного размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов)	шт.	2	+	+
42.	Куклы (среднего размера для сюжетно-отобразительной игры) (пластиковые, резиновые, из других безопасных материалов)	шт.	8	+	+

43.	Кукольная кровать	шт.	1	+	+
44.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1		+
45.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	+
46.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+	+
47.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1	+	+
48.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
49.	Лейка пластмассовая детская	шт.	5	+	+
50.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+	+
51.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		+
52.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1	+	+
53.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	+
54.	Матрешка пятикукольная	шт.	5	+	+
55.	Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1	+	+
56.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	+
57.	Музыкальные цифровые записи для детей раннего возраста	шт.	1	+	+
58.	Мягкая «кочка» с массажной поверхностью	шт.	6		+
59.	Мяч надувной	шт.	2	+	+
60.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1		+
61.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+
62.	Набор для развития крупной моторики	шт.	1	+	+
63.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы- орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки	шт.	1	+	+
64.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	+
65.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	+
66.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1		+
67.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+	+
68.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1	+	+

69.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1		+
70.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	+
71.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	+
72.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	+
73.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	+
74.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	+
75.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	+
76.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	+
77.	Набор пазлов - комплект	шт.	1	+	+
78.	Набор парикмахера	шт.	1	+	+
79.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1	+	+
80.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской	шт.	1		+
81.	Набор репродукций картин о природе	шт.	1	+	+
82.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	+
83.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	+
84.	Наборы авторских игровых материалов	шт.	10		+
85.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+	+
86.	Настенный планшет «Распорядок дня» с набором карточек	шт.	1	+	+
87.	Настольно-печатные игры для детей раннего возраста - комплект	шт.	1	+	+
88.	Настольный конструктор деревянный цветной со средними элементами	шт.	6	+	+
89.	Неваляшки разных размеров - комплект	шт.	1	+	+
90.	Обруч (малого диаметра)	шт.	2	+	+
91.	Объемные вкладыши из 3-4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	+
92.	Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животного с вращающимся корпусом с отверстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопроверки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки	шт.	1		+
93.	Парные картинки типа «лото» различной тематики – комплект	шт.	1	+	+

94.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	+
95.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	+
96.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1		+
97.	Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект	шт.	1	+	+
98.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
99.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	+	+
100.	Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4-х основных цветов – комплект	шт.	1	+	+
101.	Руль игровой	шт.	1	+	+
102.	Серии из 2–3 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект	шт.	1		+
103.	Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения)	шт.	1	+	+
104.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1	+	+
105.	Скакалка детская	шт.	3	+	+
106.	Складные кубики с предметными картинками (2–4 частей)	шт.	1	+	+
107.	Складные кубики с предметными картинками (4–6 частей)	шт.	1	+	+
108.	Сортировщик емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	+
109.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	+	+
110.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) комплект	шт.	1		+
111.	Сундук с росписью для организации сюрпризных моментов	шт.	1		+
112.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+
113.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата)	шт.	20		+
114.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2	+	+
115.	Телефон игровой	шт.	1	+	+
116.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями комплект	шт.	1	+	+
117.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1		+

118.	Шарманка игрушечная	шт.	5	+	+
119.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	+
120.	Шнуровка различного уровня сложности комплект	шт.	1	+	+
121.	Элементы костюма для уголка ряженья комплект	шт.	1	+	+
122.	Юла или волчок	шт.	2	+	+
123.	Бумага для рисования	шт.	25*	+	+
124.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25*	+	+
125.	Доска для работы с пластилином	шт.	25**	+	+
126.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25*	+	+
127.	Кисточка №10	шт.	25**	+	+
128.	Кисточка №8	шт.	25**	+	+
129.	Краски гуашь	шт.	25*	+	+
130.	Краски пальчиковые	шт.	25*	+	+
131.	Пластилин мягкий, не липнущий к рукам	шт.	25*	+	+
132.	Поднос детский для раздаточных материалов	шт.	25**	+	+
133.	Стаканчики (баночки) пластмассовые	шт.	25**	+	+
134.	Точилка для карандашей	шт.	3**	+	+
135.	Фартук детский	шт.	25**	+	+
136.	Воздушные шары	шт.	20**	+	+
Рабочее место воспитателя					
1.	Интерактивная панель	шт.	1		-
2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1		+
3.	Кресло педагога	шт.	1	+	+
4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1		+
5.	Стол педагога	шт.	1	+	+
6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	+
Спальня					
1.	Кровать	по кол-ву детей в группе	+		+
2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта	+		+

		на каждого ребенка			
3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе	+		+
Туалетная комната					
1.	Горшки	по кол-ву детей в группе	+	+	+
2.	Емкости для хранения и разведения дезинфицирующих средств, уборочный инвентарь, ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометры для воды	Комплект	+	+	+
3.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+	+	+
4.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+	+	+
5.	Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками	1	+	+	+
6.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе	+	+	+

6. ОБОРУДОВАНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

№	Наименование	Количество
1.	Фонарик	1
2.	Флажки	2
3.	Дезар	1
4.	Сода	1
5.	Вода	1

7. Приложение

7.1. Перспективный план развития кабинета на 2024-2025 учебный год

№п/п	Мероприятия	Срок
1.	Приобрести набор волчков (мелкие, разной формы и окраски)	В течение учебного года
2.	Пополнить уголок ряженья накидками, юбками, головными уборами.	В течение учебного года
3.	Пополнить уголок театрализации куклами по русским народным сказкам (пальчиковый театр, куклы би-ба-бо)	В течение учебного года
4.	Приобрести деревянный конструктор	В течение учебного года
5.	Пополнить спортивный центр нетрадиционным оборудованием (моталочки, гантели...)	В течение учебного года

Пополнение функциональный модулей

№п/п	Мероприятия	Срок
1.	Разрезные сюжетные картинки (4 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями	В течение учебного года
2.	Набор печаток	В течение учебного года
3.	Крупная мозаика	В течение учебного года
4.	Игры на развитие музыкальных способностей	В течение учебного года
5.	Иллюстрированный материал по изучаемым темам	В течение учебного года
6.	Набор чайной посуды (средний)	В течение учебного года
7.	Набор кухонной посуды (средний)	В течение учебного года