**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА:**

**«МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Добрый день уважаемые коллеги. С июня 2023 года наше дошкольное образовательное учреждение является инновационной площадкой «МЭО» по теме «Создание условий для формирования познавательной активности у детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет в условиях ЦОС «МЭО-Детский сад».

Актуальность выбранного направления стало то, что в условиях современного развития общества и производства невозможно себе представить мир без информационных ресурсов, не менее значимых, чем материальные, энергетические и трудовые.

Невозможно не согласиться, что образовательный процесс в дошкольном учреждении может быть более успешным и эффективным, если будут использованы интерактивные технологии в качестве дидактического средства, которые способны расширить границы традиционного обучения, предоставляя детям возможность активного взаимодействия с учебным материалом. Через игровые приложения и образовательные программы, они могут развивать когнитивные навыки, логику и креативное мышление.

Сделаю небольшой акцент о том, что мы не забываем о временных рамках использования подобных технологий и их содержании для того, чтобы не навредить здоровью дошкольника.

Однако информатизация дошкольного образовательного учреждения стала необходимой реальностью современного общества, ведь именно мы – работники дошкольных образовательных организаций закладываем первые ступени умения использовать ее правильно.

Поэтому мы уверенны, что внедрение новых информационных технологий в дошкольное образование предполагает формирование у детей навыков работы с цифровыми инструментами, что способствует развитию их критического мышления и креативности.

Использование дидактических интерактивных игр позволяет не только сделать воспитательно-образовательный процесс более увлекательным, но и адаптировать его под индивидуальные потребности каждого ребенка. Эти игровые формы взаимодействия создают благоприятную среду для развития социальных навыков и способности к сотрудничеству.

Обучающие электронные презентации становятся важным компонентом образовательного процесса, так как визуальная подача информации значительно упрощает усвоение материала. Виртуальные экскурсии открывают перед детьми новые горизонты познания, позволяя им, например, знакомиться с культурными и историческими памятниками, не покидая стен детского сада. Такой подход не только расширяет кругозор детей, но и формирует у них интерес к окружающему миру.

Кроме того, использование предложенных интерактивных картотек способствует организации образовательного пространства, делая информацию доступной и наглядной. Это позволяет педагогам эффективно планировать занятия и проводить их в увлекательной форме, что в свою очередь активизирует познавательную деятельность дошкольников и создает условия для их гармоничного развития.

Ресурсы мобильного электронного образования активно используются педагогами для создания информационно-методических материалов и документов (планов, конспектов, методических разработок и пр.); как средство обеспечения наглядности на педагогических советах и родительских собраниях (презентации, видеоролики, фотографии).

Хотелось бы отдельно остановиться на одной из задач мобильного электронного образования — это создание безопасного онлайн-образовательного пространства, обеспечивающее равную доступность качественных образовательных услуг для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дошкольное образовательное учреждение включает в себя четыре корпуса, которое посещает 1032 воспитанника, 110 из которых имеют статус детей с ОВЗ и 7 детей-инвалидов. 40 из них имеют доступ в работе системы. Проводя общий мониторинг развития детей групп компенсирующей направленности по итогам 2024 года уровень усвоения программы дошкольного образования по образовательной области «Познавательное развитие» в соотношении с предыдущим годом увеличился.

Получается, что МЭО — это инструмент, который обеспечивает единую методологическую платформу для решения единых задач с дошкольным образовательным учреждением.

Исходя, из практики можно с уверенностью сказать, что достижение высоких результатов уровня усвоения программного материала образовательной программы дошкольного образования способствует системный воспитательно-образовательный процесс.

Огромным преимуществом использования мобильного электронного образования является форма работы с родителями, которые могут использовать эту платформу в домашних условиях.

 Также можно эффективно ознакомлять родителей с различной информацией по тематике недель плана образовательной деятельности, улучшения сотрудничества с ними в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Мы записали отзывы от использования системы у родительской общественности воспитанников.

 Уважаемые коллеги, можно с уверенностью сказать, что программное обеспечение мобильного электронного образования является набором широкого инструментария для работы детей дошкольного возраста дома с родителями и в детском саду, т. е. способствует познавательному развитию современного ребенка дошкольного возраста.

 Спасибо за внимание.