

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППЫ КРАТКОВРЕМЕННОГО  
ПРЕБЫВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 1  
ГОДА С РОДИТЕЛЯМИ, В РАМКАХ  
ПРИОРИТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ СОХРАНЕНИЯ  
И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

## 1. Актуальность проекта

---

Опираясь на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 67), приоритетным становится получение детьми в возрасте от 2 месяце до 1 года дошкольного образования.

В соответствии с гуманистическими целями и принципами, заявленными в ходе реформы российского образования, в этой сфере идет активный процесс модернизации. Меняются цели, задачи и содержание образования, реализуется принцип вариативности образования.

Новые требования к системе дошкольного образования привели к тому, что появились образовательные программы с обновленным содержанием.

Одной из актуальных задач является введение групп кратковременного пребывания детей в детском саду. Данные группы призваны обеспечить детям раннего дошкольного возраста необходимую развивающую практику.

В младенческом возрасте развитие малыша, во многом зависит от окружающих его людей и среды. Поэтому данный проект направлен на создание условий, обеспечивающих подготовку посещения дошкольного учреждения не только детей, но и их родителей.

Тесное сотрудничество детского сада и семьи и, а именно – объединение общих целей, интересов и деятельности необходимо в плане развития гармоничного и здорового ребенка. Именно семья во многом определяет отношение детей к физическим упражнениям, их интерес к спорту, активность и инициативность. Поэтому крайне необходимо активно привлекать родителей (законных представителей), к физическому воспитанию собственных детей. А систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей (законных представителей), в рамках тесного сотрудничества детского сада и семьи должно стать хорошей традицией.

Работа с детьми в группе кратковременного пребывания осуществляется в совместном пребывании детей и родителей (законных представителей), в фиксированное дневное время.

В связи с этим проект ориентирован на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), направленное на сохранение и укрепления здоровья детей, что особенно актуально для населения, проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Проблема здоровья детей дошкольного возраста всегда находилась в центре внимания педагогов, интерес к ней не ослабевает и сегодня, поскольку изменение социальных условий привело не только к пересмотру, но и существенному расхождению взглядов различных социальных институтов на цели и содержание физического и психического развития ребенка раннего возраста. В частности, в условиях системного рассогласования отношений человека с внешней природной

средой необходим пересмотр педагогических путей и условий валеологического воспитания детей. В силу этого возникает потребность в создании гибких социально-педагогических технологий здоровьесберегающего обучения и воспитания личности в условиях образовательных учреждений.

Одновременно с использованием инновационных технологий важнейшим фактором воздействия на личность ребенка является атмосфера родственных эмоциональных связей. Родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию.

Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника.

### **Анализ ситуации**

В основных направлениях государственной политики в сфере дошкольного образования и перспективах ее развития в Российской Федерации определено, что «в ближайшее время большое внимание будет уделено созданию системы раннего развития детей в возрасте от рождения до 3 лет как особому направлению развития системы дошкольного образования».

Система раннего развития детей (от 0 до 3 лет) признается самостоятельным элементом современной модели образования. Отечественная практика и многочисленные исследования в разных странах мира показывают, что вклады в детское развитие на этапе младенчества являются наиболее результативными с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов.

Образовательный эффект мы обосновываем тем, что младенческий возраст является наиболее ответственным периодом жизни человека уникальным и неповторимым, когда формируются наиболее фундаментальные способности, определяющие дальнейшее развитие человека.

Младенческий возраст – это период интенсивного физического и психического развития, а также фундаментальные личностные образования. В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое. Однако эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует адекватных воздействий со стороны взрослых, определенных форм общения и совместной деятельности с ребенком.

Истоки многих проблем, с которыми сталкиваются родители и педагоги (сниженная познавательная активность, нарушения в общении, замкнутость и повышенная застенчивость, или напротив, агрессивность и гиперактивность детей и пр.) лежат именно в младенческом возрасте. Коррекция и компенсация этих деформаций в дошкольном и школьном возрасте представляет существенные

трудности и требует значительно больших усилий и затрат, чем их предотвращение.

Обладая высокой пластичностью функций мозга и психики, ребенок имеет большие потенциальные возможности развития, реализация которых зависит от непосредственного влияния окружающих взрослых, от воспитания и обучения, что обуславливает особую актуальность и значимость проекта.

Деятельность инновационной площадки будет способствовать привлечению еще большего внимания к образованию в г. Нижневартовск, формированию позитивного имиджа округа в России, а также повышению конкурентоспособности образовательного учреждения в части расширения образовательного пространства для детей младенческого возраста от 2 месяцев до 1 года, привлечения в образовательный процесс инновационных образовательных элементов обеспечения доступности образования, обновлению содержания образования.

Услуги дошкольного учреждения по воспитанию детей младенческого возраста становятся все более востребованными. Одной из главных составляющих проекта является его социальная значимость, практическая эффективность и возможность распространения в других муниципальных образованиях и регионах. Проект затрагивает актуальную в настоящее время проблему обеспечения детей от 2 месяцев до 1 года местами в детских садах.

Данный проект технологичен, универсален, может быть реализован в любой дошкольной образовательной организации, и позволит увеличить охват детей младенческого возраста дошкольным образованием.

### **Проблематика проекта**

Реализация проекта по организации группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья, для решения задач развития, обучения, воспитания и социализации детей данной возрастной категории позволяет решить ряд проблем, связанных с построением комфортных условий для безопасного развития ребенка в условиях отделения его от взрослого – условий, способствующих компенсировать дефицит эмоционального контакта между матерью и ребенком и, как следствие, предупреждение эмоциональной депривации младенца.

Идея совместного пребывания субъектов образовательного процесса позволит решить задачи не только (и не столько) жизнеобеспечения младенца, а обеспечения возможности переноса части привязанности к матери, переживание ее временного отсутствия через создание развивающей образовательной среды с акцентами на организацию непосредственно-эмоционального общения с последовательным переносом интереса к матери как внешнему объекту, а не части самого себя, что и происходит в период развития психомоторного интеллекта от 5 до 12 месяцев. жизни - происходит нарастание интереса малыша к окружающему миру.

Проблема адаптации детей к дошкольному учреждению требует от ДОО достаточно серьезных изменений условий среды и необходимость выработки новых форм поведения, значительных усилий в перенастройке ряда профессиональных

установок и развития компетенций, позволяющих решать ряд психологических и педагогических проблем, как самого ребенка, так и окружающих его взрослых.

Базовым и наиболее эффективным в этом направлении является процесс взаимодействия ДООУ и семьи. Именно в тесном сотрудничестве с ней, возможно, создать необходимые условия для благоприятного развития ребёнка.

Свою роль в обеспечении психологически комфортных условий для безопасного развития ребенка в условиях отделения его от взрослого педагогический коллектив видит в реализации идей диалога, принятия коллективных решений и привлечения родителей воспитанников к партнерским отношениям. Такие отношения требуют рассмотрения процесса взаимодействия как многопланового сотрудничества всех сторон: детей – педагогов — родителей, выступающих в позиции субъектов.

Функционирование данных групп является поддержкой для семей, в том числе льготных категорий, в обеспечении их помощью в уходе за детьми младенческого и раннего возраста, их воспитании и развитии, в возможности трудоустройства и получения образования, а также обеспечением исполнения законодательства Российской Федерации на первоочередной прием в дошкольные образовательные организации детей военнослужащих, детей граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, находящихся в зоне СВО.

## **2. Основная идея проекта, в том числе обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации**

Корреляция и актуальность данного проекта очевидна с целями и задачами, обозначенными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.

Наименование акта нормативного правового обеспечения	Положения нормативного правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	Взаимосвязь проекта четко прослеживается в приказе «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», устанавливающий единые требования к содержанию, условиям и результатам дошкольного образования в том числе и относительно детей младенческого

	возраста. ФГОС ДО задает единую структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО во всех возрастных группах детей.
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Проект нацелен на решение поставленных задач в федеральной образовательной программе дошкольного образования, в которой определены целевые ориентиры конкретно для младенческого возраста, а также содержание образовательной деятельности по всем направлениям образования, которое обязательно должно быть реализовано на разных возрастных этапах, в том числе в группах детей от 2 месяцев до 1 года.
Национальный проект «Демография»	Проект позволит решить поставленные задачи национального проекта «Демография», в части содействия занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.
Федеральный закон от 24.06.2023 №281-ФЗ «О внесении изменений в статьи 19 и 24 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»	Проект определенно способствует исполнению Федерального закона от 24.06.2023 №281-ФЗ «О внесении изменений в статьи 19 и 24 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и Федеральный закон «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» в части закрепления права детей военнослужащих и детей граждан, пребывающих в добровольческих формированиях, на первоочередной прием в дошкольное образовательное учреждение.

### 3. Аудитория проекта

Проект направлен воспитанников, родителей, педагогов, социальных партнеров ДОУ.

## 4. Цели, задачи и предмет проекта

---

**Цель проекта:** создание условий для организации и функционирования группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья.

### **Задачи проекта:**

1. Обеспечить государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности и социального заказа.
2. Создать условия по ранней социализации дошкольников, позволяющие обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям учреждения;
3. Оказать диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей младенческого возраста.
4. Усовершенствовать инфраструктуру дошкольного учреждения, современной образовательной средой, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия в группе.

### **Предмет проекта:**

Предметом предполагаемого проекта является исследование уровня адаптации и повышения иммунитета детей от 2 месяцев до 1 года в дошкольном образовательном учреждении.

## 5. Формы реализации

---

Проект реализуется в ходе совместной деятельности детей и взрослых, носящей характер партнерства и направленной на решение проблем, значимых для участников проекта.

## 6. Содержание проекта, этапы реализации

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2024 г. (этап)*						
1.	Сентябрь	Октябрь	Создание информационной среды по организации группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья	Изучение нормативно-правовой базы различного уровня по организации группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья	Доступ к интернет-ресурсам, библиотечным ресурсам	Изучено нормативно-правовое обеспечение различного уровня по организации группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья
2.				Изучение опыта работы образовательных учреждений по организации группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья	Доступ к интернет-ресурсам	Изучен опыт работы образовательных учреждений по организации группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках

						приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья
3.				<p>Проведение маркетинговых исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор информации о семьях, желающих посещать группу кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>-изучение затруднений родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и физического развития детей младенческого возраста совместно с родителями (законными представителями) (анкетирование, сощопрос);</li> <li>-определения ведущего направления деятельности группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья</li> </ul>	Доступ к интернет-ресурсам, разработка анкетирования родительской общественности, привлечение заинтересованных субъектов к участию в проекте	Проведены маркетинговые исследования
4	Октябрь	Ноябрь	Ресурсное обеспечение проекта	Разработка нормативно-правового обеспечения группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках	Присуждение статуса федеральной инновационной	На 100% разработано нормативно-правовое обеспечение группы кратковременного пребывания

			приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья	площадки	для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья
			Разработка программно-методического обеспечения функционирования группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья		На 100% разработано программно-методическое обеспечение группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья
			Создание материально-технической базы группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья		На 100% создано материально-техническое обеспечение группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья
			Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды		На 100% усовершенствована развивающая предметно-пространственная среда
			Повышение квалификации воспитателей в различных вопросах взаимодействия с родителями (законными		5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми младенческого

				представителями).		возраста
				Организация информационных и рекламных мероприятий для родительской общественности		Организованы информационные и рекламные мероприятия
				Проведение тренинговых встреч с родителями (законными представителями).		Проведены тренинговые встречи с родителями (законными представителями)
				Организация набора детей в группу кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья		10 детей зачислены в группу кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья
5	Ноябрь 2023	Май 2024	Создание образовательного пространства для полноценного развития детей в условиях группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления	Организация жизнедеятельности детей в группе кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья	Систематическое посещение детьми с родителями (законными представителями) группу кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления	10 детей успешно прошли адаптацию к ДООУ, укреплено и сохранено здоровье воспитанников. Обеспечено исполнение законодательства.

			сохранения и укрепления здоровья		сохранения и укрепления здоровья	
				Реализация плановых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей младенческого возраста		
				Вовлечение родителей в содержательную деятельность группы кратковременного пребывания детей от 2 месяцев до 1 года		100% родительской общественности вовлечены в содержательную деятельность группы кратковременного пребывания детей от 2 месяцев до 1 года
				Создание и оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей (работа консультативного пункта)		Организована работа консультативного пункта
2025 г. (этап)						
6	Июнь	Август	Выявление эффективности реализованного проекта, корректировка мероприятий по организации группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года	Анализ проведенной работы в рамках проекта (выявление положительных и отрицательных результатов, причин их возникновения, путей усовершенствования или устранения)	Организация рабочей группы по выявлению эффективности реализованного проекта	Проведен SWOT-анализ

		<p>родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья</p>		
			<p>Анкетирование родительской общественности по результатам проекта</p>	<p>Выявлен уровень удовлетворенности родительской общественности функционирования группы кратковременного пребывания детей от 2 месяцев до 1 года</p>
			<p>Представление результатов работы на педагогическом совете, родительском собрании</p>	<p>Представлен отчет о функционировании группы кратковременного пребывания детей от 2 месяцев до 1 года на педагогическом совете, родительском собрании</p>
			<p>Корректировка и планирование деятельности группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья, интересов детей и на основании результатов проделанной работы</p>	<p>Скорректирован план функционирования группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья, интересов детей и на основании результатов</p>

					<p>пределанной работы</p> <p>Организована и проведена диссеминация опыта работы по открытию и функционированию группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья, интересов детей и на основании результатов проделанной работы</p>
			<p>Представление опыта работы в форме публичного отчета, на официальном сайте дошкольного учреждения, в СМИ.</p>		
		<p>Научно-исследовательский анализ методики, результатов и необходимости ее применения на локальном, региональном и федеральном уровнях. Содействие в создании сети федерально-инновационных площадок,</p>	<p>Оформление результатов исследования.</p>	<p>Создание сети федерально-инновационных площадок, отражающих изначальную модель реализованной деятельности</p>	<p>Включение площадки в деятельность педагогических университетов для продолжения исследовательской деятельности по созданию групп младенческого возраста с родителями в рамках приоритетного направления укрепления и сохранения здоровья</p>

		отражающих изначальную модель реализованной деятельности.			
--	--	--	--	--	--

## **7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта**

- Заведующий дошкольным образовательным учреждением принимает решение о реализации проекта в условиях дошкольного образовательного учреждения.
- Заместитель заведующего осуществляет контроль над формами взаимодействия с участниками образовательного процесса.
- Заказчик и координатор проекта – Администрация МАДОУ города Нижневартовска ДС № 80 «Светлячок».
- Разработчик проекта: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

## **8. Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа**

Опираясь на Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 67), приоритетным становится получение детьми в возрасте от 2 месяце до 1 года дошкольного образования.

В соответствии с гуманистическими целями и принципами, заявленными в ходе реформы российского образования, в этой сфере идет активный процесс модернизации. Меняются цели, задачи и содержание образования, реализуется принцип вариативности образования.

Новые требования к системе дошкольного образования привели к тому, что появились образовательные программы с обновленным содержанием.

Одной из актуальных задач является введение групп кратковременного пребывания детей в детском саду. Данные группы призваны обеспечить детям раннего дошкольного возраста необходимую развивающую практику.

В младенческом возрасте развитие малыша, во многом зависит от окружающих его людей и среды. Поэтому данный проект направлен на создание условий, обеспечивающих подготовку посещения дошкольного учреждения не только детей, но и их родителей.

Тесное сотрудничество детского сада и семьи и, а именно – объединение общих целей, интересов и деятельности необходимо в плане развития гармоничного и здорового ребенка. Именно семья во многом определяет отношение детей к физическим упражнениям, их интерес к спорту, активность и инициативность. Поэтому крайне необходимо активно привлекать родителей (законных представителей), к физическому воспитанию собственных детей. А систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей (законных представителей), в

рамках тесного сотрудничества детского сада и семьи должно стать хорошей традицией.

Работа с детьми в группе кратковременного пребывания осуществляется в совместном пребывании детей и родителей (законных представителей), в фиксированное дневное время.

В связи с этим проект ориентирован на повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), направленное на сохранение и укрепления здоровья детей.

Проблема здоровья детей дошкольного возраста всегда находилась в центре внимания педагогов, интерес к ней не ослабевает и сегодня, поскольку изменение социальных условий привело не только к пересмотру, но и существенному расхождению взглядов различных социальных институтов на цели и содержание физического и психического развития ребенка раннего возраста. В частности, в условиях системного рассогласования отношений человека с внешней природной средой необходим пересмотр педагогических путей и условий валеологического воспитания детей. В силу этого возникает потребность в создании гибких социально-педагогических технологий здоровьесберегающего обучения и воспитания личности в условиях образовательных учреждений.

Одновременно с использованием инновационных технологий важнейшим фактором воздействия на личность ребенка является атмосфера родственных эмоциональных связей. Родительская любовь обеспечивает детям эмоциональную защиту и психологический комфорт, дает жизненную опору, а любовь и беспредельное доверие ребенка к родителям делают его особо восприимчивым к их воздействию.

Очевидно, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка-дошкольника.

### **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.**

- Мастер-классы, педагогические мастерские, представляющие лучшие образцы реализации проекта по функционированию группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья.
- Технологизация и цифровизация, рабочей базовой модели проекта и его результатов.
- Семинары в рамках диссеминации результатов и эффектов внедрения модели.
- Сборники научно-практических материалов, экспонирующих лучшие образцы построения практики функционирования группы кратковременного пребывания

для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья.

### **Примерный перечень, планируемый к разработке нормативно-правовых актов**

- Приказ МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» об организации и функционировании группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья.
- Положение о группе кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья.
- Программа «Организация группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья».

## **9. Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта**

---

- Разработка консультаций и рекомендаций для родителей (законных представителей), развивающих занятий для детей от 2 месяцев до 1 года.
- Создание информационного ресурса (сайт) с представленным опытом работы по организации групп кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года, для использования педагогического сообщества города и региона.

## **10. Необходимые условия реализации инновационного проекта**

---

### **Нормативное обеспечение**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»»;
- Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

— Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

#### Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы)\*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Гарантия возможности получения дошкольного образования в образовательных организациях по достижении детьми возраста двух месяцев [ст. 67, ч.1].
2.	Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации»	В статьях закона, регулирующих вопросы финансирования образования, термин «оказание государственных муниципальных) услуг в сфере образования» заменен на формулировки «финансовое обеспечение реализации образовательных программ» и «финансовое обеспечение выполнения государственного или муниципального задания». Это касается всех уровней образования, в том числе и дошкольного. [ст. 36, ст. 99].
3.	Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»»	Согласно ст. 12 которого образовательная деятельность в ДОУ должна реализовываться с 01.1.2023 в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Указывается, что содержание и планируемые результаты разрабатываемых и реализуемых в ДОО образовательных программ должны быть не ниже содержания и результатов ФОП ДО.
4.	Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	ФГОС устанавливает единые требования к содержанию, условиям и результатам дошкольного образования в том числе и относительно детей младенческого и раннего возраста. ФГОС ДО задает единую структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ во всех возрастных группах детей.
5.	Санитарные правила СП 2.4.3648-20	Содержат основные требования к зданиям, помещениям, их метражу, оснащению и функционированию. В частности, в п. 3.1.1 уточнено нормативное количество детей в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования: оно определяется исходя из расчета

		площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка
6.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования	в которой определены целевые ориентиры конкретно для младенческого возраста, а также содержание образовательной деятельности по всем направлениям образования, которое обязательно должно быть реализовано на разных возрастных этапах, в том числе в группах детей от 2 мес. до 1 года. [пп.: 15.1, 18.1, 19.1, 20.1, 21.1, 22.1]

### Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Должность, ученая степень (при наличии), квалификационная категория	Стаж педагогической деятельности	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Селезнева Руфия Кашиповна	МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок», заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	12 лет	Организация открытия и функционирование группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья, интересов детей и на основании результатов проделанной работы
2	Скакун Людмила Васильевна	МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок», заместитель заведующего	38 лет	Контроль за функционированием группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья, интересов детей и на основании результатов проделанной работы
3	Ломова Елена Анатольевна	МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок», инструктор по физической культуре (плавание)	7 лет	Организация и проведения совместных занятий детей с родителями в бассейне, гидромассажных ванн
4	Гринник Светлана Викторовна	МАДОУ города Нижневартовска ДС №80	8 лет	Организация и проведения совместных занятий детей с родителями в спортивном зале

		«Светлячок», инструктор по физической культуре		
5	Брюховецкая Ирина Леонидовна	МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок», педагог-психолог	19 лет	Организация и проведения совместных занятий детей с родителями в сенсорной комнате
6	Яковлева Ольга Сергеевна	МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок», заведующий хозяйством	-	Организация предоставления кислородных коктейлей, посещение соляной пещеры
7	Бережная Лариса Николаевна	МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок», воспитатель	38 лет	Организация функционирования группы и проведение развивающих занятий в группе кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья, интересов детей и на основании результатов проделанной работы
8	Дубровская Елена Васильевна	МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок», помощник воспитателя	-	Организация функционирования группы и проведение развивающих занятий в группе кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья, интересов детей и на основании результатов проделанной работы
9	Казанцева Валентина Андреевна	БУ ХМАО-Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» медицинский работник	-	Обеспечение работы медицинской службы в ДОУ

### Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
-------	----------------	--

1	2024 (этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрены Средства регионального бюджета: не предусмотрены Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрены Средства организации: не предусмотрены Иные средства: собственные средства от иной приносящий доход деятельности Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: Доход от оказания платных услуг
2	2025 (этап)	Собственные средства от иной приносящий доход деятельности

### Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, г. Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 476	да

### 11. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации

Устойчивость результатов инновационного проекта обусловлена возможностью использования обобщенных результатов в практике работы организаций дошкольного образования.

Разработанная и экспериментально апробированная модель организации функционирования группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья может быть использована на практике с целью создания условий, обеспечивающих эффективность воспитательно-образовательного процесса, а также преодоление процесса адаптации в дошкольном образовательном учреждении.

Отдельные положения, разработанные в реализации проекта, могут быть использованы в системе подготовки для повышения квалификации и переподготовки

педагогических кадров системы дошкольного образования; для разработки учебных курсов, учебных и методических пособий, нацеленных на повышение квалификации работников в работе с детьми младенческого возраста, а также как практическая помощь руководителям дошкольных образовательных организаций в открытии подобных групп.

## **12. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

---

Российская система образования способствует созданию инновационных подсистем, модернизирующих образование, повышающих его качество. На основе результатов исследования, было выявлено, что в процессе реализации проекта в качестве инновационной федеральной площадки возможно прогнозирование следующих рисков:

- риск недостаточного уровня компетенций и профессиональной подготовки педагогов при реализации задач проекта;
- риск недостаточной квалификации специалистов в сфере развития детей младенческого возраста;
- риск недостаточно высокого уровня психологической компетентности педагогов, реализующих проект;
- риск количественного измерения качественных изменений образовательного уровня воспитанников;
- риск недостаточной разработанности теоретических и методологических оснований применения здоровья сберегающих технологий для детей младенческого возраста в дошкольном образовательном учреждении;
- риск недопонимания частью педагогов сути инновационных изменений;
- риск консервативного подхода к образовательному процессу части педагогического коллектива и отсутствия желания осуществления инновационной деятельности;
- недостаточная готовность педагогов к реализации проекта;
- недостаточный уровень активности педагогов в использовании интернет-ресурсов, не позволяющий в должной мере реализовать цифровизацию проекта;
- риск загруженности администрации и специалистов текущей работой, уменьшающей эффективность реализации проекта.

В ходе дополнительного исследования возможности возникновения вышеперечисленных рисков, были сделаны выводы о важности понимания их последствий и выявлены способы их преодоления:

- повышение квалификации педагогического коллектива посредством проведения профессионального обучения: курсов, семинаров, обмена опытом;
- развитие компетенций педагогических работников, участвующих в реализации

- проекта;
- организация внутрикорпоративных форм психологического просвещения;
  - поддержка и мотивация участников инновационного проекта;
  - создание необходимых условий для личностного роста и развития педагогов;
  - организация методической помощи педагогам, участвующим в реализации проекта;
  - внедрения системы стимулирования трудовой деятельности исполнителей инновационного проекта;
  - устранения трудностей взаимодействия в педагогическом коллективе и с другими участниками реализации проекта, посредством применения практик социализации участников проекта, межкультурного урегулирования отношений и разъяснения сути недопонимания по существующим вопросам;
  - оказание положительного влияния на процесс развития профессионально значимых качеств педагогов, на динамику трудовых отношений и характер взаимодействия участников проекта;
  - создание условий необходимых для приобретения и совершенствования педагогами профессиональных компетенций, повышения их квалификации, для дополнительного образования и самообразования;
  - целенаправленное влияние на формирование профессионально-значимых качеств, обеспечивающих успех педагогической деятельности по реализации проекта.