ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
0093D773D563BFF5D543F003F73EB692C3
Владелец Гасымова Светлана Сергеевна
Действителен с 24.01.2025 по 19.04.2026

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКОГО САДА №80 «СВЕТЛЯЧОК» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Нижневартовск, 2025

Публичный доклад подготовлен МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» для обеспечения доступности информации о деятельности дошкольного учреждения и ее прозрачности. В отчете обозначены цели и задачи, стоящие перед учреждением, обобщены результаты реализации комплекса мероприятий, направленных на развитие детского сада в соответствии со стратегическими приоритетами города, региона и страны в сфере образования, продемонстрирована динамика достижений и определены ключевые направления дальнейшей работы. В контексте современной образовательной парадигмы намечены планы по развитию дошкольного учреждения.

Материалы данного публичного доклада будут полезны не только для широкого круга жителей города, но и для специалистов, занятых в сфере образования.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Номер страницы
1	**Общая характеристика МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»**	5
2	**Доступность дошкольного образования**	9
2.1.	Наличие и наполняемость групп	9
2.2.	Доступность дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	10
2.3	Содержание образовательной деятельности	12
2.4	Выполнение образовательных программ дошкольного образования	15
2.5	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	24
2.6	Дополнительное образование детей	29
2.7	Выявление и развитие одаренных детей	32
2.8	Сохранение и укрепление здоровья детей	32
2.9	Организация питания	38
3	**Условия осуществления образовательного процесса**	40
3.1.	Материально-технические условия	40
3.2.	Обеспечение безопасности	42
3.3.	Кадровые условия	44
3.4.	Финансовые условия	59
4	**Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг**	63
5	**Совершенствование управленческих процессов на основе независимой оценки качества**	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		69
ПРИЛОЖЕНИЯ		71

Ежегодный открытый отчет детского сада №80 «Светлячок» из Нижневартовска – это своего рода подведение итогов, рассказ о том, что изменилось, чего мы достигли, и куда планируем двигаться дальше.

Не бывает двух одинаковых детских садов, у каждого своя атмосфера и традиции. Мы каждый день стараемся решать вопросы обучения и воспитания, радуемся успехам наших воспитанников и верим в их будущее. Наша цель – сделать «Светлячок» таким местом, о котором выпускники спустя годы скажут: «Это был лучший детский сад! Здесь прошло мое детство, и работали самые замечательные педагоги!».

Дорогие родители! Надеемся, этот отчет поможет вам лучше понять нашу работу и убедит в том, что мы всегда открыты к диалогу. Ведь родители и педагоги – это мощная команда, от которой зависит развитие ребенка. Важно не просто взаимодействовать, а понимать друг друга, дополнять и вместе создавать условия для роста подрастающего поколения.

Мы также обращаемся к нашим партнерам. Надеемся, этот отчет поможет вам увидеть свою роль в развитии нашего детского сада.

В этом отчете мы хотим рассказать о жизни дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, показать, как мы развивались, и поделиться не только нашими успехами и проблемами, но и планами на будущее. Здесь вы найдете статистику, анализ и результаты наших наблюдений.

Мы постоянно работаем над тем, чтобы поддерживать наших педагогов, в том числе через участие в различных конкурсах. Педагоги могут повышать квалификацию, используя современные технологии, участвовать в профессиональных сообществах и обмениваться опытом.

Материально-техническая база детского сада постоянно обновляется, создается современная образовательная среда, соответствующая всем требованиям.

В 2024-2025 учебном году мы не только занимались повседневной работой, но и активно участвовали в реализации национальных проектов и региональных программ.

Все это помогает детскому саду быть успешным и конкурентоспособным, эффективно работать и использовать все свои ресурсы.

Наши успехи – это успехи наших детей, педагогов и родителей!

Мы ждем ваши отзывы и предложения на сайте детского сада.

Надеемся на вашу объективную оценку и конструктивные предложения. Любые замечания помогут нам стать еще лучше!

С уважением, Светлана Сергеевна Гасымова,
заведующий МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №80 «СВЕТЛЯЧОК»

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок»
Юридический адрес образовательного учреждения	628602, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 47б
Полный почтовый адрес образовательного учреждения (I корпус)	628602, Российская Федерация, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Нижневартовск, ул. 60 лет Октября, 47б
Полный почтовый адрес образовательного учреждения (II корпус)	628602, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября дом 58 «Прибрежный-3»
Полный почтовый адрес образовательного учреждения (III корпус)	628602, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Нижневартовск, улица 60 лет Октября дом 49 б
Полный почтовый адрес образовательного учреждения (IV корпус)	628600, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов, 15Б
Режим работы	Режим работы: с 07.00 до 19.00 5 дневная рабочая неделя Выходные – суббота, воскресенье
Контактные телефоны (I корпус)	Заведующий: 8(3466) 44-10-45 Заместитель заведующего (ВиМР): 8(3466) 42-20-15 Главный бухгалтер: 8(3466) 43-53-00 Заместитель заведующего (АХД): 8(3466) 43-42-50 Заместитель заведующего (безопасность): 8(3466) 43-53-00 Документовед: 8(3466) 42-20-15 Специалист по охране труда: 8 (3466) 42-42-32 Заместитель заведующего: 8(3466) 44-10-45 Вахта: 8(3466) 44-04-00 Делопроизводитель: 8(3466) 42-20-15
Контактные телефоны (II корпус)	Заместитель заведующего: 8(3466) 42-42-32 Вахта: 8(3466) 42-42-80

	Делопроизводитель: 8(3466) 42-42-32
Контактные телефоны (III корпус)	Заместитель заведующего: 8(3466) 42-42-32 Вахта: 8(3466) 46-54-60 Делопроизводитель: 8(3466) 46-54-46
Контактные телефоны (IV корпус)	Заместитель заведующего: 8(3466) 44-37-30 Вахта: 8(3466) 46-64-43 Делопроизводитель: 8(3466) 46-50-08
E-mail	madou80@yandex.ru
Сайт	https://dou80.edu-nv.ru/

Учредитель

Название организации	Адрес	№ телефона
Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города Нижневартовска	626440 г. Нижневартовск ул. Таежная 24	Телефакс 8-(3466)-24-15-11 e-mail: komtet@nvart.ru

Лицензия

Вид образовательной деятельности	№ лицензии	Срок действия лицензии
Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного образования	Лицензия №2879 от 27.03.2017 года серия 86 Л 01 №0002126	Бессрочная

Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Непосредственное управление образовательным учреждением осуществляет заведующий. Заведующий несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

Организация управления внутри учреждения направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников ДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее

индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДОУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания наших детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Через руководителей второго уровня заведующий ведет руководство системой ДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

Уровень управления	Фамилия, имя, отчество	Должность
1 уровень	Гасымова Светлана Сергеевна	Заведующий
2 уровень	Селезнева Руфия Кашиповна	Заместитель заведующего
	Тихончик Светлана Витальевна	Заместитель заведующего
	Скакун Людмила Васильевна	
	Рзаева Оксана Минниахматовна	
	Самусева Светлана Анатольевна	
	Руденко Елена Николаевна	Заместитель заведующего (АХР)
	Лыкова Екатерина Валентиновна	Заместитель заведующего (безопасность)
	Антонюк Ирина Николаевна	Главный бухгалтер
	Ташбулатова Залия Маратовна	Шеф-повар
	Цыганец Виктория Александровна	
	Зиннатуллина Гульнара Шаукатовна	
	Утюшева Юлия Рафиковна	

Формами управления образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет родителей.

Структура управления ДОУ направлена, прежде всего, на управление качеством образовательных услуг. Механизмами (средствами), обеспечивающими повышения удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности детского сада, являются:

- создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса;
- проектирование интегрированного содержания образования и организационно – педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения;
- активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс;
- отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

2. ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Прием в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Постановлением администрации города от 23.08.2022 №595 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок».

2.1. Наличие и наполняемость групп

Возраст	Количество групп	Количество детей	Наименование группы
от 2-х месяцев до 1 года	2	20	Группа общеразвивающей направленности для детей младенческого возраста от 2-х месяцев до 1 года сокращенного пребывания (10-ти часовая)
от 1 до 3 лет	13	251	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет
		10	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет кратковременного пребывания (5-ти часовая)
		10	Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет сокращенного пребывания (10-ти часовая)
от 3 до 4 лет	7	185	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет
от 4 до 5 лет	5	133	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет
	4	40	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет
от 5 до 6 лет	6	157	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет
	3	30	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет
от 6 до 7 лет	7	159	Группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7
	4	40	Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Итого по ДОУ	**51**	**1035**	

2.2. Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Одним из приоритетных направлений дошкольного образовательного учреждения является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, и их социальной адаптации.

Перед ДОУ обозначена задача по своевременному выявлению недостатков в развитии детей и организации коррекционной работы на раннем этапе, которая решалась посредством функционирования консультационного пункта, логопедического пункта, психолого-педагогического консилиума.

Организация работы по внедрению инклюзивного образования простроена в комплексном системном подходе, который включает в себя согласованную работу всех специалистов, выстроенную в систему сопровождения детей в единстве диагностики и коррекции.

МАДОУ города Нижневартовска ДС № 80 «Светлячок» посещают **7 детей**, имеющих статус детей-инвалидов. На каждого ребенка данной категории имеется индивидуальная программа развития ребенка в соответствии с показателями и рекомендациями ТПМПК.

В рамках создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения имеются пандусы с ограждением и поручнями, лифтовая кабина.

Также, дошкольное учреждение посещает **110 детей**, имеющих статус ОВЗ.

Дети с диагнозом **тяжелое нарушение речи** (**100 детей**), дети с диагнозом **задержка психического развития (10 детей).**

В соответствии с действующим законодательством на группах реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

В рамках сопровождения проводилось:

- психологическая диагностика воспитанников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия.

Результаты психолого-педагогического сопровождения показали положительную динамику.

В ходе психолого-педагогического сопровождения в I полугодии 2025 года проблем не выявлено.

Налажена работа с семьями детей-инвалидов с ОВЗ и семьями детей с ОВЗ.

Перспективные задачи психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ на II полугодие 2024 года:

- продолжать совместную работу специалистов по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ;
- находить новые формы взаимодействия с семьями детей-инвалидов с ОВЗ;
- проводить профилактическую работу с родителями и воспитателями детей младшего возраста;
- пройти курсы повышения квалификации в рамках оказания помощи детям с ОВЗ.

С целью обеспечения системы средств и условий для устранения речевых недостатков и осуществления своевременного и полноценного личностного развития детей от 6 лет до прекращения образовательных отношений с общим недоразвитием речи III уровня, с ФФНР обусловленных дизартрией была организована работа **логопедического пункта (II корпус),** который посещают **20** детей.

Основной целью Логопункта является: своевременное выявление детей с нарушениями речевого развития и оказание практической помощи воспитанникам образовательного учреждения, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Также для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации функционируют: бассейн; сенсорная комната; кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, спортивный зал с тренажерным комплексом.

В рамках Закона «Об образовании в РФ» качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы»[1].

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на качественном уровне становится основной и главной задачей, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

Основным показателем качества становится стандарт дошкольного образования, который представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования посредством:

- расширения возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребенка дошкольного возраста;
- обеспечения условий здорового образа жизни и безопасности ребенка;
- развития интереса и мотивации детей к познанию мира и творчеству;
- приобщения детей через соответствующие их индивидуально-возрастным особенностям виды деятельности к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- реализации вариативных образовательных программ;
- соблюдения прав ребенка, родителей и других участников образовательного процесса.

2.3. Содержание образовательной деятельности

В рамках реализации приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», дошкольным учреждением продолжается реализация ФГОС дошкольного образования по трем основным направлениям деятельности:

- реализация образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная и адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО,

[1] Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", гл.2

ежегодно принимается и утверждается на педагогическом совете, согласовывается с родительской общественностью в части формируемой участниками образовательных отношений, а также в соответствии с требованиями законодательства[2] размещается на официальном сайте ДОУ (https://ds80-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/

Содержание образовательного процесса реализуется по образовательным областям:

- «Физическое развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

В соответствии с п.2.12. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ***часть программы, формируемая участниками образовательных отношений,*** представлена выбранными участниками образовательных отношений ***парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.***

Направления	Наименование программы, технологии	Возрастная категория
«Ребенок знакомится с малой родиной - родным городом»	Программа по нравственно - патриотическому воспитанию детей «Познаю мир умом и сердцем»	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет
«Социально-эмоциональное развитие»	Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я - человек» (автор С.А. Козлова)	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет
«Основы безопасности»	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности воспитанников» (авторы Н.Н. Авдеева О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
«Духовно-нравственное воспитание»	«Социокультурные истоки»	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет

[2] Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

Экологическое воспитание	«Наш дом – природа» (автор Н.А. Рыжова)	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет
«Ребенок знакомится с малой родиной - родным городом»	Региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей», (авторы: Гончарова Е. В., Гаврилова О.Н., Моисеева Л.В.)	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет
Сенсорное развитие	Программа по сенсорному развитию «Мир вокруг меня»	Дети дошкольного возраста от 2 до 3 лет
«Развитие звукопроизношения»	«Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) с общим недоразвитием речи», (автор Фомичева М.Ф.)	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
«Музыкальное развитие»	«Музыкальные шедевры», (автор О.П. Радынова)	Дети дошкольного возраста от 4 до 7 лет
«Художественный труд»	«Цветные ладошки» (автор И.А. Лыкова)	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет
«Плавание»	«Обучение плаванию», (автор Осокина Т.И.)	Дети дошкольного возраста от 2 до 7 лет
Программа по развитию логико-математических представлений	Авторская программа для детей старшего дошкольного возраста «Веселые шашки»	Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Программа по коррекции и развитию познавательной сферы детей	Программа по коррекции и развитию познавательной сферы детей дошкольного возраста «Хочу все знать»	Дети дошкольного возраста от 5 до ПОО
Программа по познавательному развитию	«Шахматное образование»	Дети дошкольного возраста от 6 до ПОО

2.4. Выполнение образовательных программ дошкольного образования

В 2024-2025 учебном году в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась педагогическая диагностика два раза: в начале года и в конце года.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В **2024-2025** учебном году педагогической диагностикой на конец учебного года было охвачено **837** воспитанников:

- I корпус – **192** ребенка;
- II корпус – **265** детей,
- III корпус –**170** детей,
- IV корпус – **210 детей**.

Оценка качества освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования на май 2025 года

Образовательные области/ возрастные группы	Начало 2024-2025 учебного года			Конец 2024-2025 учебного года		
	В (чел.)	С (чел.)	Н (чел.)	В (чел.)	С (чел.)	Н (чел.)
Социально-коммуникативное развитие						
От 1 до 2 лет	-	-	-	29/46,7%	33/53,3%	0%
От 1 до 3 лет	-	-	-	6(27%)	16(73%)	0 (0%)
От 2 до 3 лет	3/0,5%	49/7%	42/6%	84/53%	75/47%	0%
От 3 до 4 лет	26/4%	88/13%	55/8%	115/65,3%	61/34,7%	0%
От 4 до 5 лет	21/3%	70/10%	32/5%	72/57,1%	54/42,9%	0%
От 5 до 6 лет	27/4%	82/12%	51/7,5%	71/50,4%	70/49,6%	0%
От 6 до 7 лет	42/6%	97/14%	21/4%	125/83,3%	25/16,7%	0%
Итого	119/17%	386/56%	201/27%	502/60%	333/40%	0%
Познавательное развитие						
От 1 до 2 лет	-	-	-	30/48,3%	32/51,7%	0%
От 1 до 3 лет	-	-	-	4 (18%)	18 (82%)	0 (0%)
От 2 до 3 лет	3/0,5%	47/7%	44/6%	84/53%	75/47%	0%
От 3 до 4 лет	32/7%	72/10%	72/10%	111/63%	65/37%	0%
От 4 до 5 лет	15/2%	61/9%	48/7%	62/49,2%	64/50,8%	0%
От 5 до 6 лет	24/3%	91/13%	50/7%	82/58,2%	59/41,8%	0%

От 6 до 7 лет	41/6%	98/14%	22/3%	107/71,4%	43/28,6%	0%
Итого	115/17%	369/54%	236/29%	480/57,5%	355/42,5%	0%
Речевое развитие						
От 1 до 2 лет	-	-	-	24/38,7%	38/61,3%	0%
От 1 до 3 лет	-	-	-	3(14%)	19(86%)	0 (0%)
От 2 до 3 лет	4/0,7%	28/4%	62/9%	77/48,5%	82/51,5%	0%
От 3 до 4 лет	23/3%	58/8%	71/10%	97/55,2%	79/44,8%	0%
От 4 до 5 лет	26/3%	59/8%	47/7%	58/46%	68/54%	0%
От 5 до 6 лет	22/3%	81/12%	57/8%	67/47,6%	74/52,4%	0%
От 6 до 7 лет	37/5%	63/9%	37/5%	98/65,4%	52/34,6%	0%
Итого	112/16%	289/44%	274/40%	424/50,8%	411/49,2%	0%
Художественно-эстетическое развитие						
От 1 до 2 лет	-	-	-	24/38,7%	38/61,3%	0%
От 1 до 3 лет	-	-	-	5 (23%)	17(77%)	0 (0%)
От 2 до 3 лет	3/0,5%	53/8%	38/5%	73/46%	86/54%	0%
От 3 до 4 лет	22/3%	74/11%	62/9%	110/2,5%	66/37,5%	0%
От 4 до 5 лет	17/3%	70/10%	37/5%	63/50%	63/50%	0%
От 5 до 6 лет	22/3%	92/13%	46/7%	69/48,9%	72/51,1%	0%
От 6 до 7 лет	27/4%	83/12%	24/3%	111/74%	39/26%	0%
Итого	91/13%	372/54%	207/33%	455/54,5%	380/45,5%	0%
Физическое развитие						
От 1 до 2 лет	-	-	-	29/46,7%	33/53,3	0%
От 1 до 3 лет	-	-	-	6(27%)	16(73%)	0 (0%)
От 2 до 3 лет	4/0,6%	65/9%	25/4%	73/46%	86/54%	0%
От 3 до 4 лет	23/3%	88/13%	62/9%	121/68,8%	55/31,2%	0%
От 4 до 5 лет	21/2%	77/11%	26/4%	72/57,1%	54/42,9%	0%
От 5 до 6 лет	33/5%	93/13%	34/5%	79/44%	62/56%	0%
От 6 до 7 лет	40/6%	101/15%	19/3%	122/81,3%	28/18,7%	0%
Итого	121/16%	424/62%	166/22%	502/60%	333/40%	0%
Итого по ДОУ	16%	53%	31%	56,5%	43,5%	0%

Общий результат педагогической диагностики на конец 2023 – 2024 учебного года представлен следующими средними показателями:

Высокий уровень – 56, % (на начало года 16%)

Средний уровень – 43,5% (на начало года 53%)

Низкий уровень – 0% (на начало года 31%)

Оценка качества освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи на май 2025 года

В педагогической диагностике достижений планируемых результатов, направленной на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками на конец 2025-2025 учебного года приняли участие воспитанники дошкольного возраста **групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи** в количестве **110 детей.**

В 2024-2025 учебном году педагогической диагностикой на конец учебного года было охвачено 910 воспитанников:

- I корпус – 23 детей;
- II корпус – 11 детей,
- III корпус –50 детей,
- IV корпус – 26 детей.

Образовательные области/ возрастные группы	Начало 2024-2025 учебного года			Конец 2024-2025 учебного года		
	В (%)	С (%)	Н (%)	В (%)	С (%)	Н (%)
Социально-коммуникативное развитие						
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	8/7,2%	20/18%	6/5,4%	26/69,3%	8/30,7%	0%
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	0/0%	16/14%	14/13%	27/87%	4/13%	0%
Группа компенсирующей направленности	9/8%	27/24%	8/7,2%	40/92%	4/9%	0%

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет						
Итого по области:	17/15,3%	63/57%	28/26,7%	93/84,6%	17/15,4%	0%
Познавательное развитие						
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	1/0,9%	27/24%	6/5,4%	20/58,8%	14/41,2%	0%
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	0/0%	8/7,2%	22/20%	26/83,8%	5/16,2%	0%
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	11/10%	21/19%	12/11%	34/77,2%	10/22,8%	0%
Итого по области:	12/11%	56/50%	40/39%	80/72%	30/27,9%	0%
Речевое развитие						
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	1/0,9%	16/14%	17/15%	18/53%	16/47%	0%
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	0/0%	10/9%	20/18%	22/71%	9/29%	0%
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного	5/4,5%	19/17%	15/13%	35/79,5%	9/20,5%	0%

возраста от 6 до 7 лет						
Итого по области:	6/5%	45/41%	52/54%	75/68,2%	35/31,8%	0%
Художественно-эстетическое развитие						
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	2/2%	26/23%	6/5%	23/68%	8/32%	0%
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	0/0%	9/8%	21/19%	27/87%	4/13%	0%
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	11/10%	22/20%	11/10%	40/91%	4/9%	0%
Итого по области:	13/12%	57/51%	38/37%	70/63,7%	40/36,3%	0%
Физическое развитие						
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет	3/3%	27/24%	4/4%	24/70,5%	10/29,5%	0%
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет	0/0%	17/15%	13/12%	25/81%	6/19%	0%
Группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет	10/9%	28/25%	6/6%	40/91%	4/9%	0%

Итого по области:	13/12%	72/65%	23/23%	89/92,8%	18/7,2%	0%
Итого:	11%	53%	36%	74,6%	25,4%	0%

Общий результат педагогической диагностики на конец 2024 – 2025 учебного года представлен следующими средними показателями:
Высокий уровень – 75% (начало 11%)
Средний уровень – 25% (начало 53%
Низкий уровень – 0% (начало 36%)

Оценка качества освоения воспитанниками адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития на май 2025 года

В педагогической диагностике достижений планируемых результатов, направленной на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками на конец 2024-2025 учебного года приняли участие воспитанники дошкольного возраста **групп компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития** в количестве **10 детей.**

В 2024-2025 учебном году педагогической диагностикой на конец учебного года было охвачено 10 воспитанников:

— IV корпус – 10 детей.

	конец 2024-2025 учебного года			
	Критерий	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие				
	Ребенок старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе	3(30%)	7(70%)	0(0%)
	Ребенок понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений	3(30%)	7(70%)	0(0%)
	Ребенок старается имитировать мимику, движения, интонацию героев литературных произведений	2(18,18%)	7(63,63%)	2(18,18%)
	Ребенок старается принимать на себя роль, объединяет несколько игровых действий в единую сюжетную линию	2(18,18%)	5(45,45%)	4(36,36%)
	Ребенок старается придерживаться игровых правил в дидактических играх	2(18.18%)	6(54.54%)	3(27,27%)
	Ребенок старается разыгрывать	2(18,18%)	6(54,54%)	3(27,27%)

	самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок			
Итого по образовательной области:		3(30%)	7(70%)	0(0%)
Художественно-эстетическое развитие				
	Ребенок знает, называем и правильно использует детали строительного материала. Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими	3(27.27%)	5(45,45%)	3(27,27%)
	Ребенок изображает/создает отдельные предметы, простые, но композиции и по содержанию сюжеты, используя разные материалы	3(27.27%)	6(54,54%)	2(18,18%)
	Ребенок создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки из бумаги разной формы	3(27.27%)	4(36,36%)	4(36,36%)
	Ребенок слушает музыкальное произведение до конца. Узнает знакомые песни. Поет, не отставая и не опережая других	3(27.27%)	6(54,54%)	2(18.18%)
	Ребенок умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами	3(27.27%)	5(45,45%)	3(27,27%)
	Ребенок различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан. Замечает изменения в звучании (тихо — громко)	2(18,18%)	6(54.54%)	3(27.27%)
Итого по образовательной области:		4(40%)	6(60%)	0(0%)
Физическое развитие		7(70%)	3(30%)	0(0%)
Итого:		6(60%)	4(40%)	0(0%)

Общий результат педагогической диагностики на конец 2024 – 2025 учебного года представлен следующими средними показателями:

Высокий уровень – 40%

Средний уровень – 60%

Низкий уровень – 0%

Психологическая готовность детей к обучению в школе

С целью определения уровня готовности детей к обучению в школе в апреле 2025 года была организованно и проведено психолого-педагогическое обследование детей, посещающих группы от 6 до 7 лет: 191 человек.

I корпус:

— 23 человека - группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений «А»-23 ребенка.
— 10 человек - группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений «Б».

II корпус:

— 18 человек - группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 лет до 7 лет «А».
— 10 человек - группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 лет до 7 лет «Б».
— 21 человек - группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 лет до 7 лет «В».

III корпус:

— 21 человек – группа общеобразовательной направленности для детей дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений «А».
— 20 человек - группа общеобразовательной направленности для детей дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений «Б».
— 10 человек - группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений «В».

IV корпус:

— 25 детей – группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений «А».
— 21 детей – группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений «Б».
— 12 детей – группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста от 6 лет до прекращения образовательных отношений «В».

Психологическая готовность ребенка к школе – это один из важнейших итогов психического развития в период дошкольного детства.

Психологическая готовность к школьному обучению включает следующие компоненты:

— социально-психологическую личностную зрелость;
— эмоционально-волевую готовность;
— интеллектуальную готовность.

Коэффициент психологической готовности ребенка к школе (КПГ)

Всего детей	Готовность воспитанников к обучению в школе	Количественные данные	Процентные данные
191	Количество детей абсолютно готовых к обучению в общеобразовательной школе	**0**	**0**
	Количество детей, готовых к обучению в	**190**	**99%**

	общеобразовательной школе		
	Количество детей, условно готовых к обучению в общеобразовательной школе	**1**	**1%**
	Количество детей, не готовых к обучению в общеобразовательной школе	**0**	**0**

	I КОРПУС	II КОРПУС	III КОРПУС	IV КОРПУС
абсолютно готов	0	0	0	0
Готов	100%	100%	100%	99%
Условно готов	0	0	0%	1,00%
Не готов	0	0	0	0

Интеллектуальная готовность

Высокий уровень		**Средний уровень**		**Низкий уровень**	
Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%
163	**85,3%**	**27**	**14,1%**	**1**	**0,5%**

Эмоционально-волевая готовность

Высокий уровень		**Средний уровень**		**Низкий уровень**	
Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%
133	**69,6%**	**57**	**29,8%**	**1**	**0,5%**

Личностная и социально-психологическая готовность

Высокий уровень		**Средний уровень**		**Низкий уровень**	
Кол. чел.	%	Кол. чел.	%	Кол. чел.	%
149	**78%**	**41**	**21,5%**	**1**	**0,5%**

Результаты психологической готовности детей к обучению в школе

Готовность воспитанников к обучению в школе		**Всего детей**	**Результаты**					
			Количество			**%**		
			Высокий	**Средний**	**Низкий**	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**
Психологич	Интеллектуальная	191	163	27	1	85,3%	14,1%	0,5%

еская	Речевая	191	128	62	1	67%	32,5%	0,5%
	Эмоциональная	191	136	54	1	71,2%	28,3%	0,5%
	Социально-мотивационная	191	145	45	1	75,9%	23,6%	0,5%
Физическая	Здоровье	191	151	39	1	79,1%	20,4%	0,5%

Результаты исследования, представленные в таблицах, свидетельствуют о готовности выпускников дошкольного учреждения к обучению в средней общеобразовательной школе.

У детей сформирована способность к обобщениям и образное мышление, умение вступать в контакт с новыми людьми и сформированность у детей волевого и социального развития. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

У детей наблюдается высокий и средний уровни интеллектуального развития, умственной работоспособности, психоэмоциональной зрелости, физической готовности. У данных детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе, позиция «Я»- школьник.

Педагогами подготовительных групп дошкольного образовательного учреждения внесен вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

2.5. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

В рамках реализации приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями), дошкольным учреждением продолжается реализация ФГОС дошкольного образования по трем основным направлениям деятельности:

- реализация основной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

Основная и адаптированные образовательные программы дошкольного образования разработаны в соответствии с требования ФГОС дошкольного образования, ежегодно принимается и утверждается на педагогическом совете, согласовывается с родительской общественностью в части формируемой участниками образовательных отношений, а также в соответствии с требованиями

законодательства[3] размещается на официальном сайте ДОУ http://dou80.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/48-materialy-sevednij-ob-organizatsii/6402-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya.

В **2024-2025** учебном году в соответствии с Уставом МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок», заключениями территориальной психолого-медико-педагогического консилиума города Нижневартовска, в дошкольном учреждении функционирует 11 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и с задержкой психического развития возрастной группы старше 3 лет (I корпус – 2 группы, II корпус – 1 группа, III корпус – 5 групп, IV корпус – 2 ТНР группы 1 ЗПР группа), которые посещают 110 детей с ОВЗ.

В связи с этим была разработана и реализована в полном объеме адаптированная образовательная программа дошкольного образования, включающая разделы для детей, имеющих тяжелое нарушение речи и задержку психического развития, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, включающая разделы для детей с ТНР и детей с ЗПР.

С целью успешной организации работы с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами, в 2024-2025 учебном году **22** педагогических работников прошли курсовую подготовку по данному направлению работы:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема КПК, количество часов
1.	Пьянникова А.О.	Воспитатель	«Моторная алалия», 16 часов, г. Москва
2.	Вдовиченко С.Л. Холодная О.А.	воспитатель	«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении», 16 часов, г. Пермь
3.	Парусимова Н.А.	музыкальный руководитель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 часа, г. Екатеринбург
4.	Коптенко З.М.	учитель -логопед	«Методы прикладного анализа поведения (АВА) в работе логопеда», 18 часов, г. Нижневартовск
5.	Васепова Н.В.	воспитатель	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелых нарушений речи и ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, г.

[3] Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423)

			Нижневартовск
6.	Ломова Е.А.	инструктор по физической культуре (плавание)	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72часа, г. Екатеринург
7.	Парусимова Н.А.	музыкальный руководитель	«Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 9 часов, г. Екатеринбург
8.	Николаева Н.В. Смолькова О.А.	воспитатель	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи и ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, г. Нижневартовск
9.	Бубакшиева С.Б.	Воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, г. Красноярск.
10.	Ендерюкова А.Е.	Инструктор по физической культуре	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 144 ч., г. Екатеринбург.
11.	Зюзина Т.В.	Учитель – логопед	Авторский курс Бернацкий Ю.Э. Приемы массажа в структуре логопедической работы», 36 часов, г. Санкт - Петербург
12.	Кильмухаметова Т.П.	Инструктор ФК (плавание)	«Инклюзивное образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 144 часа, г. Екатеринбург.
13.	Мужипова Г.И.	Педагог – психолог	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 144 ч.
			Психолого–педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ,144 ч.
14.	Муллаянова А.Р.	Воспитатель	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа г. Пермь
15.	Наборщикова М.С.	Воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов, г. Красноярск.
			«Постановка звуков позднего онтогенеза», 36 часов, г. Санкт-Петербург.
			«Приемы массажа в структуре логопедической работы», 36 часов, г. Санкт – Петербург.
16.	Хамидуллина Л.М.	Музыкальный руководитель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной

			организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 144 часа, г. Екатеринбург
17.	Биккулова Л.А.	Воспитатель	«Инклюзивное образование», ООО «Педспециалист», 72 часа, г. Краснодар
18.	Кириллова И.А.	Инструктор по физической культуре	«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, г. Абакан, 36 часов
19.	Колчина М.Т.	Учитель - логопед	«Приемы массажа в структуре логопедической работы», г. Санкт-Петербург, 36 часа
			«Практическая логопедия: от диагностики до автоматизации звуков», 72 часа, г. Санкт-Петербург
			«Моторная Алалия», 16 часов, г. Нижневартовск
20.	Мурашкина Е.Н.	Воспитатель	«Инклюзивное образование», 72 часа, г. Краснодар «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 36 часов, г. Абакан
21.	Папилина Т.Л.	Воспитатель	«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 часов, г. Пермь
22.	Терещенко З.С.	Воспитатель	«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 часов, г. Пермь

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по вопросу обучения педагогов реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. За текущий учебный год **58 (50%)** педагогических работников прошли курсовую подготовку по различным направлениям в области ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году на основании приказа департамента образования администрации города № 34-П-681 от 30.08.2024 года «Об утверждении составов форсайт-центров, муниципальных методических объединений на 2024-2025 учебный год» дошкольное образовательное учреждение в состав форсайт-центра «Организация инженерно-исследовательского образования детей», в рамках которого были организованы и проведены заседания с заместителями заведующих и педагогами дошкольных образовательных учреждений города.

Цель форсайт-центра: Вовлечение детей в мероприятия, направленные на развитие инженерного мышления.

Продуктом деятельности форсайт-центра стало:

— Конкурс технического творчества среди воспитанников детских садов города «Юные инженеры» (апрель 2025 года).

В 2024 – 2025 учебном году на основании приказа департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.10.2024 № 10-П-2097 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками», с целью обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности и социального заказа дошкольному образовательному учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Организация группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 1 года с родителями, в рамках приоритетного направления сохранения и укрепления здоровья».

На основании приказа от 03.06.2025 №06-17-25 «Об утверждении инновационных площадок федерального уровня ООО «Мобильное электронное образование», как резидента «инновационного центра «Сколково», и «инновационного научно-технического центра МГУ «Воробьевы горы» дошкольному учреждению присвоен статус опорной консультационной площадки федерального уровня по инновационной деятельности ООО «Мобильное электронное образование».

На основании приказа НИЦ «Курчатовский институт – НИИСИ) от 26.12.2025 №П-532 дошкольному образовательному учреждению присвоен статус сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательный среде ПиктоМир».

На основании приказа Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» от 27.02.2023 №104 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду».

Для реализации ФГОС дошкольного образования немалую роль играет созданная развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении создана с учетом реализации образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования, рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

2.6. Дополнительное образование детей

Реализация и расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых на базе дошкольного образовательного учреждения, является актуальной не только на уровне учреждения, но и на уровне государства, что обозначено реализацией проекта **«Успех каждого ребенка».**

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» в полном объеме функционирует **33 дополнительные платные услуги** по различным направлениям развития ребенка в соответствии с запросом родительской общественности:

- технической;
- физкультурно-спортивной;
- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-педагогической.

Из них 25 дополнительных платных услуг велись в полном объеме.

Количественный охват детей дополнительными платными услугами за **2024-2025** учебный год составил **1945** человек.

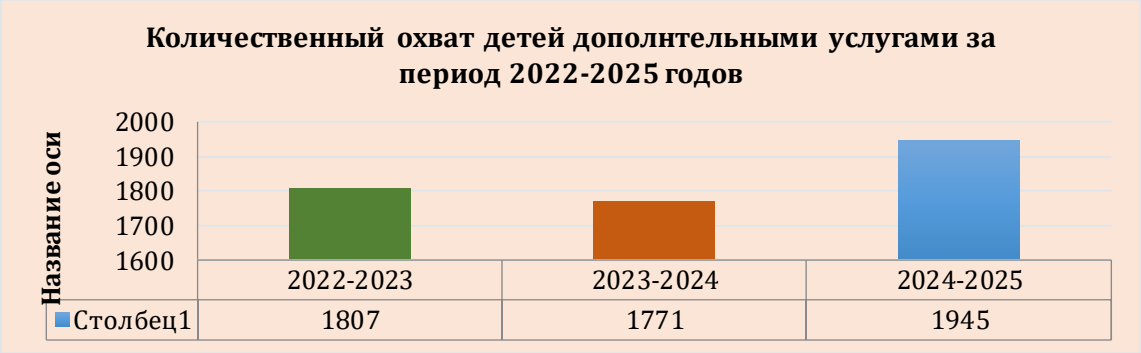
Перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых в ДОУ и количественный охват детей за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование услуги, предоставляемой в ДОУ	Количество групп	Кол-во воспитанников
1.	Оказание услуг по коррекции эмоционального состояния детей	18	81
2.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «Фиолетовая комната»	10	79
3.	Оказание услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Первые ступеньки роста»	-	-
4.	Проведение занятий по изучению иностранному языку «Веселый английский»	-	-
5.	Проведение занятий по обучению и развитию детей на основе компьютерных технологий «Архитектор»	5	44
6.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Дошколка»	12	92
7.	Проведение занятий по развитию интеллектуальных	5	24

	способностей у детей на основе технологии «СИРС»		
8.	Проведение занятий по развитию логико-математических способностей у детей «Считайка»	-	-
9.	Проведение занятий по развитию интеллектуально-творческих способностей «Ментальная арифметика»	-	-
10.	Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей «Учусь говорить»	17	17
11.	Проведение занятий по обучению детей скорочтению «Буквоежка»	-	-
12.	Проведение занятий по обучению по слоговому чтению «Грамотейка»	1	7
13.	Проведение занятий по социально-речевому развитию детей «Логоритмика»	3	27
14.	Проведение занятий по развитию вокальных способностей у детей «Задоринки»	14	119
15.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Умелые ручки»	1	6
16.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Тестопластика»	3	26
17.	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей «Ритмы танцев»	4	32
18.	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей «Волшебная кисть»	11	88
19.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей «Волшебный завиток»	1	8
20.	Организация досуговых мероприятий	11	11
21.	Проведение занятий по развитию творческо-технических способностей «Мультяшкино»	2	19
22.	Проведение занятий по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста «Театральная студия «Приз»	2	12
23.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Фитнес-Mix»	4	35
24.	Проведение занятий по обучению детей игре в шахматы «Юный шахматист»	11	87
25.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Йога для дошколят»	-	-
26.	Проведение занятий в спортивных и физкультурных секциях «Крепыш»	8	71
27.	Проведение занятий по обучению детей плаванию «Морская волна»	10	68
28.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста «Соляная пещера»	72	305
29.	Изготовление и реализация кислородного коктейля	69	660
30.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста (группа выходного и праздничного дня)	-	-

31.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста (группа вечернего пребывания)	-	-
32.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста (гидромассажные ванны)	20	20
33.	Оказание услуг по развитию и оздоровлению детей раннего и дошкольного возраста (хвойные ванны)	7	7

Сравнительный анализ количественного охвата детей дополнительными платными услугами за период 2022-2025 учебного года



В сравнении с 2023-2024 учебным годом увеличился количественный охват воспитанников дошкольного учреждения, посещающих дополнительные платные образовательные услуги.

Одним из важных и необходимых в деятельности ДОУ является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Сотрудничество образовательной организации с семьей позволяет выстроить ориентацию образовательного процесса на потребности родителей и обучающихся, а проектирование стратегий, сконструированных на образовательном запросе семьи, обеспечивает качественную организацию этой деятельности. Для обеспечения этого процесса важен фактор просвещения родителей относительно системы дополнительного образования, возможностей, которые она предоставляет и необходимых условиях включения в нее.

В 2024-2025 учебном году на всех корпусах дошкольного учреждения прошли открытые мероприятия для родителей по реализации дополнительных услуг, реализующихся в ДОУ.

Хотелось бы отметить высокую оценку деятельности педагогов при проведении открытых мероприятий, что подтверждается положительными отзывами родительской общественности.

Одной из приоритетных задач государства и департамента образования ХМАО-Югры является **увеличение охвата детей от 5 лет дополнительным образованием**. Персонифицированное дополнительное образование, позволяет детям получить дополнительное образование за счет государства вне зависимости от того, где захочет обучаться ребенок.

За период 2024-2025 учебного года **100%** воспитанников, данной возрастной категории, дошкольного образовательного учреждения воспользовались сертификатами **ПФДО**.

В рамках сетевого взаимодействия с детьми были проведены мероприятия:

ЦДиЮТТ «Патриот»:

- Передвижная выставка «Автобус Победы», посвященная истории Великой Отечественной войны;
- Музей в чемодане «Блокадный Ленинград»;
- В рамках месячника спортивной и оборонно-массовой работы проведена военно-спортивная игра «Зарничка»;
- Посвящение в пешеходы.

Библиотека №2 г. Нижневартовска:

- Совместное проведение фестиваля «Дружба народов», посвященное единству государства и дружбе между людьми разных национальностей;
- Музыкально-спортивный праздник, посвящённый Дню Отца «Мой папа самый лучший друг»
- Экологический калейдоскоп «Загадки осеннего леса».

2.7. Выявление и развитие одаренных детей

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

За период **2024-2025** учебного года воспитанники ДОУ **303** раза стали победителями и призерами в конкурсах различного уровня.

На международном и всероссийском уровне **51** дипломов, на региональном уровне **41** дипломов и на городском уровне **211** победителей конкурсов различной направленности, что **43%** меньше предыдущего года.

(Приложение 2 к анализу работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» за 2024-2025 учебный год)

Организация работы в дошкольной образовательной организации по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня выстраивается в положительной тенденции в тесном сотрудничестве с родительской общественностью.

2.8. Сохранение и укрепление здоровья детей

В Нижневартовске охрана и укрепление здоровья детей являются главными задачами в сфере образования. Это соответствует государственной политике,

закреплённой в различных законах и нормативных актах. Все детские образовательные учреждения (ДОУ) города сосредотачивают свои усилия на сохранении здоровья детей. Они работают по принципам здоровьесберегающей педагогики, создавая безопасную и здоровую среду для развития детей. Ключевой принцип при этом – «не навреди!», который учитывается как медицинскими, так и педагогическими специалистами ДОУ. Это означает, что все мероприятия, программы и условия в ДОУ планируются и реализуются таким образом, чтобы минимизировать риски для здоровья детей и способствовать их полноценному физическому и психическому развитию.

В 2024–2025 учебном году, дошкольное образовательное учреждение продолжило работу по направлению на формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

В детском саду была реализована обширная программа, направленная на укрепление здоровья воспитанников и активное вовлечение родителей в образовательный процесс. Ключевым элементом этой программы стали «Дни здоровья», представлявшие собой комплекс мероприятий, расширяющих понимание родителями принципов работы детского сада в области оздоровления детей. Эти дни были насыщены разнообразными активностями. Родители имели уникальную возможность посетить непосредственно учебные занятия, наблюдая за методиками организации игровой деятельности и взаимодействия детей между собой, а также принять непосредственное участие в совместных играх и творческих занятиях со своими детьми.

Более того, «Дни здоровья» предоставляли родителям ценную возможность получить квалифицированные консультации узкопрофильных специалистов: медицинской сестры, психолога, учителя-логопеда и других педагогов детского сада. Это давало родителям возможность получить ответы на индивидуальные вопросы, касающиеся развития и здоровья их ребенка. Консультации охватывали широкий спектр тем – от профилактики заболеваний до особенностей развития речи и психоэмоционального состояния детей.

Помимо Дней здоровья, проводились спортивные акции и состязания, способствующие развитию физических навыков у детей и формированию здорового образа жизни.

Дети участвовали в веселых эстафетах, подвижных играх и спортивных соревнованиях, что способствовало не только физическому развитию, но и воспитанию командного духа и чувства ответственности.

Важной составляющей реализации направления по приобщению к здоровому образу жизни стало проведение практических семинаров и специальных занятий для родителей. Эти мероприятия были направлены на обучение родителей эффективным методикам организации совместной деятельности с детьми. Родители знакомились с разнообразными педагогическими приёмами, учились понимать особенности воздействия на ребёнка и получали практические навыки по созданию благоприятной атмосферы для развития ребёнка.

В рамках семинаров были проведены специальные практические занятия: «Приобщаем к ЗОЖ играя» и «Детям о здоровье», предоставившие родителям

конкретные инструменты для совместных игр и чтения книг, способствующих здоровому развитию ребенка.

Эти занятия помогали родителям понять важность совместного времяпрепровождения и научили их правильно взаимодействовать с детьми, чтобы достичь оптимального результата. В итоге, проделанная работа стала своего рода плодотворным инструментом, укрепляющим связь между домом и дошкольным образовательным учреждением, и способствующим всестороннему развитию детей.

Проведенные мероприятия транслируются на официальной страницы ДОУ в социальных сетях «ВКонтакте» (https://vk.com/nv_madou80?from=groups)

В течение 2024-2025 учебного года в детском саду уделялось пристальное внимание вопросам здоровьесбережения.

Главными целями этой работы являлись создание благоприятной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья каждого ребенка, формирование у детей с раннего возраста основ здорового образа жизни и, наконец, снижение уровня заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) и травматизма среди воспитанников.

Достижение этих целей потребовало комплексного подхода и реализации целого ряда мероприятий.

В первую очередь, была организована система плановых медицинских осмотров всех детей, позволяющая своевременно выявлять возможные проблемы со здоровьем и принимать необходимые профилактические меры. Особое внимание уделялось проведению вакцинации против наиболее распространенных инфекционных заболеваний, что является ключевым фактором в предотвращении эпидемий и защите здоровья детей.

Для укрепления иммунитета и физического развития воспитанников была разработана и реализована обширная программа спортивно-оздоровительных мероприятий. В нее вошли как регулярные занятия физкультурой, адаптированные к возрасту и физическим возможностям детей, так и разнообразные веселые соревнования и подвижные игры на свежем воздухе, способствующие не только физическому развитию, но и формированию командного духа и социальной адаптации.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника» за дошкольным образовательным учреждением.

Медицинские работники, работая в тесном сотрудничестве с администрацией и педагогическим коллективом, несут полную ответственность за проведение всех профилактических мероприятий, за неукоснительное соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, а также за организацию полноценного и качественного питания воспитанников, что является неотъемлемой частью заботы о здоровье детей.

Особое внимание уделялось контролю за соблюдением режима дня, обеспечением достаточного количества сна и регулярных прогулок на свежем воздухе.

Медицинские работники также принимают участие в проведении бесед и консультаций с родителями, делясь рекомендациями по сохранению и укреплению здоровья детей в домашних условиях.

Благодаря систематическому подходу и командной работе, удалось достичь значительных результатов в области здоровьесбережения, создав оптимальные условия для гармоничного развития каждого ребенка.

Регулярный мониторинг показателей заболеваемости позволял оперативно реагировать на изменения и корректировать профилактические мероприятия.

Привлечение работников и детей ДОУ к прохождению тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Организация работы по сдаче комплекса нормативов ГТО в дошкольной образовательной организации выстраивается в соответствии с нормативно - правовыми документами различного уровня, а также локальными актами дошкольной образовательной организации, включая приказ МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» от 31.08.2016 №213 «О внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», приказ МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» от 10.01.2022 №1 «Об организации работы по исполнению плана мероприятий по организации и осуществлению мероприятий по реализации выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», где назначены ответственные лица за данное направление работы (инструктора по физической культуре) http://dou80.edu-nv.ru/gto.

В 2024-2025 учебном году продолжилась работа по сдаче работниками и воспитанниками ДОУ комплекса норм ГТО.

Прохождение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) работниками ДОУ в 2024-2025 учебном году

Фамилия имя отчество сотрудника	Результат
Кильмухаметова Татьяна Петровна, Бахир Елена Михайловна	Присвоен серебряный знак
Киселева Ксения Сергеевна, Ендерюкова Ангелина Евгеньевна	Присвоен бронзовый знак
Ломова Елена Анатольевна, Наборщикова Мария Сергеевна, Пирова Оксана Карабековна,	Участник

Субханкулова Ирина Витальевна, Кожевникова Анна Анатольевна, Сайтгалина Екатерина Владимировна, Дорошенко Светлана Владимировна	

За период **2024-2025** учебного года **11** работникам ДОУ прошли тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на базе дошкольной образовательной организации из них:

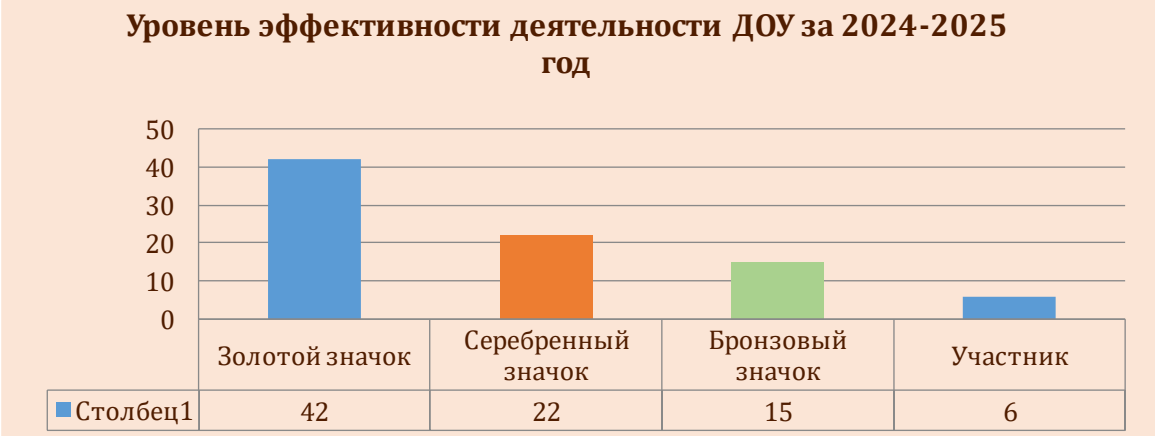
2 человека – серебренный знак;

2 человека бронзовый знак;

7 человек – участники.

Прохождение тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) воспитанниками ДОУ в 2024-2025 учебном году

Имя ребенка	Результат
Иван Е., Роман С., Элина А., Шамиль М., Тамерлан Г., Тумченок А., Вика П., Ева М., Есения М., Камилла Б., Паша Д., Ева И., Валерия М., Любим С., Даша Ф., Ксения К., Диана Г., Дарья П., Радимир А., Полина Ч., Диана Г., Кристина А., Даниф А., Таисия А., Дмитрий А., Эмилия Б., Матвей Б., Марк В., Амелия Г., Дарья Г., Халиса Г., Артемий Д., Асель З., Иван К., Владимир К., Соломон К., Дисана М., Артем О., Виталий П., Леонид Р., Тимофей Х., Айдар Ш.	Золотой знак
Петя В., Маша И., Света В., Имран Г., Катя Е., Саша О., Леша Ш., Женя Ж., Давуд Х., Арсений К., Марина Н., Сафия Т., Павел С., Мария К., Данил Х., Миллиана Д., Виктория К., Матвей С., Эльмир Б., Мирон З., Полина К., Татьяна П.	Серебренный знак
Мирон Б., Макар Ф., Артем К., Тимофей Ю., Владислав Ш., Мирон Б., Макар Ф., Артем К., Тимофей Ю., Владислав Ш., Амина О., Маргарита К., Роман Б., Григорий Щ., Михаил А.	Бронзовый знак
Кирилл К., Алиса З., Ева Г., Альберт О., Михаил Ю., Мария Ю.	Участник



За период **2024-2025** учебного года **85** воспитанника ДОУ прошли тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на базе ДОУ, что на 23 человека меньше предыдущего года.

В соотношении с общим количеством участников воспитанников в сдаче норм ГТО, количество получивших значки различной степени составляет **93%.**

Представленные результаты способствуют реализации национального проекта «Образование» в контексте федерального проекта «Молодежь и дети»

Динамика здоровья воспитанников

Процентное соотношение здоровых дошкольников (I и II группы) в детском саду – это не только индикатор качества работы учреждения, но и важный аспект, требующий повышенного внимания со стороны родителей, педагогов и медперсонала.

Численность детей по группам здоровья
по результатам медицинских осмотров воспитанников

Наименование показателя/год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Численность детей I группы здоровья	450	414	308
Численность детей II группы здоровья	363	613	653
Численность детей III группы здоровья	40	28	40
Численность детей IV группы здоровья	1	2	2
Численность детей V группы здоровья	5	1	14

В 2024-2025 году доля детей первой и второй групп здоровья (то есть доля относительно здоровых детей) в общей численности воспитанников в дошкольном образовательном учреждении составила **94%,** что ниже на 1 показателя 2023-2024 учебного года.

Однако на 13 воспитанников увеличилась численность детей с V группой здоровья. Это свидетельствует о необходимости усиления профилактической работы, направленной на выявление и коррекцию заболеваний на ранних стадиях. Важно отметить, что состояние здоровья детей, особенно с хроническими заболеваниями, требует постоянного внимания и индивидуального подхода.

Коэффициент посещаемости детей ДОУ за 2023-2025 учебный год

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год

0,59	0,59	0,60

Коэффициент посещаемости в ДОУ за 2024-2025 учебный год увеличился на **1 %.**

Индекс здоровья детей ДОУ за 2022-2025 учебный год

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
0,56	0,51	0,50

Индекс здоровья воспитанников уменьшился на 0,1%.

2.9. Организация питания

Организация рационального питания детей во время пребывания в учреждении является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности образования.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации»[4] организация питания относится к компетенции образовательной организации. Данная функция закреплена в Уставах ДОУ, порядок организации питания определен локальными актами, персональная ответственность сотрудников закреплена в должностных инструкциях.

Меню составляется с четкой регламентацией норм продуктов питания с учетом белков, жиров, углеводов и калорий согласно 10-ти дневного цикличного меню.

В целях информирования родительской общественности, а также формирования культуры здорового питания на Портале системы образования созданы разделы «Меню ДОУ», где представлено полноценное (десятидневное) меню детей дошкольного возраста, а также рецептура приготовления блюд.

В дошкольном образовательном учреждении натуральные нормы по основным продуктам питания выполнены в полном объеме в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Родительская плата за содержание 1 ребенка в детском саду составляет до 3-х лет - 211,00 рублей, от 3-х до прекращения образовательных отношений 244,00 рублей в день.

Из числа посещающих детский сад детей имеются семьи, пользующиеся льготой по начислению и оплате за содержание ребенка в детском саду:
освобождены от оплаты в размере 100% - 19 семей;
освобождены от оплаты в размере 50% - 244 семьи;
освобождены от оплаты в размере 25% - 2 семьи.

[4] Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 37

Нормативы стоимости питания на одного ребенка в день утверждены постановлением администрации города.

Нормативы стоимости питания на одного ребенка в день утверждены постановлением администрации города

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение и оснащенность дошкольных учреждений предназначены для обеспечения эффективного наполнения воспитательно-образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Общая площадь здания, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, составляет **13180,3 м²**, в том числе: **2782,1 м²** (I корпус), **6062,8 м²** (II корпус), **3789,5 м²** (III корпус), **545,9 м²** (административное здание с гаражом), **3471,9 м²** (IV корпус). Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет **367 938 476, 46** рублей. Общая балансовая стоимость движимого имущества и материальных запасов учреждения на 01 января 2025 года составляет **161 593 524, 88** рублей.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса: спортивный зал обеспечен необходимыми спортивными снарядами и тренажёрами; бассейн для разминок оснащён игрушками, инвентарём для организации занятий по обучению плаванию; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники, проводится утренняя гимнастика. Имеется спортивный инвентарь для игры в хоккей, ходьбы на лыжах, катания на санках.

В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), нестандартное оборудование и атрибуты для подвижных игр. На территории детского сада оборудованы 10 (I корпус), 13 (II корпус), 10 (III корпус), 11 (IV корпус) детских площадок с малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Бетонированные дорожки вокруг здания ДОУ оснащены дорожными знаками, дорожной разметкой для организации обучения детей правилам дорожного движения.

Помещения ДОУ для детей	
52 групповых помещений	
Музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя (4 шт.)	Физкультурный зал, оснащенный тренажерами,

	интерактивными скалодромами (4 шт.)
Бассейн (4 шт.)	Соленая пещера (4 шт.)
Кабинет педагога – психолога (4 шт.)	Кабинет учителя – логопеда (5 шт.)
Сенсорная комната (4 шт.)	ИЗОстудия (3 шт.)
Кабинет ОБЖ (3 шт.)	Картинная галерея (2 шт.)
Фито-бар (1 шт.)	Музей боевой и трудовой славы, музей русского быта (4 шт.)
Компьютерный класс (1шт.)	Фиолетовая комната Воскобовича (3 шт.)
Кабинет СИРС (1 шт.)	Шахматный кабинет/ ЛЕГО конструирования (4 шт.)
Помещение для гидромассажных и хвойных ванн (2 шт.)	Мультстудия (1 шт.)
Кабинет пескотерапии (1 шт.)	Комната Монтессори (1 шт.)
Кабинет логопеда-дефектолога (2 шт.)	Кабинет сенсорно-моторной интеграции (1 шт.)

За период 2024-2025 учебного года в дошкольном образовательном учреждении:

I корпус

- В спортивном зале обновлен спортивный инвентарь.
- В кабинетах педагога-психолога и учителя-логопеда обновлено учебное оборудование.
- В групповых помещениях обновлены детские столы, стулья, скамейки, уголок природы, а также детские стульчики в музыкальном зале.
- Оборудовано помещение для гидромассажных и пенно-солодковых ванн.
- Оборудован кабинет для рисования песком и детская телестудия.

II корпус

- Создан кабинет логопеда - дефектолога, комната «Монтессор»и где был выполнен ремонт кабинетов.
- В групповых помещениях заменены детские стульчики, скамейки и столы.

III корпус

- В 3-х группах был проведен капитальный ремонт туалетных комнат (замена кафеля, сантехнического оборудования).
- Создан кабинет сенсорно-моторной интеграции и кабинет лего-конструирования.
- В двух возрастных группах обновлена игровая мебель (стеллажи, уголки природы). Во всех группах обновлены детские скамейки, стульчики и столы, а также стульчики в музыкальном зале.
- Для музыкального зала, кабинета сенсорно-моторной интеграции, а также трех возрастных групп приобретены жалюзи и шторы.
- В кабинете сенсорно-моторной интеграции установлено спортивно-игровое оборудование для нейрокоррекции «Сенсорум», несколько Нейротренажеров,

Многофункциональный Куб для работы детьми с нарушением аутического спектра.

- На первом этаже, в коридорах установлены новые тематические игровые панели.
- А также приобретено новое учебное оборудование для кабинета учителя-логопеда и «Картинная галерея».
- В 9-ти группах установлены уголки патриотического воспитания.

IV корпус

- Приобретены дидактические ковры по тематике ПДД.
- Выполнен косметический ремонт с заменой настенной плитки и сантехнического оборудования в туалетной комнате группового помещения.
- Музыкальный зал, кабинет логопеда-дефектолога, 2 спальные зоны в групповых помещениях оснащены жалюзи блек-аут.
- Во всех групповых помещениях заменены детские скамейки и стульчики.
- Создан кабинет логопеда-дефектолога.

На всех корпусах дошкольного учреждения произведен косметический ремонт помещений, приобретен выносной игровой материал для организации летнего оздоровительного периода.

3.2. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасных условий для пребывания воспитанников в детском саду является одним из основных направлений деятельности детского сада. Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

В нашем детском саду понятие **«безопасность»** рассматривается в самом широком смысле этого слова, поскольку дети здесь находятся большую часть дня – в детском саду они пребывают, посещают занятия и дополнительные секции, питаются, спят. Из этого следует, что образовательное учреждение несет огромную ответственность за формирование и сохранение здоровья и жизни воспитанников. С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников разработана система комплексной безопасности образовательного учреждения.

Комплексная безопасность детского сада достигается посредством реализации следующих мероприятий:

- Создание безопасных условий для пребывания воспитанников в ДОУ (наличие и исправное состояние коммуникаций, своевременная проверка состояния здания детского сада, оборудования, расположенного в здании и на территории, предметов мебели, оборудования, игрушек, наличие сертификатов соответствия требованиям безопасности на мебель, игрушки, интерактивные и обучающие пособия);
- Организация и выполнение требований охраны труда и техники безопасности (расстановка предметов мебели в групповом помещении и

здании детского сада, наличие надежного крепления предметов мебели, недоступность личных вещей сотрудников, а также моющих и дезинфицирующих средств детям);

- Организация и выполнение требований пожарной безопасности и элеткробезопасности (здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения, имеется достаточное количество эвакуационных выходов, все выходы исправны, имеются первичные средства пожаротушения, сотрудники обладают необходимыми зданиями и навыками по действиям при пожаре, все электророзетки расположены на высоте 1,8 м);
- Организация охраны здания и территории детского сада (имеется ограждение, установлена система контроля доступа, установлены кнопки тревожной сигнализации, выведенные на пульт вневедомственной охраны);
- Организация питания воспитанников (все пищевые продукты имеют сертификаты соответствия требованиям безопасности, соответствуют по качеству санитарным требованиям и нормам, не допускаются к приему и употреблению недоброкачественные продукты, продукты с признаками порчи и вышедшим сроком годности). Контроль проводят медик и кладовщик, ежедневно берутся пробы. Пищеблок оборудован всем необходимым оборудованием;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований (соблюдение режимом проветривания, графиков уборки, контроль за своевременностью и качеством выполнения мероприятий, обязательное прохождение медицинских осмотров работниками, прохождение санитарно-гигиенического обучения);
- Обучение сотрудников требованиям охраны труда, техники безопасности, проведение инструктажей, оформление уголков безопасности;
- Организация медицинского обеспечения воспитанников (медицинские сестры пребывание которых осуществляется с 07:00 до 19:00, наличие необходимых медикаментов и оборудования для оказания первой медицинской помощи воспитаннику при получении травмы или внезапном заболевании, ухудшении самочувствия).

Установлена видеосистема, в каждом корпусе дошкольного образовательного учреждения (I корпус: 9 внутренних, 12 наружных; II корпус: 13 внутренних, 12 наружных; III корпус: 11 внутренних, 13 наружных; IV корпус: 12 внутренних, 13 наружных), что позволяет вести наблюдение за территорией и зданием ДОУ.

Здания дошкольной образовательной организации оснащены современными средствами пожарной сигнализации и тушения пожара. Созданы добровольные пожарные дружины из числа работников.

3.3. Кадровые условия

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования, поэтому привлечение в ДОУ высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.

В рамках национального проекта «Образование» - профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в ДОУ проходит посредством повышения квалификации, методической поддержки, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде ДОУ.

Образовательный ценз педагогических работников ДОУ

№	Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования		
			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Получение высшего проф. образования
1	Заведующий	1	1	-	**-**
2	Заместитель заведующего	5	5	-	**-**
3	Старший воспитатель	4	4	-	**-**
4	Воспитатель	90	63	24	**3**
5	Музыкальный руководитель	4	4	-	**-**
6	Инструктор по физической культуре	7	4	3	**-**
7	Педагог-психолог	5	5	-	**-**
8	Учитель – логопед	7	7	-	**-**
9	Учитель-дефектолог	2	2	-	**-**
	ИТОГО	**125**	**95**	**27**	**3**

ДОУ на **100%** укомплектовано штатными единицами педагогических работников (125 человек), штатными единицами заведующий, заместитель заведующего по ВиМР, заместители заведующего (5 человек). Всего по штату работников, осуществляющих педагогическую деятельность (119 человек).

95 (76%) педагогических работника и руководителей структурных подразделений имеют высшее профессиональное образование, **27 (22%)** педагогических работников имеют среднее профессиональное образование, и **3 (2%)** педагогов получают высшее педагогическое образование.

Сведения о квалификации педагогических работниках ДОУ

№	Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню квалификации			
			Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	**Без категории**
1	Старший воспитатель	4	4	-	-	**-**
2	Воспитатель	90	36	24	9	**21**
3	Музыкальный руководитель	4	3	-	1	**-**
4	Инструктор по физической культуре	7	3	2	-	**2**
5	Педагог-психолог	5	2	1	-	**2**
6	Учитель – логопед	7	3	-	3	**1**
7	Учитель-дефектолог	2	-	-	1	**1**
7	**ИТОГО**	**119**	**51**	**27**	**14**	**27**

Из 119 педагогических работников 51 (43%) человек имеют высшую и 27 (23%) первую квалификационную категорию, 14 (11%) педагогов имеют «соответствие занимаемой должности», без категории 27 (23%) человек.

За период **2024-2025** учебного года в рамках реализации поставленной задачи **17** педагогических работника прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, **12** педагогов прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, **5** педагогов на 1 квалификационную категорию.

Курсы повышение квалификации педагога
за 2024 – 2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория	Наименование документа о присвоение квалификационной категории
1.	Иванишина О.Н.	Воспитатель	Высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.04.2025 № 10-П-872
2.	Анисимова Н.Е.	Воспитатель	Высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.04.2025 № 10-П-872
3.	Стрельникова К.О.	Воспитатель	Первая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 21.03.2025 № 10-П-586
4.	Парамонова М.М.	Воспитатель	Высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16.12.2025 № 10-П-2656
5.	Шевелева Е.С.	Воспитатель	Высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.02.2025 № 10-П-194
6.	Будник А.И.	Воспитатель	Высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.02.2025 № 10-П-194
7.	Гринник С.В.	Воспитатель	Высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 21.03.2025 № 10-П-586
8.	Мингазова Р.Р.	Воспитатель	Высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.04.2025 № 10-П-872
9.	Бимашова Г.Ж.	Учитель-логопед	Высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 21.03.2025 № 10-П-1881
10.	Бубакшиева С.Б.	Воспитатель	Первая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.02.2025 № 10-П-399
11.	Ивлиева Ю.Н.	Воспитатель	Высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.04.2025 № 10-П-872
12.	Муллаянова А.Р.	Воспитатель	Высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 25.04.2025 № 10-П-872

13.	Юркова Е.В.	Воспитатель	Высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.02.2025 № 10-П-399
14.	Огнева А.В.	Воспитатель	Первая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.12.2024
15.	Самуленко М.Н.	Воспитатель	Первая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа- Югры от 16.12.2024 №10-П-2656
16.	Тарануха А.В	Воспитатель	Высшая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16.12.2024 №10-П-2656
17.	Уткина В.И.	Педагог-психолог	Первая	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16.08.2024 №8

105 (88%) педагогических работника ДОУ прошли курсовую подготовку по актуальным тематикам развития дошкольной образовательной организации; **119 (100%)** педагогических работников и **5 (100%)** руководителей структурных подразделений посетили заседания Форсайт - центров в режиме online по различным направлениям деятельности; **119 (100%)** педагогов прошли обучение и прослушали курсы краткосрочных семинаров - практикумов

Курсы повышение квалификации педагога
за 2024 – 2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Тема КПК, наименование города, количество часов,
1.	Спандиярова Ж.Т.	Воспитатель	«Эффективный наставник», 36 часов, г. Нижневартовск
2.	Стрельникова К.О.	Воспитатель	«Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72 часа, г. Самара
3.	Пьянникова А.О.	Воспитатель	«Моторная алалия», 16 часов, г. Москва
4.	Полежаева Ю.А.	Воспитатель	«Профессиональная деятельность социального педагога: методика и технологии работы», 72 часа, г. Пермь
5.	Демидюк О.В.	Воспитатель	«Практика песочной терапии: новые подходы в работе педагогов в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, г. Пермь
6.	Бахарева А.Н.	воспитатель	«Методика преподавания курса «Шахматы» в рамках общеобразовательных организациях в

			рамках ФГОС», 36 часов, г. Красноярск
7.	Вдовиченко С.Л.	воспитатель	«Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении», 16 часов, г Пермь
8.	Холодная О.А.		
9.	Парусимова Н.А.	музыкальный руководитель	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 72 часа, г. Екатеринбург
10.	Коптенко З.М.	учитель - логопед	«Методы прикладного анализа поведения (АВА) в работе логопеда», 18 часов, г. Нижневартовск
11.	Ломова Е.А.	инструктор по физической культуре (плавание)	«Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», 72 часа, г. Пермь
12.	Васепова Н.В.	воспитатель	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелых нарушений речи и ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО»,72 часа, г. Нижневартовск
13.	Кленова Л.И.	Старший воспитатели	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 часа, г. Шадринск
14.	Ломова Е.А.	инструктор по физической культуре (плавание)	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»
15.	Парусимова Н.А.	музыкальный руководитель	«Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 9 часов, г. Екатеринбург
16.	Николаева Н.В.	воспитатель	«Организация обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи и ЗПР) в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, г. Нижневартовск
17.	Смолькова О.А.		
18.	Николаева Н.В.	воспитатель	«Эффективный наставник», 36 часов, г. Нижневартовск
19.	Скакун Л.В.	заместитель заведующего	«Применение нейросетей для создания презентаций», 24 часа, г. Сургут
20.	Селезнева Р.К.	заместитель заведующего	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 часа, г.

			Шадринск
21.	Бубакшиева С.Б.	воспитатель	«Инновационные методы к организации образовательного процесса и воспитательной работы в общеобразовательном учреждении», 72 часа, г. Абакан.
22.	Господарик Т.Д.		
23.	Бубакшиева С.Б.	воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, г. Красноярск.
24.	Ендерюкова А.Е.	инструктор по физической культуре	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 144 ч., г. Екатеринбург.
			«Физическое воспитание и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч., г. Миасс.
25.	Зюзина Т.В.	учитель – логопед	Авторский курс Бернацкий Ю.Э. Приемы массажа в структуре логопедической работы», 36 часа, г. Санкт - Петербург
26.	Ивлиева Ю.Н.	воспитатель	«Организация галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 часа, г. Самара
27.	Кильмухаметова Т.П.	инструктор ФК (плавание)	«Инклюзивное образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 144 часа, г. Екатеринбург.
28.	Мужипова Г.И.	педагог – психолог	Основные направления экспертизы, образовательного процесса дошкольной образовательной организации», 72 часа, г. Москва
			Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 144 ч.
			Психолого – педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ,144 ч.
29.	Муллаянова А.Р.	воспитатель	«Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников», 72 часа, г. Москва
			«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа г. Пермь
30.	Наборщикова М.С.	воспитатель	«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов, г. Красноярск.
			«Использование технологии В. Воскобовича в

			работе с детьми дошкольного возраста», 16 часов, г. Петрозаводск.
			«Постановка звуков позднего онтогенеза», 36 часов, г. Санкт-Петербург.
			«Приемы массажа в структуре логопедической работы», 36 часов, г. Санкт – Петербург.
31.	Салимгереева Э.Н.	воспитатель	«Профессиональная компетенция специалистов в профилактике асоциального и аддитивного поведения несовершеннолетних», 72 часа, г. Нижневартовск
32.	Хамидуллина Л.М.	музыкальный руководитель	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», 144 часа, г. Екатеринбург
33.	Баяшева Н.Б.	воспитатель	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОПДО», 72 часа.
			АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь с 22.10.2024 г. по 07.11.2024г., тема: «развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до3-х лет) в соответствии с ФОГОС ДО», 36 часа
34.	Биккулова Л.А.	воспитатель	ООО «Педспециалист» г. Краснодар, с 15.01.2025 по 05.02.2025 тема: «Инклюзивное образование», 72 часа ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», г.
35.	Ераскина Е.В.	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь с 22.10.2024 г. по 07.11.2024г., тема: «развитие ребенка в раннем возрасте (от 0 до3-х лет) в соответствии с ФОГОС ДО», 36 часа
36.	Кириллова И.А.	инструктор по физической культуре	«Организация и методическое обеспечение подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО», город Москва, 108 часов,2024г.,
			«Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 36 часов, г. Абакан 27.02.2025г., Технология здоровьесбережения участников образовательных отношений город Москва, 36 часов,2024г.
37.	Колчина М.Т.	учитель - логопед	«Приемы массажа в структуре логопедической работы», 36 часа, г. Санкт-Петербург «Моторная Алалия», 16 часов, г. Нижневартовск
			«Практическая логопедия: от диагностики до

			автоматизации звуков», 72 часа, г. Санкт-Петербург
38.	Мурашкина Е.Н.	воспитатель	«Инклюзивное образование», 72 часа, г. Краснодар «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 36 часов, г. Абакан
39.	Некипелова Е.В.	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь с 22.10.2024 г. по 07.11.2024г., тема: «Организация работы с одаренными детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС», 16 часа
40.	Папилина Т.Л.	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь с 22.10.2024 г. по 07.11.2024г., тема: «Сопровождение детей –инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении», 16 часа
41.	Тарануха А.В.	Воспитатель	АНО ДПО «Новые перспективы», 27.09.2024г.; г. Нижневартовск, тема: «Обучение работников, ответственных за организацию обучения воспитанников правилам пожарной безопасности», 16 часов
42.	Терещенко З.С.	воспитатель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь с 22.10.2024 г. по 07.11.2024г., тема: «Сопровождение детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении», 16 часа
43.	Юферев Ю.А.	музыкальный руководитель	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Москва период с 22.10.2024 - 21.11.2024 год, тема: «Реализация музыкально-образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО», 72 часа.
44.	Скакун Л.В. Клёнова Л.И. Шульковская О.Н. Бахарева А.Н. Гаджиева А.Н. Вдовиченко С.Л. Галикеева Р.С. Гизатуллина О.С. Кондратьева Т.А. Михайлова С.Ю. Мингазова Р.Р. Николаева Н.В. Парамонова М.М. Попова А.А.	заместитель заведующего старший воспитатель воспитатели	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 часа, г. Шадринск

	Полянская В.В. Смолькова О.А. Томилова Ю.А. Царук А.Н. Щелканова В.А. Шевелева Е.С. Шугаибова Д.А. ШелашниковаЮ.А Холодная О.А. Бубакшиева С.Б. Господарик Т.Д. Доскенова А.А. Доценко О.С. Журова М.С. Ивлиева Ю.Н. Киселева К.С. Муллаянова А.Р. Наборщикова М.С. Пирова О.К. Рзаева О.М. Сайтгаллина Е.В. Салимгереева Э.Н. Хизбуллина М.Р. Хучашева Э.Х. Шамсутдинова Л.Н. Юркова Е.В. Баяшева Н.Б. Биккулова Л.А. Бодрякова И.В. Дорошенко С.В. Ераскина Е.В. Козлова Э.В. Лаптева А.В. Максимова Э.Б. Михайлова В.С. Новицкая И.А. Обликова А.Д. Огнева А.В. Папилина Т.Л. Самуленко М.Н. Сигильетова Т.Е. Султанова С.А. Тарануха А.В. Терещенко З.С. Тухбатуллина Г.С.		

Актуальным вопросом для дошкольного образовательного учреждения остается направление работы в области диссеминации опыта педагогической работы.

Диссеминация опыта работы

№	Ф.И.О.	Должность	Тема выступления
1.	Гасымова С.С.	заведующий	Расширенное заседание регионального учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры «Механизмы мотивации и поддержки профессионального развития педагогов», тема «Секреты подготовки к конкурсу профессионального мастерства, которые привели к победе»
2.	Гасымова С.С.	заведующий	Всероссийская конференция «Подходы к организации инновационной деятельности в дошкольных образовательных организациях: практические кейсы инновационных площадок МЭО», тема «Формирование и развитие системы управления инновационной деятельностью дошкольного образовательного учреждения в режиме внедрения ЦОС «МЭО детский сад»
3.	Селезнева Р.К.	заместитель заведующего	Научно-методический семинар для инновационных площадок МЭО ДОО: «Ресурсы цифровой образовательной среды «мэо-детский сад» в проектировании индивидуальной образовательной траектории дошкольников», тема «Инструменты ЦОС «МЭО-ДЕТСКИЙ САД» на музыкальных занятиях в ДОУ»
4.	Селезнева Р.К.	заместитель заведующего по	II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации как стимул и стратегия развития образовательной организации», тема «Мобильное электронное образование» в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения»
5.	Тихончик С.В.	заместитель заведующего	Цикл методических вебинаров для педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования ХМАО-Югры Представление опыта работы по созданию условий для формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических чувств, посредством музейной педагогики
6.	Полежаева Ю.А.	старший воспитатель	Заседание муниципального методического объединения «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних и социально-педагогическое сопровождение» по теме: «Деструктивное поведение детей: мотивы и способы профилактики» Представление опыта работы по теме: «Заполнение отчетов ИПР (промежуточный,

			итоговый)»
7.	Кравченко А.Д.	воспитатель	Заседание муниципального методического объединения «Патриотическое воспитание в социализации детей и молодежи», по теме «Взаимодействие образовательной организации и семьи в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Представление опыта работы по созданию условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников во взаимодействии с семьями воспитанников посредствам музейной педагогики
8.	Стрельникова К.О.	воспитатель	Заседание форсайт-центра «Организация инженерно-исследовательского образования детей» Представление опыта работы по созданию условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников в мире инженерных профессий средствами конструктивно-модельной деятельности и робототехники «От маленького конструктора к талантливому инженеру»
9.	Хафизова Д.А.	воспитатель	Педагогический совет №2 МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» Представление опыта работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы
10.	Стрельникова К.О.	воспитатель	Педагогический совет №3 МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством реализации активных форм работы с семьей» Представление опыта работы по теме: «Гость группы: новый взгляд на взаимодействие с родителями»
11.	Спандиярова Ж.Т.	воспитатель	
12.	Брюховецкая И.Л.	педагог-психолог	Заседание муниципального методического объединения «Педагоги-психологи дошкольного образования» «Организация профессиональной деятельности в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации. Анализ работы ММО за 2023-2024 учебный год. Планирование деятельности ММО на 2024-2025 учебный год». Тема: «Применение камней Марблс в работе педагога-психолога с детьми дошкольного возраста».
13.	Бимашова Г.Ж.	учитель- логопед	Мастер-класс на ГМО учителей-логопедов, дефектологов. Тема: «Использование

			упражнений, чистоговорок и скороговорок для постановки и автоматизации сонорных звуков».
14.	Банкова Е.В.	старший воспитатель	Городской семинар для участников муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2025», тема: Представление конкурсного испытания «Мастер-класс», «10 советов: как стать успешным в конкурсе».
15.	Блинова А.В.	воспитатель	Заседание инновационной площадки по теме: «Инженерно – техническое творчество, как инструмент развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через смарт – тренинг «ТехноМир: развитие без границ»
16.	Михайлова В.С.	воспитатель	Семинар- практикум по теме «В зоне внимания – воспитание: лучшие педагогические практики по организации мероприятий (конкурсов, выставок, концертов и др.)» Тема выступления: «Формирование семейных ценностей по средствам организации досуговой деятельности на базе МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»
17.	Султанова С.А.	воспитатель	
18.	Некипелова Е.В.	воспитатель	Выступление на уровне ДОУ. Мастер класс по теме: «Тестопластика, военная техника»
19.	Тарануха А.В.	Воспитатель	Выступление на уровне ДОО. Мастер – класс, тема: «Тестопластика. Военная техника».
Статьи в журналах			
1.	Иванишина О.Н.	воспитатель	Сертификат о публикации статьи «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития детей ОВЗ», Международный центр образования и педагогики, ноябрь, 2024
2.	Бимашова Г.Ж.	Учитель-логопед	«Речевое развитие в двуязычных семьях», сборник «Педагогика и образование», 2024г «Взаимодействие учителя-логопеда с педагогами и родителями в процессе коррекционной работы», Сборник «Наука XXIвека», 2024г
3.	Ивлиева Ю.Н.	Воспитатель	Сценарий мероприятия «Веков связующая нить», сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА», 2024 г.
4.	Доценко О.С.	Воспитатель	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет», тема: Формирование логического мышления»
5.	Михайлова В.С.	воспитатель	Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Формирование семейных ценностей по средствам организации досуговой деятельности детей».

Следующим приоритетным направлением развития педагогического коллектива является **результативное участие в конкурсах различного уровня.**

За период 2024-2025 учебного года педагогический коллектив ДОУ стал победителем: на международном и всероссийском уровне - **19 побед**; на региональном уровне **– 11 дипломов победителя**, на городском уровне **39 завоеванных побед.**

Самыми значимыми победами стали:

- Лауреат всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года», в номинации «Воспитатель года России» 2024 года (Банкова Е.В.);
- Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2025»

(Приложение 1 к анализу работы МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» за 2024-2025 учебный год)

Также одним из ведущих направлений развития кадрового потенциала является **участие педагогических работников в статусе эксперта, члена жюри в конкурсах, мероприятиях различного уровня**.

В период 2024-2025 учебного года работники ДОУ приняли участие в статусе эксперта, члена жюри в конкурсах:

- Заведующий Гасымова С.С. член жюри конкурса профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2024»;
- Гасымова С.С. член жюри муниципального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников подведомственных образовательных организаций «Педагог года города Нижневартовска – 2025»;
- Заведующий Гасымова С.С., заместитель заведующего Селезнева Р.К., старший воспитатель Банкова Е.В. члены рабочей группы по подготовке к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2025»;
- Старший воспитатель Полежаева Ю.А., председатель жюри в городском фестивале «Страна Почемучек» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска в 2024 году, в номинации «Лучший социальный проект дошкольника»;
- Старший воспитатель Полежаева Ю.А., участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений, профессионального экспертного сообщества «Педагоги России» в 2024 году, в категории «Организация и использование сенсорных комнат в ДОУ для создания развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательных программ (ФОП ДО)»;
- Инструктор по физической культуре Яковлева В.В., член жюри шахматного турнира в МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»;
- Заместитель заведующего Скакун Л.В., член жюри конкурса профессионального мастерства среди студентов 2-3 курса по компетенции

«дошкольное воспитание» в Нижневартовском социально-гуманитарном колледже;

- Музыкальный руководитель Ерошенко Н.А., член жюри конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» среди обучающихся 2 курса по специальности «музыкальное образование» в Нижневартовском социально-гуманитарном колледже;
- Воспитатель Мингазова Р.Р., член жюри VII городского конкурса чтецов «Джалиловские чтения»;
- Воспитатель Бахарева А.Н., член жюри шахматного турнира среди воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»;
- Учитель-логопед Коптенко З.М., член жюри конкурса чтецов среди воспитанников МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» «Строки Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и году Защитника Отечества;
- Учитель-логопед Бимашова Г.Ж. - член жюри городского конкурса «Ладошка Дружбы» в 2024 году;
- Воспитатель Пирова О.К. - член жюри конкурса профессионального мастерства «Юный инженер» в 2025 году, в номинации «Инженерный поединок»;
- Воспитатель Субханкулова И.В. - член жюри в конкурсе «Новогодние поделки» на уровне МАДОУ;
- Воспитатель Хучашева Э.Х., член жюри в конкурсе поделок «Новогодняя игрушка» на уровне ДОУ;
- Старший воспитатель Банкова Е.В. - член жюри в Муниципальном этапе Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска-2025» в 2024 году, в номинации «Воспитатель года», эксперт в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия» в 2024 году, тема «Мастерская успеха: как подготовиться к профессиональному конкурсу»;
- Воспитатель А. В. Блинова, член жюри конкурса технической направленности «Юный инженер - 2025», среди дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска в номинации «Творческий проект»;
- Воспитатель Л.А. Биккулова, член жюри в выставке поделок «Краски осени» в 2024 году на уровне дошкольного учреждения. Участие в вебинаре «Современные подходы и практика психолого-педагогического сопровождения детей с ТНР» (сертификат, г. Москва «Университетская библиотека онлайн»);
- Воспитатель Бодрякова И.В., член жюри конкурса «Осенняя выставка»;
- Учитель-логопед Е.А. Бочарова, М.Т. Колчина член жюри творческого конкурса поделок «Память» среди сотрудников МАДОУ города Нижневартовска ДС№80 «Светлячок» (IV корпус), посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне;
- Учитель – логопед М.Т. Колчина, Михайлова В.С., член жюри творческого конкурса поделок «Пасхальное чудо - 2025»;
- Воспитатель Е.Н. Мурашкина, М.Н. Самуленко, член жюри в конкурсе «Кормушки» в 2024 году;

— Воспитатель: Некипелова Е.В., Новицкая И.А., Папилина Т.Л., Тарануха А.В., член жюри в конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка – 2024», среди работников ДОУ и воспитанниковя4
— Воспитатель: Новицкая И.А., член жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ. Номер сертификата: СЖ 5982203 от 17 апреля 2024 года;
— Воспитатель Тухбатуллина Г.С., участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» в 2024 году.

За период 2024-2025 учебного года педагогические работники дошкольной образовательной организации неоднократно были отмечены ведомственными наградами, благодарственными письмами различного уровня:

№ п/п	ФИО работника	Наименование награды	Приказ
1.	Ярыкова Курасхан Кумикбиевна	Благодарственное письмо администрации города Нижневартовска	от 16.09.2024 №640-р
2.	Авдеева Ольга Владимировна	Грамота ДОУ	от 19.09.2024 г. №398
3.		Благодарственное письмо председателя Думы города	от 24.02.2025 №18
4.	Ахметьянова Альбина Радиковна	Грамота ДОУ	от 19.09.2024 г. №398
5.	Атаева Развена Ажиагаевна	Грамота ДОУ	от 19.09.2024 г. №398
6.	Бахарева Анна Николаевна	Грамота ДОУ	от 19.09.2024 г. №398
7.	Бикташева Залия Мидхатовна	Грамота ДОУ	от 19.09.2024 г. №398
8.	Билык Татьяна Александровна	Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска	от 16.09.2024 г. №195
9.	Билялова Алма Бекбулатовна	Благодарственное письмо администрации города	от 26.02.2025 №103-р
10.		Грамота ДОУ	от 19.09.2024 г. №398
11.	Бимашова Гайша Жувандыковна	Грамота ДОУ	от 19.09.2024 г. №398
12.	Бодрякова Инна Владимировна	Грамота ДОУ	от 19.09.2024 г. №398
13.	Бочарова Екатерина Александровна	Грамота ДОУ	от 19.09.2024 г. №398
14.		Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска	от 16.09.2024 г. №195

15.	Бубакшиева Самира Байрамовна	Грамота ДОУ	от 19.09.2024 г. №398
16.	Будник Анастасия Игоревна	Благодарственное письмо председателя Думы города Нижневартовска	от 16.09.2024 г. №195
17.	Бутылкина Ирина Николаевна	Грамота ДОУ	от 19.09.2024 г. №398
18.	Васепова Надежда Викторовна	Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО-Югры	от 11.11.2024 г. №10-П-2381
19.	Винникова Екатерина Андреевна	Грамота ДОУ	от 19.09.2024 г. №398
20.	Горобец Алена Александровна	Благодарственное письмо председателя Думы города,	от 24.02.2025 №18
21.	Наборщикова Мария Сергеевна	Благодарственное письмо администрации города	от 26.02.2025 №103-р
22.	Спандиярова Жанар Турсынбековна	Благодарственное письмо администрации города	от 26.02.2025 №103-р
23.	Субханкулова Ирина Витальевна	Благодарственное письмо администрации города	от 26.02.2025 №103-р
24.	Тарануха Алена Валерьевна	Благодарственное письмо администрации города	от 26.02.2025 №103-р
25.	Шамсутдинова Линара Накиповна	Благодарственное письмо администрации города	от 26.02.2025 №103-р
26.	Шульковская Олеся Николаевна	Благодарственное письмо администрации города	от 26.02.2025 №103-р
27.	Щелканова Виктория Александровна	Благодарственное письмо администрации города	от 26.02.2025 №103-р
28.	Юферев Юрий Анатольевич	Благодарственное письмо председателя Думы города,	от 24.02.2025 №18

Следующим приоритетным направлением развития педагогического коллектива является **результативное участие в конкурсах различного уровня.**

3.4. Финансовые условия

Общая площадь здания, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, составляет **13180,3 м²**, в том числе: **2782,1 м²** (I корпус), **6062,8 м²** (II корпус), **3789,5 м²** (III корпус), **545,9 м²** (административное здание с гаражом), **3471,9 м²** (IV корпус). Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет **338667498,40** рублей. Общая балансовая стоимость движимого имущества и материальных запасов учреждения на 01 января 2022 года составляет **137 252 383,49** рублей.

Финансово-экономическая деятельность

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, согласованного с членами наблюдательного совета и утвержденного заведующим дошкольного учреждения в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Как и все муниципальные образовательные учреждения города Нижневартовска дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств бюджета города. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которое распределяется следующим образом:

- оплата труда сотрудников;
- социальные выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи и транспорта;
- коммунальные услуги;
- расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- расходы, связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

Дошкольное учреждение работает по новой системе оплаты труда работников. Оплата труда напрямую зависит от количества детей в дошкольном учреждении, их посещаемости, снижения заболеваемости. Поэтому на первый план выдвигается необходимость взаимных согласованных действий родителей и сотрудников учреждения. Со стороны дошкольного образовательного учреждения – комплекс мер, обеспечивающих укрепление здоровья, выполнение социального заказа родителей в образовании и развитии детей; со стороны родителей – четкое выполнение родительского договора – своевременная оплата за пребывание ребенка в дошкольном учреждении, выполнение режима дня, информирование о причине отсутствия ребенка, недопущение пропусков по неуважительным причинам. Средняя заработная плата в учреждении **за 2024 год составила 78 971,59 рублей.** Средняя заработная плата педагогических работников **за 2024 год составила 98 857,40 рублей.** У 100% педагогов заработная плата выше, чем средняя заработная плата в дошкольном образовательном учреждении.

О планомерной работе по укреплению материально-технической базы учреждения с целью охраны жизни и здоровья детей свидетельствуют следующие показатели отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

За 2024 год было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы ДОО:

- игровые наборы и продукция для игровой деятельности в сумме 2 492 123,00 рублей;
- канцелярские товары 1 521 205,78 рублей;
- продукты питания на сумму 32 973 558,05 рублей;
- медикаменты 50 000,00 рублей;

— строительные материалы 149 947,00 рублей;
— мягкий инвентарь на сумму 1 404 527,00 рублей;
— спецодежда 119 931,00 рублей;
— хозяйственные товары на сумму 3 707 238,69 рублей;
— дезинфицирующие средства 216 847,00 рублей;
— кухонный инвентарь 613 737,00 рублей;
— приобретение запасных частей 468 674,00 рублей;
— расходы на оргтехнику 68 534,00 рублей;
— торгово-технологическое оборудование 3 074 750,00 рублей;
— мебель 110 000 рублей;
— мультимедийное и компьютерное оборудование 8 018 056,00 рублей;
— спортивное оборудование 340 806,00 рублей;
— игровое оборудование 2 847 381,00 рублей.

Расходы учреждения были сформированы исходя из суммы выделенных бюджетных и полученных внебюджетных средств в общей сумме 441 947 806,16 рублей.

Доходы МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» за 2024 год

Наименование источника дохода	Сумма в год
Бюджетное финансирование, в том числе:	412 401 446,90
Целевые субсидии	11 279 322,90
Субсидия на выполнение муниципального задания	401 122 124,00
Внебюджетные средства, в том числе:	37 148 715,81
Родительская плата	29 553 867,57
Плата за питание сотрудников	1 479 339,63
Плата за оказание дополнительных платных образовательных услуг	5 003 289,26
Гранты, премии, добровольные пожертвования	103 510,00
Проценты банка, штрафы, возмещения затрат	569 138,95
Плата за сдачу имущества в аренду	155 802,10

За данный период оказания дополнительных платных образовательных услуг учреждением получено доходов на сумму 5 003 289,26 рублей. Данные средства были направлены на:

— оплата труда сотрудников 2 033 740,94 рублей;
— начисления на выплаты по оплате труда 642 900,48 рублей;
— командировочные расходы 393 620,06 рублей;
— услуги связи 54 539,02 рублей;
— коммунальные услуги 90 327,16 рублей;
— услуги по содержанию имущества 137 938,93 рублей;
— расходы связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов 1 273 549,04 рублей.

Всего расходов по учреждению за 2024 год

Наименование статьи расхода	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства	Всего	%
Заработная плата	259 070 455,74	2 033 740,94	261 104 196,68	59,14
Прочие выплаты	6 362 150,68	393 620,06	6 755 770,74	1,53
Начисления на выплаты по оплате труда	76 442 408,94	642 900,48	77 085 309,42	17,46
Услуги связи	221 788,51	54 539,02	276 327,53	0,06
Услуги аренды	-	-	-	0
Коммунальные услуги	17 530 451,70	113 236,26	17 643 687,96	4
Работы, услуги по содержанию имущества	7 109 837,63	158 255,91	7 268 093,54	1,65
Прочие работы, услуги и расходы	12 855 320,23	314 729,93	13 170 050,16	2,98
Приобретение основных средств	13 846 635,00	544 358,00	14 390 993,00	3,26
Приобретение материальных запасов	11 798 401,46	31 987 921,06	43 786 322,52	9,92
в том числе продукты питания	2 977 700,00	29 995 858,05	32 973 558,05	7,47
ИТОГО	**405 237 449,89**	**36 243 301,66**	**441 480 751,55**	**100%**

4. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Ежегодно в конце текущего учебного года в ДОУ проходит анкетирование родительской общественности с целью определения уровня удовлетворенности количеством и качеством образовательных услуг, предоставляемых в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждение города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок».

Ежегодно в конце текущего учебного года в ДОУ проходит анкетирование родительской общественности с целью определения уровня удовлетворенности количеством и качеством образовательных услуг, предоставляемых в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждение города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок».

В 2024-2025 учебном году в анкетировании приняли участие 67% от общего числа родительской общественности дошкольной образовательной организации.

Результаты уровня удовлетворенности родительской общественности о качестве образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ города Нижневартовска детский сад №80 «Светлячок

Критерий	Степень удовлетворенности					
	Удовлетворительно		Частично		Не знаю / не удовлетворительно	
	Кол. пок.	%	Кол. пок.	%	Кол. пок.	%
Удовлетворены ли условиями в ДОУ?						
Санитарно – гигиеническими	691	99,7%	1	0,1%	1	0,1%
Материально – техническими	687	99,1%	6	0,9%	0	0%
Безопасными условиями в ДОУ	679	98%	12	1,7%	2	0,3%
Удовлетворены ли организацией образовательного процесса?						
Созданием условий для проявления и развития способностей воспитанников (спорт, интеллектуальные мероприятия, проектная деятельность, художественно – эстетические направления и т.д)	687	99,1%	4	0,6%	2	0,3%
Удовлетворены ли организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?						
Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, социализации и достойного	686	99%	6	0,9%	1	0,1%

поведения детей						
Заботой о физическом развитии и здоровье детей	686	99%	7	1%	0	0%
Отвечает ли интересам детей набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг в ДОУ	670	96,7%	18	2,6%	5	0,7%
Удовлетворены ли качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг?	665	95,9%	15	2,2%	13	1,9%
Удовлетворены ли психологическим климатом?						
Психологическим климатом в группе	689	99.4%	4	0,6%	0	0%
Отношением воспитателей и педагогов к вашему ребенку	693	100%	0	0	0	0
Вашими отношениями с педагогами	692	99,9%	1	0%	0,1	0%
Вашими отношениями с администрацией ДОУ	679	98%	11	1,6%	3	0,4%
Используете ли Вы возможности сайта ДОУ	617	89%	41	5,9%	35	5,1%

Каким образом Вы получаете информацию от воспитателей и администрации ДОУ			
Лично 693 (100%)	На стендах ДОУ 469 (67,7%)	Посредствам мессенжеров «Сферум» и социальных сетей 693 (100%)	По телефону 494 (71,3%)

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что:

- **99,7% (691 чел.)** опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ;
- **99,1% (687 чел.)** удовлетворены материально– техническими;
- **98% (679 чел.)** безопасными условиями в ДОУ.
- **99,1% (687 чел.)** родителей (законных представителей) удовлетворены организацией воспитательного процесса и заботы о физическом развитии и здоровье детей.
- **95,9% (665 чел.)** удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг удовлетворены
- **99,4% (689 чел.) р**одителей довольны психологическим климатом в группе.

— **99,9% (692 чел.)** родителей **у**довлетворены сложившимися взаимоотношениями с педагогическим коллективом.
— **98% (679 чел.) у**довлетворены взаимоотношениями с администрацией ДОУ

Такие количественные показатели позволяют сделать вывод о сформированности родительского мнения, что в группах детского сада преобладает благоприятный психологический климат, создана предметно-развивающая среда для развития детей, педагогами осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку.

Педагоги уделяют особое внимание поддержанию и развитию физического и психического здоровья детей. Большинство воспитанников ходят в детский сад с радостью и интересом. Отмечаются доброжелательные отношения с педагогическим коллективом и администрацией ДОУ.

Родительская общественность отмечает, что имеют возможность получать информацию от воспитателей и администрации ДОУ:

— лично **100% (693 чел.);**
— посредством информации на стендах **67,7% (469 чел.);**
— посредствам мессенжера «Сферум» и социальных сетей **100% (693 чел.);**
— по телефону **71,3% (494 чел.).**

Таким образом, можно сделать вывод об общей удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ. Родители отмечают высокий уровень компетентности воспитателей, педагогов и администрации ДОУ, а также высокий уровень организации воспитательного процесса и дополнительного образования.

Особое внимание хотелось бы обратить на положительные комментарии и пожелания родительской общественности в каждой возрастной группе:

— «Выражаю огромную благодарность администрации и всем работникам детского сада «Светлячок», за ваш нелегкий труд, терпение и понимание»;
— «Спасибо за работу всему коллективу детского сада»;
— «Благодарим за работу руководство детского сада»;
— «В целом удовлетворены качеством работы ДОУ, отдельное спасибо нашим воспитателям»;
— «Спасибо руководству и воспитателям детского сада!»;
— «Мне нравится ДОУ, моему ребенку нравятся воспитатели , ребенок получает новую информацию, и новые знания»;
— «Все хорошо, очень нравится детский сад!»;
— «Все отлично, нам абсолютно все нравится»;
— «Желаем процветания, очень хороший детский сад. Доброжелательные люди, начиная с руководителя и до дворника, всегда здороваются, желают удачного дня. Желаем вам терпения, здоровья и уникальных воспитанников, ведь каждый ребенок индивидуален. Спасибо огромное»;
— «Отличный детский сад! В этот сад ходили мои старшие дети, а теперь и младший».

Таким образом, можно сделать вывод об общей удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ. Родители отмечают высокий

уровень компетентности воспитателей, педагогов и администрации ДОУ, а также высокий уровень организации воспитательного процесса и дополнительного образования.

5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ОСНОВЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; дополнения в 273-ФЗ внесены в соответствии с приказом №256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»).

Основными критериями независимой оценки качества образования является: информационная открытость, проведение независимой оценки (рейтингование) дошкольных образовательных организаций на различных уровнях, освещение деятельности ОО в средствах массовой информации.

Информационная открытость, является одним из актуальных направлений развития дошкольной образовательной организации, которая транслируется через официальный сайт ДОУ, на котором в открытом доступе представлена информация о деятельности и результатах деятельности учреждения в соответствии с требованиями законодательства (https://ds80-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/).

В соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 октября 2021 года № 567-рп «О Соглашении о взаимодействии в целях развертывания и публикации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет официальных сайтов органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» платформа официального сайта дошкольного учреждения перешел на новую страницу «ГосВеб».

С целью отслеживания исполнения действующего законодательства в рамках ведения официального сайта ОО МАУ г. Нижневартовска «Центр развития образования» проводится совместно с департаментом образования администрации города Нижневартовска мониторинг «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций».

Основанием для проверки информации, обязательной для размещения на официальном сайте образовательной организации является постановление Правительства Российской Федерации от 20.11.2021. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На основании мониторинга результат составляет **100%.**

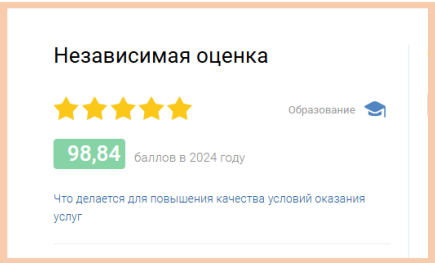
Следующим основным компонентом независимой оценки качества образования является рейтингование образовательных организаций. Так ежегодно департаментом образования администрации города проводится открытый опрос удовлетворенности качеством образования, и оценка качества условий осуществления образовательной деятельности https://ds68-nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Udovletvorennost_roditelej_2024.pdf

Результаты независимой оценки за период 2022-2024 года

Год	Уровень полной удовлетворенности	Уровень частичной удовлетворенности	Уровень неудовлетворенности
2022	97,4%	2,6%	0%
2023	93,3%	6,7%	0%
2024	95,8%	4,2%	0%

В 2024 году уровень полной удовлетворенности составляет 95,8,% что 2,5% выше прошлого года.

В 2025-2026 учебном году необходимо усилить работу на повышение качества условий осуществления образовательной деятельности.



Ежегодно дошкольное образовательное учреждение принимает участие в независимые оценки на официальном сайте bus.gov, организатором которой выступает общественный совет при Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

За период **2025-2026** учебного года деятельность МАДОУ города Нижневартовска неоднократно освещалась в средствах массовой информации и на портале системы образования города Нижневартовска, также сведения о проведенных мероприятиях неоднократно отражались на официальных сайтах организаций города и на официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» ДОУ (https://vk.com/nv_madou80).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

С учетом вышеизложенного можно говорить о том, что система образования, выстроенная в МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок» развивается в стратегически правильном направлении. Реализация программы развития ДОУ, муниципальных программ позволила обеспечить устойчивое развитие дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году. Решение основных приоритетных направлений образования способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг населению, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

С учетом существующих задач в дошкольном образовательном учреждении, в сфере развития городского образования **в 2025-2026 учебном году** определены следующие направления деятельности для получения доступного, качественного дошкольного образования:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ МАДОУ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДС №80 «СВЕТЛЯЧОК» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация работы по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования всестороннего развития качеств личности детей: социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей)

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить условия для поддержания и укрепления здоровья детей, а также для формирования у них представлений о здоровом образе жизни и базовых навыках безопасности.

2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьям воспитанников, а также повышать компетентность родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Продолжить работу по организации многопрофильного направления развития дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации приоритетных направлений по корпусам ДОУ:

— I корпус: гражданско-патриотическая направленность;
— II корпус: спортивно-оздоровительная направленность;
— III корпус: художественно-эстетическая направленность;
— IV корпус: спортивно-техническая направленность.

Приложение 1
к публичному докладу
МАДОУ города Нижневартовска
ДС №80 «Светлячок»

Достижения педагогов в конкурсах Международного и Всероссийского уровня в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Результат	Фамилия и инициалы педагога
1.	VII открытый международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Весенний экспромт 2025» в номинации «Хореография». Народный танец. Ансамблевое	Диплом I степени	Танцевальный коллектив «Провокация» Юферева О.А. Шульковская О.Н. Кравченко А.Д. Латохина В.К. Яковлева В.В.
2.	Международный детский, взрослый и профессиональный вокальный конкурс «Звездный путь» Номинация «Вокал» «Фольклор»	Диплом Лауреата 2 степени Диплом Лауреата 3 степени	Ансамбль «Хорошие девчата» Юферева О.А. Рамазанова М.Ш. Драганчук Т.Н. Иванишина О.Н. Анисимова Н.Е. Пьянникова А.О. Спандиярова Ж.Т. Апостолюк Т.Е. Пахоменко С.В. Неринг Н.В.
3.	Национальная премия в области образования «Элита Российского образования»	2 диплома 1 степени	Шевелева Е.С. Гаджиева А.Н. Гизатуллина О.С. Щелканова В.А. Ломова Е.А. Будник А.И. Шелашникова Ю.А. Парамонова М.М. Николаева Н.В.
4.	VII Открытый Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Весенний экспромт 2025»	Лауреат II степени	Ансамбль «Морошка»: Бимашова Г.Ж., Доценко О.С., Зюзина Т.В., Муллаянова А.Р., Наборщикова М.С., Пирова О.К., Сайтгалина Е.В., Хамидуллина Л.М. Киселева К.С. Ендерюкова А.Е. Кильмухаметова Т.П. Ализаде

			Н.Ф.
5.	VII Открытый международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Весенний экспромт 2025»	Диплом 1 степени	Танцевальный коллектив «Провокация» Киселева.К.С Ивлиева Ю.Н.
6.	Методические разработки педагогов.	Победитель (1 место)	Бимашова Г.Ж
7.	Международный конкурс «Солнечный свет» «Нравственно – патриотическое воспитание»	1 место	Бубакшиева С. Б.
8.	Всероссийский конкурс «Альманах педагога» «Речевое развитие детей дошкольного возраста»	1 место	Бубакшиева С. Б.
9.	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» Солнечный свет	1 место	Доценко О.С.
10.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя 1 степени	Ивлиева Ю.Н.
11.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Творчество без границ» Огород на окне.	Диплом III место	Дорошенко С.В.
12.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом За подготовку участника конкурса	Дорошенко С.В.
13.	Международный творческий марафон «Мир, труд, май - 2025», творческое направление - вокал	Благодарственное письмо	Блинова А.В.
14.	Народная акция «Рисуем Победу»	Благодарственное письмо	Бодрякова ИВ Самуленко МН
15.	Всероссийский творческий конкурс “Рассударики”. Номинация: “Творчество без границ”	Диплом III место	Михайлова В.С.
16.	За активное участие в интернет-олимпиадах на портале «Солнечный свет» и достижения в профессиональном мастерстве. №БП5982208 от 07 мая	Благодарственное письмо	Новицкая И.А.

	2024 года.		
17.	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Участник	Тухбатуллина Г.С.
18.	Международный детский, взрослый и профессиональный конкурс «звездный путь» проекта «музыкальный олимп»	Диплом лучшего концертмейстера	Юферев Ю.А.
19.	Международный детский, взрослый и профессиональный конкурс «звездный путь» проекта «музыкальный олимп»	Лауреат 1 степени	Юферев Ю.А.
20.	Международный детский, взрослый и профессиональный конкурс «звездный путь» проекта «музыкальный олимп»	Лауреат 3 степени	Юферев Ю.А.

Достижение педагогов в конкурсах регионального уровня в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Результат	Фамилия и инициалы педагога
1.	Межрегиональный конкурс «Пасхальные традиции» Номинация «Фотография – светлая Пасха»	Диплом Лауреата I степени	Ермакова С.Н.
2.	VIII открытый региональный конкурс-фестиваль народного творчества «Соловушко» Номинация «Эстрадная стилизация в народной музыке»	Диплом Лауреата 1 степени Диплом Лауреата 2 степени	Ансамбль «Хорошие девчата» Юферева О.А. Рамазанова М.Ш. Драганчук Т.Н. Иванишина О.Н. Анисимова Н.Е. Пьянникова А.О. Спандиярова Ж.Т. Апостолюк Т.Е. Пахоменко С.В. Неринг Н.В.
3.	Региональный конкурс «Моя Югра»	2 диплома 1 место	Михайлова С.Ю.
4.	VIII Открытый региональный конкурс-фестиваль народного	Диплом Лауреата III степени.	Ансамбль «Морошка» Бимашова Г.Ж.

	творчества «Соловушко»	Диплом Лауреата II степени	Наборщикова М.С. Зюзина Т.В. Хамидуллина Л.М. Муллаянова А.Р. Хамидуллина Л.М. Муллаянова А.Р.
5.	Открытый региональный конкурс-фестиваль народного творчества «Соловушко» Номинация: «Эстрадная стилизация в народной музыке. Ансамбль» Композиция: «Терем-теремок»	Диплом Лауреат III степени	Ансамбль «Весна»
6.	Открытый региональный конкурс-фестиваль народного творчества «Соловушко» Номинация: «Эстрадная стилизация в народной музыке. Ансамбль» Композиция: «Полюшко-поле»	Диплом Лауреат III степени	Ансамбль «Весна»
7.	Региональный онлайн - конкурс чтецов, посвященный 118 – летию со дня рождения поэта – героя Мусы Джалиля	Победитель 3 место	Тухбатуллина Г.С.
8.	Региональный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная»	Диплом 3 степени	Тухбатуллина Г.С.
9.	VIII открытый региональный конкурс-фестиваль народного творчества «Соловушко»	Лауреат 3 степени	Юферев Ю.А.

Достижение педагогов в конкурсах муниципального уровня в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Результат	Фамилия и инициалы педагога
1.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» Номинация «Художественное чтение». Сольное исполнение	2 Диплома Лауреата 3 степени	Иванишина О.Н. Пьянникова А.О.
2.	Городской турнир «Яркий волейбол» среди работников школ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детских садов	Грамота 1 место	Яковлева В.В.
3.	Патриотический конкурс	Диплом 1 место	Полежаева Ю.А.

	«Лучшее детское патриотическое движение» среди воспитанников ДОУ города Нижневартовска Номинация «Патриотические дела дошкольников»		
4.	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Грамота	МАДОУ города Нижневартовска ДС №80 «Светлячок»
5.	Городской фестиваль-конкурс среди работников образовательных организаций «Крылья вдохновения»	3 диплома лауреатов	Парамонова М.М. Ломова Е.А. Шевелева Е.С. Гаджиева А.Н. Вдовиченко С.Л. Будник А.И.
6.	Городской конкурс «Звучи, душа народная!»	Лауреат III степени	Бимашова Г.Ж., Доценко О.С., Зюзина Т.В., Муллаянова А.Р., Наборщикова М.С., Пирова О.К., Сайтгалина Е.В., Хамидуллина Л.М.
7.	Городской открытый фольклорный фестиваль среди работников образовательных организаций «Звучи, душа народная!» в номинации «Стилизация народного танца/Ансамбль больших форм»	Диплом 1 степени	Танцевальный коллектив «Провокация» Киселева. К.С. Ивлиева Ю.Н.
8.	Городской фестиваль-конкурс среди работников образовательных организаций «Крылья вдохновения» в номинации «Хореография»	Диплом 2 степени	Танцевальный коллектив «Провокация» Киселева. К.С Ивлиева Ю.Н.
9.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом I степени	Ансамбль «Морошка» Бимашова Г.Ж., Доценко О.С., Зюзина Т.В., Муллаянова А.Р., Наборщикова М.С., Субханкулова И.В. Сайтгалина Е.В., Хамидуллина Л.М. Киселева К.С. Ендерюкова А.Е. Кильмухаметова Т.П. Журова М.С.

10.	Спортивное мероприятие по отдельным видам ВФСК «ГТО» среди работников, членов Общероссийского профсоюза образования дошкольных, общеобразовательных учреждений и организаций дополнительного образования г. Нижневартовска, 2025 г.	Диплом 2 степени Грамота за 3 место	Кильмухаметова Т.П. Киселева.К.С
11.	Турнир «Яркий волейбол» среди работников школ для обучающихся с ОВЗ и детских садов	Грамота 1 место	Ендерюкова А.Е.
12.	Физкультурное мероприятие по настольному теннису в зачет Спартакиады ветеранов спорта	Диплом 2 место	Дорошенко С.В.
13.	Городской фестиваль художественного творчества «Мы молоды душой»	Диплом победителя	Дорошенко С.В.
14.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом дипломанта 1 степени	Дорошенко С.В.
15.	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!»	Диплом дипломанта II степени	Ансамбль «Весна»
16.	XVI фестиваль- конкурс «Крылья вдохновения», среди работников образовательных организаций Номинация: «Ансамблевое исполнение»	Диплом лауреата III степени	Ансамбль «Весна»
17.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» Направление: «Вокал эстрадный»	Диплом дипломанта I степени	Ансамбль «Весна»
18.	XVI фестиваль- конкурс «Крылья вдохновения», среди работников образовательных организаций Номинация: «Ансамблевое исполнение»	Диплом победителя	Квартет профсоюзной организации
19.	Городской фестиваль-конкурс среди работников образовательных организаций «Крылья вдохновения» в номинации «Вокал. Ансамбль малых форм»	Лауреат 2 степени	Блинова А.В. Юферев Ю.А. Дорошенко С.В.
20.	Городской фестиваль-конкурс среди работников	Лауреат 3 степени	Блинова А.В.

	образовательных организаций «Крылья вдохновения» в номинации «Вокал. Ансамбль больших форм»		
21.	Открытый военно – патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» «вокал эстрадный», сольное исполнение,	Лауреат 3 степени	Блинова А.В.
22.	Открытый военно – патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя», «вокал эстрадный», ансамбль больших форм, смешанная категория	Дипломант 1 степени	Блинова А.В.
23.	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!»	Диплом дипломанта 2 степени	Блинова А.В.
24.	Физкультурное мероприятии по плаванию, в зачет Спартакиады ветеранов спорта	Диплом 1 место	Кириллова И.А.
25.	Городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Диплом 1 степени	Тухбатуллина Г.С.
26.	Городской военно – патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом 2 степени	Тухбатуллина Г.С.
27.	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная»	Диплом 2 степени	Тухбатуллина Г.С.
28.	Физкультурное мероприятии по плаванию, в зачет Спартакиады ветеранов спорта	Диплом 1 место	Уткина В.И. Кириллова И.А.
29.	Физкультурное профсоюзное мероприятие «Туристический слет» среди работников дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска, конкурса блюда «Осенний бал»	Диплом 1 место	Уткина В.И. Кириллова И.А.
30.	Физкультурное профсоюзное мероприятие «Туристический слет» среди работников дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска, в конкурсе «Туристическая песня»	Диплом 2 место	Уткина В.И. Кириллова И.А.
31.	Физкультурное профсоюзное мероприятие «Туристический	Диплом 1 место	Уткина В.И. Кириллова И.А.

	слет» среди работников дошкольных образовательных учреждений города Нижневартовска, соревнования «Визитная карточка»		
32.	XXIII городская Спартакиада трудящихся города Нижневартовска	Грамота 2 место	Кириллова И.А. Уткина В.И.
33.	Открытый фольклорный фестиваль «звучи, душа народная»	Диплом 2 степени	Юферев Ю.А.
34.	Военно-патриотический фестиваль «нам дороги эти позабыть нельзя»	Лауреат 2 степени	Юферев Ю.А.
35.	Военно-патриотический фестиваль «нам дороги эти позабыть нельзя»	Лауреат 2 степени	Юферев Ю.А.

Приложение 2
к публичному докладу
МАДОУ города Нижневартовска
ДС №80 «Светлячок»

Достижения детей за 2024-2025 учебный год.
Международный и всероссийский уровень

№ п/п	Название конкурса	Результат	Количество	ФИО педагога
1.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация «Говорите мамам нежные слова», «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!».Чтецы	2 Диплома 1 место	2 детей	Анисимова Н.Е. Иванишина О.Н. Пьянникова А.О.
2.	Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация «Говорите мамам нежные слова». Чтецы	Диплом 1 место	Федор Ч. Мухаммад С.	Анисимова Н.Е. Иванишина О.Н. Пьянникова А.О.
3.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!». Чтецы, «Осеннее творчество»	9 Дипломов 1 место	9 детей	Анисимова Н.Е. Иванишина О.Н. Пьянникова А.О.
4.	Всероссийский конкурс «Солнечный свет» Номинация «Здоровье. Спорт. Шахматный турнир»	Диплом 1 место	Тимур Б.	Анисимова Н.Е.
5.	Всероссийский творческий конкурс «Конкурсплюс» Номинация «Детские исследовательские работы и проекты»	Диплом 1 степени	Есения Т.	Пахоменко С.В.
6.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Космонавтики «Космос над нами»	1 место	Егор К. Элина А.	Николаева Н.В., Смолькова О.А.
7.	Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке»	Диплом 1 место	Демид К.	Михайлова С.Ю.
8.	Всероссийская познавательная викторина «Народы мира»	Диплом 2 место	Денис С.	Михайлова С.Ю.
9.	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы»	Диплом 1 место	София М.	Михайлова С.Ю.
10.	Всероссийская литературная викторина к юбилею Г. Х. Андерсена «Волшебство датского сказочника»	Диплом I степени Диплом II степени	2 детей	Бахарева А. Н. Щелканова В. Н.

11.	Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация: Новый год – любимый праздник (творческий конкурс)	4 Диплома Победителя 1 место	4 детей	Наборщикова М.С.
12.	Международный конкурс для детей и молодежи «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» Солнечный свет	Диплом 1 степени	Гюлли С.	Бубакшиева С. Б.
13.	Всероссийский конкурс «Мама, милая мама»	Диплом 1 степени	Динар Г.	Бубакшиева С. Б.
14.	Всероссийский конкурс «По мотивам русских народных сказок»	Диплом 1 степени	Александра Г.	Бубакшиева С. Б.
15.	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Диплом 2 степени	Саимат Д.	Бубакшиева С. Б.
16.	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Солнечный свет	Диплом 1 степени	4 детей	Доценко О.С.
17.	Международный конкурса шитья, вязания и вышивки «Золотая иголочка»	1 Место	Артем Л.	Хизбуллина М.Р.
18.	Конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	3 место	Андрей П.	Хучашева Э.Х., Юркова Е.В.
19.	Всероссийский творческий конкурс «День Победы»	1 Место	Варвара Е.	Юркова Е.В.
20.	Всероссийский творческий конкурс «Смотри, что я умею»	1 Место	Елена Ш.	Юркова Е.В.
21.	Всероссийский творческий конкурс «Я за здоровый образ жизни»	2 Место	Варвара Л.	Юркова Е.В.
22.	Всероссийский конкурс «Родина»	1 место	Матвей С. Захар В. Варвара М. Андрей П.	Юркова Е.В.
23.	Народная акция «Рисуем Победу 2025»	Диплом участника	Евгения Б. Эльмир Б. Иван К.	Дорошенко С.В.
24.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем Вечный огонь»	участие	2 ребенка	Блинова А.В.
25.	Всероссийский патриотический проект с международным участием «Рисуем Победу - 2025»	участие	1 ребенок	Блинова А.В.
26.	Народная акция “Рисуем Победу 2025”	3 диплома участника	Артем А., Милана Д., Никита В.	Бодрякова И.В. Самуленко М.Н.
27.	Всероссийский конкурс поделок из пластилина к Международному дню рек	Диплом I место	Мелания З.	Бочарова Е.А.

	«Речные обитатели»			
28.	Всероссийская познавательная онлайн викторина «В мире бабочек»	Диплом За успешное прохождение	София П.	Бочарова Е.А.
29.	Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним Планету»	Диплом I степени	2 ребёнка Кирилл А. Виктория Н.	Бочарова Е.А.
30.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина к Международному дню леса «Край загадок и чудес»	Диплом За успешное прохождение	Виктория К.	Бочарова Е.А.
31.	Международный конкурс рисунков “Защитники Отечества Заветам верны”	2 диплома участника	Тимофей Х., Иван К.	Михайлова В.С.
32.	Народная акция “Рисуем Победу 2025”	3 диплома участника	Евгения Б., Эльмир Б., Иван К.,	Михайлова В.С.
33.	Всероссийский конкурс рисунок: «День космонавтики». Работа «Полет в космос»	Диплом лауреата I степени	Дмитрий.Г	Новицкая Ирина Александровна
34.	Всероссийский конкурс: «Бессмертный полк» посвященного дню победы в Великой Отечественной войне. Работа рисунок «Мы помним, великая победа»	Диплом лауреата I степени	Дмитрий.Г	Новицкая Ирина Александровна
35.	Всероссийский конкурс: «Бессмертный полк» посвященного дню победы в Великой Отечественной войне. Работа рисунок: «9 мая».	Диплом 2 место	Ксения.Г	Новицкая Ирина Александровна
36.	Международный конкурс – игры по ПДД «Зебра»	Свидетельство участника	Селезнева А., Захаров М., Ступак М., Рыбаков Л., Павлушева Т., Клабукова А., Ильина К., Ичкити И., Фуртуна Р., Акулич Е., Борисов М.	Папилина Т.Л.
37.	Международный фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»	Участник	Алиса В.	Тухбатуллина Г.С.
38.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья»	Участник	Амина Ж., Виктория С.	Тухбатуллина Г.С.

Достижения детей за 2024-2025 учебный год.
Региональный уровень

№ п/п	Название конкурса	Результат	Количество детей	ФИО педагога
1.	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» Номинация «Пусть всегда будет мама!», «Культура моего народа», «Осенняя ярмарка. Поделки»	4 Диплома 1 место	4 детей	Анисимова Н.Е. Иванишина О.Н. Пьянникова А.О. Полежаева Ю.А.
2.	Региональный конкурс Тюменской области «Добрая осень» Номинация «Осенний креатив»	2 Диплома 1 место 2 Диплома 2 место Диплом 3 место	5 детей	Неринг Н.В. Апостолюк Т.Е. Пахоменко С.В. Ермакова С.Н.
3.	Международный конкурс по экологии «Экология России» Номинация «Олимпиада. Дошкольники»	6 Дипломов 1 степени	6 детей	Рамазанова М.Ш. Драганчук Т.Н.
4.	Межрегиональный конкурс «Подарок для деда Мороза»	1 степени	Захар Р.	Николаева Н.В., Смолькова О.А.
5.	Региональный конкурс «Северное сияние»	2 диплома 1 место	2 детей	Михайлова С.Ю.
6.	IV Окружной конкурс на противопожарную тематику по изготовлению тактильной рукодельной книги/ пособия для слабослышащих и незрячих детей «Мир на кончике пальцев».	Диплом 1 степени	Алексей Т.	Гизатуллина О.С. Шугаибова Д.А.
7.	Региональный конкурс «Добрая осень»	6 дипломов - 1 степени; 2 диплом – 2 степени; 3 диплома - 3 степени	11 детей	Бубакшиева С. Б. Коломиец О.С. Сайтгалина Е.В. Ивлиева Ю.Н. Господарик Т.Д., Доскенова А.А. Бубакшиева С.Б. Салимгереева Э.Н.

				Шамсутдинова Л.Н.
8.	Первый региональный конкурс «Моя Югра»	2 диплома: 1 место	2 детей	Коломиец О.С. Сайтгалина Е.В. Наборщикова М.С. Пирова ОК.
9.	IV окружной конкурс художественного творчества «Здоровым быть - здорово»	Победитель	Варвара М.	Хучашева Э.Х., Юркова Е.В.
10.	VIII открытый региональный конкурс фестиваль народного творчества	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Вера П. Трио «Светлячки»	Бимашова Г.Ж. Хамидуллина Л.М.
11.	«Лучший костюм вороны»	Лауреат I степени	Арина Д.	Бодрякова И.В. Самуленко М.Н.
12.	Окружной конкурс на лучший костюм вороны	Лауреат III степени	1 ребенок	Некипелова Е.В., Тарануха А.В.
13.	Региональный конкурс Тюменской области «Ярмарка любимых игр».	Диплом 1 место	Ксения. Г. Алиса В.	Новицкая И.А. Тухбатуллина Г.С.
14.	Региональный конкурс «Моя Югра»	Диплом 1 место	Алиса В. Полина Б., Лера К.	Тухбатуллина Г.С.
	Региональный конкурс «Северное сияние»	Диплом 1 место	Алиса В.	Тухбатуллина Г.С. Максимова Э.Б.
15.	Окружной конкурс рисунков «Главные выборы страны»	Участник	Вика С.	Тухбатуллина Г.С.

Достижения детей за 2024-2025 учебный год.
Муниципальный уровень

№ п/п	Название конкурса	Результат	Количество детей	ФИО педагога
1.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» Номинация «Художественное чтение». Сольное исполнение	10 Дипломов Дипломанта 2 степени	10 детей	Пахоменко С.В. Ермакова С.Н. Иванишина О.Н. Пьянникова А.О. Анисимова Н.Е. Рамазанова М.Ш. Драганчук Т.Н.
2.	Конкурс декоративно-	Диплом	2 детей	Иванишина О.Н.

	прикладного творчества «Русь мастеровая» Номинация «Творчество без границ»	II место Диплом III место		Пьянникова А.О. Анисимова Н.Е.
3.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая» Номинация «Хранители ремесла»	Диплом Победителя	2 детей	Пахоменко С.В.
4.	Городской экологический конкурс «Юный любитель природы»	Благодарственное письмо	2 детей	Драганчук Т.Н.
5.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!» Номинация «Символ Победы», «Эхо Победы»	2 Диплома 1 место	2 детей	Полежаева Ю.А. Яковлева В.В. Спандиярова Ж.Т. Стрельникова К.О.
6.	VII городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Номинация «Исполнение литературного произведения Мусы Джалиля на русском языке»	Призер 2 место	Федор Ч.	Иванишина О.Н. Анисимова Н.Е.
7.	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Диплом I место	Мила П.	Спандиярова Ж.Т. Стрельникова К.О.
8.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Номинация «Мой папа самый лучший. Конкурс стихотворений»	Диплом участника	Екатерина И.	Иванишина О.Н. Пьянникова А.О. Анисимова Н.Е.
9.	Городской конкурс природного парка «Сибирские увалы» в защиту хвойных «Лес встречает новый год» Номинация «Буклеты и листовки «Хвойный вернисаж»	Диплом Поощрение	Егор П.	Пахоменко С.В. Ермакова С.Н.
10.	Городской фестиваль художественного	3 Диплома Победителя	7 детей	Пахоменко С.В. Пьянникова А.О.

	творчества людей с ограниченными возможностями «Солнце в ладонях» Номинация «Оригинальный жанр», «Художественное чтение», «Декоративно-прикладное творчество»			Юферева О.А. Иванишина О.Н. Анисимова Н.Е. Полежаева Ю.А.
11.	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка» Номинация «Ансамбль малых форм	Диплом Дипломанта 2 степени Диплом Дипломанта 3 степени	7 детей	Юферева О.А. Спандиярова Ж.Т. Стрельникова К.О. Пахоменко С.В.
12.	Конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Ансамбль «Карамелька»	Парусимова Н.А.
13.	Открытый конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Звонкая Югринка»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Ансамбль «Ладушки» «Джем» «Карамельки»	Парусимова Н.А.
14.	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи душа народная!»	Диплом 3 степени	14 детей	Ерошенко Н.А. Парамонова М.М. Шевелева Е.С.
15.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	5 дипломов победителя	5 детей	Попова А.А. Коптенко З.М. Парусимова Н.А.
16.	Городская природоохранная акция «кормушка»	2 диплома 3 место	2	Гизатуллина О.С. Шугаибова Д.А. Парамонова М.М. Шевелева Е.С.
17.	VI открытый региональный конкурс-фестиваль народного творчества «Соловушко»	Диплом 2 степени	7 детей	Ерошенко Н.А. Парамонова М.М. Шевелева Е.С.
18.	Городской творческий конкурс елочной игрушки из вторсырья #ЭкоНарядДляЁлки	Диплом 2 степени	Лея К.	Парамонова М.М. Шевелева Е.С.
19.	Конкурс елочной игрушки «Обитатели хвойного леса» в защиту хвойных «Лес встречает	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	2 детей	Смолькова О.А. Николаева Н.В. Гизатуллина О.С. Шугаибова Д.А.

	Новый год»			
20.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу» «Моя мама самая лучшая»	Диплом 1 степени	Саида Р.	Будник А.И. Царук А.Н.
21.	VI городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	2 диплома 2 степени Диплом 3 степени	3 детей	Гаджиева А.Н. Вдовиченко С.Л. Будник А. И. Царук А. Н.
22.	Конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Вернисаж Победы!»	25 дипломов 1 степени 2 диплома 2 степени	27 детей	Попова А.А. Будник А.И. Царук А.Н. Смолькова О.А. Николаева Н.В. Парамонова М.М. Шевелева Е.С. Галикеева Р.С. Холодная О.А. Михайлова С.Ю. Хухарева Р.М. Ломова Е.А. Кондратьева Т.А. Мингазова Р.Р. Томилова Ю.А.
23.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!	7 дипломов 1 место 5 дипломов 2 место 10 дипломов 3 место	22 ребенка	Попова А.А. Будник А.И. Царук А.Н. Смолькова О.А. Николаева Н.В. Парамонова М.М. Шевелева Е.С. Галикеева Р.С. Холодная О.А. Михайлова С.Ю. Хухарева Р.М. Ломова Е.А. Кондратьева Т.А. Мингазова Р.Р. Томилова Ю.А.
24.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	1 диплом 1 место 2 диплома 2 место 2 диплома 3 место	5 детей	Попова А.А. Ломова Е.А. Парамонова М.М. Смолькова О.А. Николаева Н.В.
25.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги	14 дипломов 2 степени 3 диплома 3	25 детей	Парусимова Н.А. Гаджиева А.Н. Вдовиченко С.Л.

	эти позабыть нельзя»	степени		Будник А.И. Царук А.Н. Смолькова О.А. Николаева Н.В. Парамонова М.М. Шевелева Е.С.
26.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	3 диплома 3 степени	23 ребенка	Парусимова Н.А. Царук А.Н. Будник А.И.
27.	Городской фестиваль художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Солнце в ладонях»	16 Дипломов Победителя 1 диплом 1 диплом	16 детей Ансамль «Капельки» Ансамбль «Веселушки»	Бимашова Г.Ж. Пирова О.К. Наборщикова М.С. Муллаянова А.Р. Ивлиева Ю.Н. Бахир Е.М. Зюзина Т.В. Доскенова А.А. Господарик Т.Д. Бубакшиева С.Б. Хамидуллина Л.М. Хамидуллина Л.М.
28.	«Нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом лауреата 3 степени Диплом дипломанта 2 степени	Полина Г. Ансамбль «Светлячки»	Бимашова Г.Ж. Хамидуллина Л.М.
29.	Городской конкурс природоохранной акции «Кормушка»	2 диплома III степени	2 детей	Доценко О.С. Кожевникова А.А. Ивлиева Ю.Н. Бахир Е.М.
30.	Городской экологический конкурс «Юный любитель природы»	Диплом IV степени	Марина Н. Ксения К.	Доценко О.С. Кожевникова А.А.
31.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского	Лауреат 2 степени	16 детей	Субханкулова И.В

	творчества «Самотлорские роднички» в номинации «Инструментальный и оригинальный жанр до 7 лет»			Журова М.С Хамидуллина Л.М.
32.		Гран-при	Ансамбль «Веселинка»	Хучашева Э.Х., Юркова Е.В., Хамидуллина Л.М.
33.		Диплом II степени	Ансамбль «Светлячки»	Господарик Т.Д., Ивлиева Ю.Н. Хамидуллина Л.М.
34.		Диплом I степени	Дуэт «Колокольчики»	Хамидуллина Л.М.
35.		Дипломант	Дуэт «Звоночким»	Хамидуллина Л.М.
36.		Дипломант	Вокал, хоры	Хамидуллина Л.М.
37.		Дипломант	Вера П.	Бимашова Г.Ж.
38.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Во славу тех, кто одержал Победу»	2 место	Диана Г.	Кожевникова А.А. Ткаченко А.А.
39.	Городской конкурс «Про папу и маму»	Диплом 1 степени	Ансамбль «Задоринки»	Хамидуллина Л.М., Наборщикова М.С.
40.	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	1 место	МирославаЛ.	Хучашева Э.Х. Юркова Е.В.
41.	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка-2024»	Диплом лауреата	Варвара Е.	Хучашева Э.Х. Юркова Е.В.
42.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	1 место	Варвара М.	Хучашева Э.Х., Юркова Е.В.
43.		1 место	Диана Г.	Кожевникова А.А., Ткаченко А.А.
44.	«Созвездие талантов»	Лауреат I степени Лауреат III степени	Палина Ч. Марина Н., Сафия Т.	Хамидуллина Л.М.
45.	Городской конкурс	Лауреат	Трио	Хамидуллина

	«Звучи, душа народная!»	III степени	«Светлячки»	Л.М.
46.	Звонкая Югринка	Дипломант I степени Дипломант II степени	Ансамбль «Капельки» Ансамбль «Светлячки»	Хамидуллина Л.М.
47.	Звонкая Югринка	Лауреат I степени	Полина Ч.	Хамидуллина Л.М. Юркова Е.В.
48.	VIII городской фестиваль военной песни «Две звезды»	3 место	Сафия Т.	Зюзина Т.В.
49.	Городской экологический конкурс «Мы в ответе»	Грамота	Ангелина Б.	Сайтгалина Е.В. Коломиец О.С.
50.	Городской Конкурс детского творчества «Созвездие талантов» в номинации «Вокал. Ансамбль. до 6 лет»	Диплом дипломант 3 место	Евгения Б. Таисия А. Сабрина В.	Михайлова В.С. Дорошенко С.В. Юферев Ю.А.
51.	Городская природоохранная акция «Кормушка» в номинации: Кормушка из бросового материала «Чудо-столовая!» (средних размеров)	Грамота 2 место	Варвара С.	Михайлова В.С. Дорошенко С.В.
52.	VII городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения», посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г. В номинации: Исполнение литературного произведения на татарском языке»	Призёр 3 место	Амелия Г.	Михайлова В.С. Дорошенко С.В.
53.	Городской- интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу» - «Мой папа самый лучший»	Дипломы участника	Варвара С. Евгения Б. Эмилия Б. Ибрагим Ш. Кирилл А. Амир К., Аня К., Вика С., Вероника М., Лера К.	Михайлова В.С. Дорошенко С.В. Бодрякова И.В. Самуленко М.Н. Терещенко З.С. Тухбатулина Г.С.

54.	Городской- интернет-конкурс детского творчества «Про маму и папу» - «Моя мама самая лучшая»	Дипломы участника	Варвара С. Тимофей Х. Евгения Б. Ева Г. Ибрагим Ш., Аня Б. София П. Святослав К. Вика С., Вероника М., Полина Б., Фариза Ш.,	Михайлова В.С. Дорошенко С.В. Блинова А.В. Билялова А.Б. Бодрякова И.В. Самуленко М.Н. Бочарова Е.А. Терещенко З.С. Максимова Э.Б.
55.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!» Номинация «Юбилей Победы», «Символ Победы»	2 диплома 1 место	Тимофей Х. Сабрина В.	Михайлова В.С. Дорошенко С.В.
56.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя» Направление: «Художественное чтение»	4 диплома Дипломанта 2 степени	Варвара С. Диана М. Таисия А. Дима Ц.	Михайлова В.С. Дорошенко С.В.
57.	Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Диплом 3 степени	Валиахметова Микаэла	Блинова А.В.
58.	Фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Диплом 1 степени	Ансамбль «Топотушки»	Блинова А.В. Юферев Ю.А.
59.	Конкурс технической направленности «Юный инженер - 2025» среди дошкольных образовательных организаций города Нижневартовска, номинация «Инженерный проект»	Диплом 1 степени	Фуртуна Роман	Блинова А.В.
60.	Соревнования по Робототехнике «Робостранствие - 2025» среди обучающихся	Диплом победителя	Фуртуна Роман Дзалба Артемий	Блинова А.В.

	образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска в 2025 году, номинация «Творческий проект»			
61.	Соревнования по Робототехнике «Робостранствие - 2025» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска в 2025 году, номинация «РобоСемья»	Диплом призера (2 место)	Базгутдинов Эльмир	Блинова А.В.
62.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Грамота за 2 место	Валиахметова Микаэла	Блинова А.В. Билялова А.Б.
63.	Городской интернет – конкурс детского творчества «Про папу и маму», «Моя мама самая лучшая», направление «Конкурс песен»	Диплом участника	Камина София	Блинова А.В. Билялова А.Б.
64.	Фестиваль - Конкурс детского и юношеского творчества “Самотлорские роднички” в номинации “Хореография. до 5 лет”	Диплом III степени	Аксинья Ш. Лайло Д., Арина Д., София К., Фотима М.	Бодрякова И.В. Самуленко М.Н. Юферев Ю.А.
65.	Городская природоохранная акция “Кормушка” в номинации: Деревянная кормушка “Чудо-столовая!” (средних размеров)	Грамота I место	Мия Б.	Бодрякова И.В. Самуленко М.Н.
66.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества	Диплом II место	Умар Н.	Бодрякова И.В. Самуленко М.Н.

	“Во славу тех, кто одержал Победу!” Номинация “Вечный огонь»			
67.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества “Во славу тех, кто одержал Победу!” Номинация “Юбилей победы»	Диплом II место	Аня Б.	Бодрякова И.В. Самуленко М.Н.
68.	Открытый военно-патриотический фестиваль “Нам дороги эти позабыть нельзя” Направление: “Художественное чтение”	Диплом Дипломанта II степени	Мелания З.	Бочарова Е.А. Терещенко З.С.
69.	Конкурс чтецов от 3 до 7 лет "Строки победы" посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне и Году защитника Отечества	Диплом II степени	София П.	Бочарова Е.А. Терещенко З.С.
70.	Конкурс чтецов «Строки победы» посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне и Году защитника Отечества.	Диплом I степени	Колчин Т.	Колчина М.Т.
71.	Конкурс чтецов «Строки победы» посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне и Году защитника Отечества.	Диплом IIIстепени	Фуртуна Р.	Колчина М.Т.
72.	VII городской конкурс чтецов “Джалиловские чтения”, посвященного 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г. В номинации: Исполнение литературного произведения на татарском языке”	Призёр 3 место	Амелия Г.	Михайлова В.С. Дорошенко С.В.

73.	Городской- интернет конкурс детского творчества “Про маму и папу” - “Мой папа самый лучший”	Дипломы участника 3	Варвара С., Евгения Б., Эмилия Б.	Михайлова В.С. Дорошенко С.В.
74.	Городской- интернет конкурс детского творчества “Про маму и папу” - “Моя мама самая лучшая”	Дипломы участников 4	Варвара С., Тимофей Х., Евгения Б., Ева Г.	Михайлова В.С. Дорошенко С.В.
75.	Городской экологический конкурс “Юный любитель природы” среди воспитанников подготовительных групп дошкольных учреждений	Благодарственное письмо	Варвара С., Евгения Б.,	Михайлова В.С. Дорошенко С.В.
76.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества “Во славу тех, кто одержал Победу!” Номинация “Юбилей Победы”, “Символ Победы”	2 диплома 1 место	Тимофей Х., Сабрина В.	Михайлова В.С. Дорошенко С.В.
77.	Открытый военно-патриотический фестиваль “Нам дороги эти позабыть нельзя” Направление: “Художественное чтение”	4 диплома Дипломанта 2 степени	Варвара С., Диана М., Таисия А., Дима Ц.	Михайлова В.С. Дорошенко С.В.
78.	Городской конкурс детского творчества «Созвездие талантов»	1 место	Асель З.	Некипелова Е.В. Тарануха А.В
79.	Городской фестиваль военно – патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя!	2 место	Асель З. Дисана М. Дуэт «Морячки» Василий П.	Некипелова Е.В. Тарануха А.В
80.	Городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Во славу тех, кто одержал Победу!»	1 место	Халиса Г., Артем О.,	Некипелова Е.В. Тарануха А.В
81.	Городской конкурс «Мы на Севере Живем»	диплом 3 место	Есения Б.	Огнева А.В.
82.	Городской интернет конкурс «Моя мама самая лучшая»	Диплом участника	Есения Б.	Огнева А.В.

83.	Городской конкурс «Декоративно прикладное творчество»	Диплом участника	Лев А.	Огнева А.В.
84.	Городской конкурс детских рисунков «Мир начинается с семьи»	Диплом за 1 место, 3 место	Амина Ж., Лера К.	Тухбатуллина Г.С.
85.	Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	Диплом 2 место	Аня К.	Тухбатуллина Г.С.
86.	Городской интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму» Направление: «Конкурс рисунков»	диплом Участника	Мелания З.	Терещенко З.С.
87.	Городской фестиваль военной песни «две звезды»	ГРАН-ПРИ	Алена Р.	Юферев Ю.А.
88.	Военно-патриотический фестиваль «нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом 2 степени	Ансамбль «акварель»	Юферев Ю.А.
89.	Городской конкурс детских рисунков «Мир начинается с семьи»	Диплом 1 место	Амина Ж.,	Максимова Э.Б.
90.	Городской конкурс детских рисунков «Мир начинается с семьи»	Диплом 3 место	Лера К.	Максимова Э.Б.